

1. FEJEZET

A DEBRECENI EGYETEM TÖRTÉNETI HÁTTERE

Debrecen felsőoktatásának gyökerei a 16. századig nyúlnak vissza: 1538-ban alapították a Debreceni Református Kollégiumot. A Kollégium évszázadokon át a magyar oktatás, kultúra fejlesztésében, fenntartásában országosan kiemelkedő szerepet játszott. Falai között meglehetősen széleskörű felsőoktatás alakult ki, aminek meghatározó szerepe volt - Debrecen városának áldozatkészsége mellett - abban, hogy 1912-ben a pozsonyival egy időben Debrecenben került sor Magyar Királyi Tudományegyetem alapítására. A Kollégium három akadémiai tagozatát (ma úgy mondanánk, főiskolai karát) adta az új egyetemnek, amely az alapító okirat szerint, a klasszikus egyetemi mintára, a városi közkórházra alapozva, negyedik, orvostudományi karral bővül.

A Debreceni Universitas Egyesülés korszaka (DUE)

Debrecenben a '80-as években, az országos kormányprogramot megelőzve, megindultak az egyeztetések a széttagolt felsőoktatás újraegyesítéséről. A folyamatban részt vett az agrártudományi, valamint a Debrecenben megjelent főiskolai szintű műszaki képzés (akkor az Ybl Miklós Műszaki Főiskola Debreceni Főiskolai Egysége), valamint az MTA Atommagkutató Intézete (ATOMKI) is. 1991-ben hivatalosan is megalakult a Debreceni Universitas Egyesülés (DUE), amelynek keretében az intézmények közötti, meglevő kutatási, oktatási együttműködések dinamikusan fejlődtek, jelentős közös fejlesztések valósultak meg. A Kossuth Lajos Tudományegyetem (KLTE) és a Debreceni Agrártudományi Egyetem (DATE) együttműködésében beindult Debrecenben a közgazdasági és üzleti képzés (jelenleg önálló kar), újraindult a jogászképzés (jelenleg ugyancsak önálló kar), az YMMF debreceni egysége levált budapesti anyaintézményétől, és Műszaki Főiskolai Kar néven betagozódott a KLTE-be. A DOTE és a KLTE együttműködésében beindult a DOTE-n a gyógyszerész-képzés, a DOTE, DATE és KLTE közös képzéseként a molekuláris biológus képzés, a DUE neve alatt, nemzetközi együttműködésben jött létre a Felsőoktatási Menedzsment Központ, amely 1998 tavaszán zárta első posztgraduális kurzusát. A DUE kapta meg, a debreceni felsőoktatás fejlesztésének céljaira, a századfordulón épült tűzér-laktanya (utóbb szovjet laktanya) mintegy 15 hektárnyi területét és lepusztult épületeit a Kassai úton. Ugyancsak a DUE hozta létre az összes debreceni felsőoktatási intézményt összekötő optikai kábeles informatikai hálózatot, ami közös számítógép- és telefon-hálózatot szolgál ki, lehetővé téve többek között a közös könyvtár-informatikai fejlesztést, ami szintén jelentős mértékben megvalósult.

A Debreceni Egyetemi Szövetség kialakulása (DESZ)

1996 nyarán országos kormányprogramként felerősödött a széttagolt magyar felsőoktatás integrációjának előkészítése. Míg az 1993-ban elfogadott Felsőoktatási Törvény nem teremtett kedvező törvényi háttérrel az universitas-mozgalomnak, addig az 1996-ban elfogadott törvénymódosítás kimondta, hogy a felsőoktatási intézmények felsorolása 1998. december 31-ével lejár. Azt követően egyetem csak abban az esetben működhet, ha több tudományterületen, tudományterületenként több tudományágban, valamint több szakon folytat megfelelő színvonalú képzést (főiskola több tudományágban, több szakon). A felsőoktatási szövetséget úgy definiálta a törvény, mint az egységes felsőoktatási intézménnyé történő átalakulás maximum két évig fennálló átmeneti szervezeti keretét. A Világbank szakértőivel együttműködve elkezdődött egy felsőoktatás-fejlesztési program előkészítése, amely az integrációt, és azzal együtt a felsőoktatás korszerűsítését kívánja szolgálni (a gyorsan változó társadalmi igényekre rugalmasan reagálni képes, hatékonyan működő és gazdálkodó, színvonalas oktató- kutató-tevékenységet folytató, és a társadalom, a régiók fejlődését minden módon hatékonyan szolgáló, ehhez optimálisan szükséges kritikus méretet

meghaladó intézményekből álló intézményrendszer kialakítása). Ezzel kapcsolatban, 1996-ban és 1997-ben pályázatok kerültek kiírásra a Felsőoktatás Fejlesztési Alapprogramok (FEFA) keretében. Ezeken a DUE tagintézményei, kibővülve a Liszt Ferenc Zeneművészeti Főiskola Debreceni Konzervatóriumával (LFZFDK), mindkét évben sikeresen szerepeltek, 300-300 Mft összegű fejlesztést nyertek el. A sikeres pályázás alapfeltétele az összes tagintézmény tanácsa által elfogadott integrációs szándéknyilatkozat volt. Ezt első ízben 1996. szeptember 25-én írta alá öt debreceni felsőoktatási intézmény (DATE, DOTE, DRHE, KLTE, LFZFDK), valamint társulási szándékkal az ATOMKI vezetője, azzal, hogy készek önként létrehozni a Debreceni Egyetemi Szövetséget, mint az egységes Debreceni Egyetem felé vezető átmeneti intézményt. Az 1998 év eseményei már a Debreceni Egyetemi Szövetség (DESZ) megalakulásának történetéről szólnak. A résztvevő intézmények köre 1997 végén bővült a Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskolával (KFRTF), így a Szövetség alapító tagjai között volt Debrecen mind a hat felsőoktatási intézménye (DATE, DOTE, DRHE, KLTE, KFRTF, LFZFDK), továbbá társult tagként az ATOMKI.

A Debreceni Egyetem (DE)

2000. január 1-jével a város egyik legtekintélyesebb, legbonyolultabb szervezete, a Debreceni Egyetem jött létre húszezres hallgatói létszámával. Hajdú-Bihar megye egyetemei és főiskolái integrálódtak, melynek eredményeként öt egyetemi és három főiskolai karral kezdte meg működését a Debreceni Egyetem. A város három nagy jogelőd egyetemének karai, az Agrártudományi Egyetem Mezőgazdaságtudományi Kara, az Orvostudományi Egyetem Általános Orvostudományi Kara, a Kossuth Lajos Tudományegyetem Bölcsészettudományi, Természettudományi karai és 2000. január 1-től a Közgazdaságtudományi Kar, a Hajdúböszörményi Wargha István Pedagógiai Főiskola, a Nyíregyházi Egészségügyi Főiskolai Kar, valamint a Kossuth Lajos Tudományegyetem Műszaki Főiskolai Kara önálló karként tagozódtak a monumentális intézménybe. Az intézetek sorában a Debreceni Konzervatórium speciális művészképző intézményként illeszkedik a struktúrába, Nyíregyházán, Karcagon kutatóintézetek, Debrecenben a Tangazdaság és Tájkutató Intézet működik. 2002-től Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Karral, 2003-tól pedig három újabb karral, a Fogorvostudományi Karral, Gyógyszerésztudományi Karral és az Állam- és Jogtudományi Karral gazdagodott a Debreceni Egyetem. A Népegészségügyi Iskola, 2006-tól Népegészségügyi Kar, mely az ország első, és egyetlen Népegészségügyi Kara, néhány éve a prevenció, az egészségügyi továbbképzés úttörő intézménye. 2006-ban a Konzervatórium és jogelődei fennállásának negyvedik esztendejében a Zeneművészeti Kar kezdte meg működését. Ezzel az egyetem karainak száma tízenötre emelkedett. A korábbi orvos- és agráregyetem bázisán Orvos- és Egészségtudományi és Agrártudományi Centrumok alakultak. Az Állam- és Jogtudományi Kar, Bölcsészettudományi Kar, Hajdúböszörményi Pedagógiai Főiskolai Kar, az Informatikai Kar, a Közgazdaságtudományi Kar, a Természettudományi Kar és a Zeneművészeti Kar Tudományegyetemi Karok néven képeznek egyiséget a Debreceni Egyetemen belül. A Magyar Tudományos Akadémia Atommagkutató Intézete, valamint az egyházi fenntartású intézmények (Debreceni Református Hittudományi Egyetem, Kölcsey Református Tanítóképző Főiskola) társult tagjai a Debreceni Egyetemnek.

A Debreceni Egyetem négy és fél évszázados, megszakítás nélküli múlttal ma az ország legrégebben folyamatosan ugyanabban a városban működő felsőoktatási intézménye. Mintegy 21000 nappali és 33000 összes hallgatójával, több mint 1500 oktatójával az ország egyik legnagyobb felsőoktatási intézménye, 15 karával és 21 doktori iskolájával pedig kétségtelenül a legszélesebb képzési és kutatási kínálatot nyújtja.

Az oktatómunka, és különösen a kutatómunka minőségét jelzi, hogy az oktatók közel kétharmada tudományos fokozattal rendelkezik, köztük 26 professzor a Magyar Tudományos Akadémia rendes, vagy levelező tagja. Ez a kiemelkedő szellemi központ, hatalmas oktatási és K+F kapacitás egyre jelentősebb hatással van a régió gazdasági és társadalmi fejlődésére, kulturális felemelkedésére,

egyre nagyobb figyelmet fordít a tudásalapú gazdaság és társadalom igényeinek minél hatékonyabb kiszolgálására, a regionális tudásközpont szerepkör betöltésére.

Kiemelkedő eredmény a Debreceni Egyetem akkreditációs intézményi értékelése „a Debreceni Egyetem minden szempontból eléri, sőt lényegesen meghaladja a MAB által előírt akkreditációs követelményeket.” A MAB az egyetem szakjait, doktori iskoláit akkreditáltnak minősítette és a párhuzamos akkreditációk után az Általános Orvostudományi Kar, valamint a Fogorvostudományi Kar elnyerte a "Kiválósági hely" címet.

Az egyetem 11 képzési területen, 59 alapszakon, 44 mesterképzéssel, 12 felsőfokú szakképzési, 4 osztatlan szakon nyújt széles választékot a felvételizők számára. A Debreceni Egyetem széleskörű nemzetközi kapcsolatrendszerrel rendelkezik, mely kiterjed mind az öt kontinensre. Az egyetemünkön tanuló külföldi állampolgárságú személyek száma is folyamatosan nő. 2007 szeptemberétől kibővül az angol nyelvű képzések száma, 16 új alapképzési és 4 mesterképzési szakot hallgathatnak idegen nyelven a hallgatók.

Az intézményi szerződések keretében megvalósult oktatói illetve hallgatói mobilitás jelentős. Az ERASMUS program az Európai Bizottság által kiírt SOCRATES program részeként 1998-tól folyamatosan működik a Debreceni Egyetem és jogelőd intézményeiben. Tanévenként 200-nál több hallgatónak nyílt lehetősége kiutazni 27 országba. Az elmúlt három év során több mint 200 beutazó hallgató érkezett az egyetemre és évente közel 80 sikeres ERASMUS oktatói mobilitási pályázat valósult meg.

A Debreceni Egyetemen a doktori képzés eredményességét jelzi, hogy évente egyre többen szereznek fokozatot. 2007-ben 157 PhD-oklevelet adott ki az egyetem.

Az egyetemen folyó oktató-, kutató- és gyógyítómunka hatékonyságát lényegesen meghatározza az egyetem **könyvtári bázisa**. A Debreceni Egyetem Egyetemi és Nemzeti Könyvtára állományával és szolgáltatásával a magyar felsőoktatási könyvtárak egyik vezető intézménye. Közel hatmillió dokumentummal az ország második legnagyobb könyvtáraként szolgálja az egyetem 29 ezer hallgatóját és több, mint 1500 oktatóját.

A Debreceni Egyetem minden beiratkozott hallgatója tagja az **Egyetem Hallgatói Önkormányzatának**. A HÖK feladata a hallgatói érdekképviselés az egyetem felső vezetésében. A Debreceni Egyetemen a hallgatók közreműködésével döntenek a kollégiumi felvételekről, a lakhatási támogatásokról, a szociális ösztöndíjak odaítéléséről. Az egyetemisták legtöbb kulturális programját a Hajdúsági Hallgatói Önkormányzatok Kulturális Egyesülete, a HAHA szervezi. A Kassai úti egyetemi Campus területén, a Lovarda épületében 3000 nm-es hallgatói klub ad helyet a különböző programoknak.

A Debreceni Egyetem hazánk legszélesebb spektrumú és egyik legnagyobb hallgatói létszámmal rendelkező állami egyeteme. Éves költségvetése meghaladja Debrecen városának költségvetését. További fejlődését az a nagyberuházási program biztosítja, melynek keretében már átadásra került a Társadalomtudományi és Egészségtudományi Központ, a Táj és Vidékfejlesztési Központ, az Élettudományi Épület és Könyvtár. A Kassai úti Campuson 2005-ben adták át az ország első befektetői tőkéből épülő kollégiumát. A Debreceni Egyetem a város és a régió gazdasági, társadalmi, kulturális fejlődésében is meghatározó szellemi központ, betölti a tudáscentrum szerepét is.

Az ország első és máig egyetlen Népegészségügyi Kara a Kormány döntése értelmében 2005. december 1-ével jött létre az azt megelőző tíz év oktatásfejlesztési tevékenységének eredményeként a Debreceni Egyetemen a Népegészségügyi Iskola, a Megelőző Orvostani Intézet, a Családorvosi Tanszék és a Magatartástudományi Intézet társulásával. A Karrá alakulást megelőző tízéves fejlesztő munka során a Kar munkatársai 5 szakirányú továbbképzési szak és egy egyetemi alapképzési szak alapítását és indítását, valamint az egészségtudományi doktori iskola létesítését végezték el a Debreceni Egyetem és az Orvos- és Egészségtudományi Centrum vezetésének hatékony támogatásával, melynek köszönhetően a Kar Magyarországon egyedülálló, s a nemzetközi mezőnyben is versenyképes népegészségügyi képzési és továbbképzési központtá vált.

A Debreceni Egyetem Népegészségügyi Iskolája keretében az 1996-ban indított népegészségügyi szakirányú továbbképzés mára széles vertikumú posztgraduális képzéssé fejlődött (jelenleg hat szakirány választható), mely tartalmában és struktúrájában egyaránt megfelel a legmagasabb szintű európai elvárásoknak. A hazai posztgraduális népegészségügyi továbbképzésért felelős Népegészségügyi Iskola – 2006 óta immár a Debreceni Egyetem Népegészségügyi Karának keretein belül – képzési programjaiban országos bázison szervezett, a hazai felsőoktatási intézmények és országos intézetek kiemelkedő szakmai tapasztalattal rendelkező oktatóiból álló tanári karára épít.

A Bolognai folyamatnak megfelelően átalakított, többciklusú felsőoktatási képzésben a 2006-ban indított egészségügyi gondozás és prevenció alapszak népegészségügyi ellenőr szakiránya, 2009-től az ápolás és betegellátás alapszak gyógytornász szakiránya (magyar és angol nyelven), valamint 2017-től az ápolás és betegellátás alapszak dietetikus szakiránya nyújt alapképzési lehetőséget (BSc).

A tanulmányaikat folytatni kívánók a népegészségügyi mesterszak (MSc) négy specializációjának (népegészségügyi felügyelő, epidemiológia, egészségfejlesztési, környezet- és foglalkozás-egészségügyi szakirány) valamelyikét, az egészségpolitika tervezés és finanszírozás mesterszak (MSc) tervezés és elemzés specializációját, az egészségügyi menedzser, a komplex rehabilitáció, ill. az egészségpszichológia mesterszakot (MSc) választhatják. Minden mesterképzési szakunk meghirdetésre kerül nappali és levelező tagozatos formában.

A Népegészségügyi Iskola az Association of Schools of Public Health in the European Region (ASPHER), a European Training Network tagja, feljogosítva a European Master in Public Health diploma kiadására. Az Iskola teljes jogú tagként csatlakozott az International Union for Health Promotion and Education, és a European Organization for Quality szervezetekhez. 2003 júniusában az ASPHER PEER Review bizottsága az Iskola tevékenységét átvilágította, s nemzetközi összehasonlításban is magas színvonalúnak minősítette.

A nemzetközi elvárásoknak való megfelelés tette lehetővé külföldi hallgatók számára a „Master in Public Health” térítéses angol nyelvű képzés elindítását, mely a 2003/2004-es tanév óta zajlik. Az angol nyelvű „MSc in Complex Rehabilitation” képzés beindítására 2016-ban került sor.

A Kar 2007-ben a nem önálló Népegészségügyi medicina Tanszékkal, 2008-ban a Kórházhygiéne és Infekciókontroll Tanszékkal, 2009-ben pedig Fizioterápiás Tanszékkal bővült. 2009 áprilisában a DE OEC Üzemorvosi Szolgálat és az NK Családorvosi Tanszék fúziójával létrejött a Családorvosi és Foglalkozás-egészségügyi Tanszék. 2010-ben a Magatartástudományi Intézetben két nem önálló Tanszék kezdte meg működését, az Egészségügyi Humán Tudományok Tanszék, valamint a Klinikai és Egészségpszichológiai Tanszék. A Kar keretein belül 2012. január 1-vel megalakult az Egészségügyi Menedzsment és Minőségirányítási Tanszék. 2017. szeptemberben alakul meg a nem önálló Munkaegészségtan Tanszék a Megelőző Orvostani Intézet keretén belül.

A Debreceni Egyetem Népegészségügyi Kara, mint a népegészségügyi képzés országos oktatói bázison szervezett és működtetett nemzeti központja alapvető feladatának tekinti, hogy a lakosság egészségi állapotának javításához hozzájáruljon. A Kar ezt úgy kívánja megvalósítani, hogy a

népegészségtan területén nemzetközileg elismert színvonalon, a népegészségügyi és egészségügyi intézmények képzési igényeihez igazodva, a képzés teljes spektrumát nyújtja; széles hazai és nemzetközi együttműködés keretében népegészségügyi kutatásokat, valamint szakértői tevékenységet végez. A Kar oktatói munkáját a Népegészségügyi Iskolák Európai Szövetségének (ASPHER) szakmai irányelvei szerint szervezi és végzi.

2. FEJEZET

A DEBRECENI EGYETEM HIVATALAI, INTÉZMÉNYEI

REKTOR Dr. Szilvássy Zoltán egyetemi tanár

4032 Debrecen, Egyetem tér 1

Tel.: +36-52-412-060

Tel./Fax: +36-52-416-490

E-mail: rector@unideb.hu

NÉPEGÉSZSÉGÜGYI KARDÉKÁN Dr. Kósa Karolina egyetemi tanár

4028 Debrecen, Kassai út. 26/B

Tel.: +36-52-512-765

Fax: +36-52-512-769

E-mail: dekan@sph.unideb.hu

DÉKÁNHELYETTESEK

OKTATÁSI DÉKÁNHELYETTES Dr. Bánfalvi Attila egyetemi docens

4032 Debrecen, Nagyerdei krt. 98.

Tel.: +36-52-255-406

Fax: +36-52-255-723

E-mail: banfalvi.attila@sph.unideb.hu

3. FEJEZET

A NÉPEGÉSZSÉGÜGYI KAR ÉS TANSZÉKEI

NÉPEGÉSZSÉGÜGYI KAR

4028 Debrecen, Kassai u. 26. Telefon: 52-512-765

Dékán, egyetemi tanár:	Dr. Kósa Karolina
Oktatási dékánhelyettes, egyetemi docens:	Dr. Bánfalvi Attila
Dákáni Hivatal vezető	Dr. Sándorné Veres Krisztina

CSALÁDORVOSI ÉS FOGLALKOZÁS-EGÉSZSÉGÜGYI TANSZÉK

4032 Debrecen., Móricz Zs. u. 22., Telefon: 52-255-252, Fax: 52-255-253

email: csotanszek@sph.unideb.hu, Web: www.fam.med.unideb.hu

Tanszékvezető egyetemi docens	Dr. Kárpáti István
Egyetemi tanár	Prof. Dr. Rurik Imre
Professor Emeritus	Dr. Ilyés István
Egyetemi adjunktus	Dr. Jancsó Zoltán (részállású)
Egyetemi tanársegéd	Dr. Kolozsvári László (részállású)
	Dr. Nánási Anna
	Dr. Szidor Judit
	Dr. Tamás Hajnalka
	Ungvári Tímea
PhD hallgató	Semanova Csilla
Üzemorvos	Dr. Lengyel Emőke
	Dr. Tóth Erzsébet (részállású)
	Dr. Szilágyi Izabella
Az egyetemi oktatásban résztvevő háziorvosok, házi gyermekorvosok	Dr. Erdei István
	Dr. Hintalan János
	Dr. Kovács Eszter
	Dr. Márton Hajnalka
	Dr. Palla Sándor
	Dr. Sárkány Csaba
	Dr. Simay Attila (c. egyetemi docens)
	Dr. Szerze Péter
	Dr. Szövetes Margit
Posztgraduális Tanulmányi felelős	Dr. Nánási Anna

EGÉSZSÉGÜGYI MENEDZSMENT ÉS MINŐSÉGIRÁNYÍTÁSI TANSZÉK

4032 Debrecen, Nagyerdei krt. 98.

Telefon: 06-52-411-717/55052 Fax: 06-52-411-717/55052

Tanszékvezető egyetemi docens	Dr. Bíró Klára
Egyetemi docens	Dr. Zsuga Judit
Egyetemi tanársegéd	Dr. Bányai-Márton Gábor
	Dr. Boruzs Klára
Tudományos segédmunkatárs	Dombrádi Viktor

FIZIOTERÁPIÁS TANSZÉK

4028 Debrecen, Kassai u. 26.

Telefon: 52-512-732 Fax: 52-512-765/77134

Tanszékvezető egyetemi docens	Dr. Veres-Balajti Ilona
Egyetemi adjunktus	Dr. Lukács Balázs
	Dr. Némethné Gyurcsik Zsuzsanna
Egyetemi tanársegéd	Lábiscsák- Erdélyi Zsuzsa
	Dr. Pálinkás Judit
	Csuhai Anett Éva
	Csepregi Éva
Gyógytornász	Major Petra
Tudományos segédmunkatárs	Váradi Zsuzsanna
Titkárság	Pálócziné Horváth Enikő

A Fiziotherápiás Tanszéken oktató gyógytornászok

Balla Dóra Bernadett	DE-KK Szívsebészeti		Debrecen
Bereczki Tímea	DE-KK Tüdőgyógyászati Klinika		Debrecen
Bodea Cornel	Kenézy Kórház Gyermeke rehabilitációs Központ		Debrecen
Bodnárné Takács Mária	Kenézy Gyula Kórház	Neurológia	Debrecen
Bojti Adrienn	Hungarospa Hajdúszoboszlói Zrt	Központi Gyógyászat	Hajdúszoboszló
Dr. Battáné Tar Júlia	Kenézy Gyula Kórház	Traumatológia	Debrecen

Erzsébet

Erdélyi Zsuzsa

Farkasné Majnik Lilla
Mária

Gnáj Tünde Csilla	Kenézy Gyula Kórház	Rehabilitáció	Debrecen
-------------------	---------------------	---------------	----------

Hőgye Zsófia	DE-KK Orvosi Rehabilitációs és Fizikális Medicina Tanszék		Debrecen
--------------	--	--	----------

Iván Andrea

Jámbor Szilvia	Kenézy Gyula Kórház	Rehabilitáció	Debrecen
----------------	---------------------	---------------	----------

Jeneiné Barkóczi Erzsébet	Kenézy Gyula Kórház	Reumatológiai és fizioterápiás osztály	Debrecen
------------------------------	---------------------	---	----------

Király Orsolya	Kenézy Kórház Gyermeke rehabilitációs Központ		Debrecen
----------------	---	--	----------

Kissné Széles Gyögyi

Kónyáné Balabás Katalin	Kenézy Kórház Gyermeke sebészet		
----------------------------	------------------------------------	--	--

Kormosné Gulyás Ilona	DE-KK Szívsebészeti		Debrecen
-----------------------	---------------------	--	----------

Kósa Veronika	DE-KK Ortopédiai Klinika		Debrecen
---------------	-----------------------------	--	----------

Nyíri Magdolna	Kenézy Gyula Kórház	Intenzív osztály	Debrecen
----------------	---------------------	------------------	----------

Pázmányné Szkupi Tünde	Kenézy Gyula Kórház	Traumatológia	Debrecen
---------------------------	---------------------	---------------	----------

Pető Szilvia Ágnes	DE-KK Gyermekeklinika		Debrecen
--------------------	--------------------------	--	----------

Rácz Judit	Jósa András Kórház	Nyíregyháza	Nyíregyháza
------------	--------------------	-------------	-------------

Röder Richárdné	DE-KK Neurológiai klinika		Debrecen
-----------------	------------------------------	--	----------

Simonné Éles Erika

Sütő Judit	DE-KK Neurológiai klinika		Debrecen
------------	------------------------------	--	----------

Szabó Gabriella	DE-OEC, Neurológiai klinika		Debrecen
-----------------	--------------------------------	--	----------

Szell Gábor	DE-KK Kardiológia		Debrecen
-------------	-------------------	--	----------

Szendiné Tarcsai Éva

Vargáné Bartha Lilla Judit	DE-KK Sugárterápia Tanszék		Debrecen
-------------------------------	-------------------------------	--	----------

Mile Marianna

Kórházhigiéne és Infekciókontroll Tanszék

4032 Debrecen, Nagyerdei krt. 98.

Telefon: 52-255-795 Fax: 52-255-801

Tanszékvezető egyetemi docens	Dr. Orosi Piroska
Közegészségügyi-járványügyi felügyelő	Tóthné Tóth Tünde
Infekciókontroll nővér	Nábrádi Tibor Zsoltné
	Vargáné Gyúró Gyöngyi
Népegészségügyi felügyelő	Borbély Ágnes
Környezetegészségügyi felügyelő	Kecskés Judit

Magatartástudományi Intézet

4032 Debrecen, Nagyerdei krt. 98.

Telefon: 52-255-594 Fax: 52-255-723

Web: www.nk.unideb.hu

Intézetvezető egyetemi tanár	Dr. Kósa Karolina
Egészségügyi Humán Tudományok Tanszék, tanszékvezető egyetemi docens	Dr. Bánfalvi Attila
Klinikai- és Egészségpszichológiai Tanszék, tanszékvezető egyetemi docens	Dr. Kuritárné Dr. Szabó Ildikó
Professor Emeritus	Dr. Molnár Péter
Címzetes egyetemi tanár	Dr. Bugán Antal
Egyetemi adjunktus	Dr. Andrejkovics Mónika
	Dr. Kakuk Péter
	Dr. Tisljár Roland
	Dr. Molnár Judit
Egyetemi tanársegéd	Dr. Bodnár János Kristóf
	Dr. Kőműves Sándor

Dr. Tisljár- Szabó Eszter
Kovács-Tóth Beáta
Fekete Zita

Ph.D. hallgató

Labbancz Eszter
Csikai Enikő
Fábián Balázs

Központi gyakornok	Sándor Alexandra Katona Cintia Velkey-Rác Anna Gabnai-Nagy Erika Nagy Anikó Muha Bettina
Meghívott előadó	Döbrössy Bence
Tanulmányi felelős	Dr. Bánfalvi Attila III. évf. ÁOK, FOK (orvosi antrop., orvosi szoc.) Dr. Kakuk Péter IV. évf. ÁOK FOK (bioetika) Dr. Tisljár Roland I. évf. ÁOK (magatartásorvostan alapjai, FOK (bevezetés az orvosi pszichológiába I.)

Megelőző Orvostani Intézet

4028 Debrecen, Kassai út 26.

Telefon: 52-512-765/77148 Fax: 52-512-765/77149

Web: www.nk.unideb.hu

Intézetvezető egyetemi docens	Dr. Sándor János
Népegészségügyi Medicina Tanszék, tanszékvezető egyetemi docens	Dr. Kárpáti István
Biostatistikai és Epidemiológiai Tanszék, tanszékvezető egyetemi docens	Dr. Sándor János
Egyetemi tanár	Dr. Ádány Róza Dr. Balázs Margit
Egyetemi docens	Dr. Ádám Balázs Dr. Bárdos Helga Dr. Szűcs Sándor
Egyetemi adjunktus	Dr. Fiatal Szilvia Dr. Varga Orsolya Dr. Bíró Éva
Egyetemi tanársegéd	Dr. Köbling Tamás Dr. Nagy Attila Csaba Dr. Rác Gábor Dr. Nagy Károly

	Dr. Pál László
	Jenei Tibor
Népegészségügyi Kutatócsoport Tudományos segédmunkatárs	Dr. Diószegi Judit
	Koroknai Viktória
	Pikó Péter
	Szász István
	Nardos Abebe
Szakorvosjelölt	Dr. Fürjes Gergely
	Dr. Füzi Márta
Ph.D. hallgató	Kovács Nóra
	Szöllősi Gergely
	Bujdosó Orsolya
	Pénzes Gabriella
	Lovas Szabolcs
	Erand L. Lanaj
	Vikas Patel
Tudományos segédmunkatárs	Vincze Ferenc
	Vinczéné Sipos Valéria
	Poráczkiné Pálincás Anita
	Jámbor Krisztina
	Dr. Varga Szabolcs
Meghívott előadó	Dr. Juhász György
	Dr. Legoza József
Tanulmányi felelős (ÁOK)	Dr. Fiatal Szilvia
	(e-mail: fiatal.szilvia@sph.unideb.hu)
Tanulmányi felelős (FOK, GYTK)	Dr. Szűcs Sándor

Népegészségügyi Iskola
4028 Debrecen, Kassai út 26/b
Telefon: 52-512-765/77402 Fax: 52-512-769

Igazgató, egyetemi tanár	Dr. Ádány Róza
Meghívott vezető oktató	Dr. Legoza József
	Dr. Kökény Mihály
	Dr. Fodor Mária
	Dr. Koós István

Informatikus
Tanulmányi felelős

Dr. Koós Tamás
Dr. Kincses Gyula
Gáll Tibor
Nagy-Belgyár Zsuzsa
(e-mail: belgyar.zsuzsa@sph.unideb.hu)

4. FEJEZET

ADMINISZTRATÍV SZERVEZETI EGYSÉG

Népegészségügyi Kar Tanulmányi Osztály
4028 Debrecen, Kassai út. 26/B
Népegészségügyi Iskola épülete
Tel: 06-52-512-765
E-mail: info@sph.unideb.hu

Osztályvezető	Nagy-Belgyár Zsuzsa	belgyar.zsuzsa@sph.unideb.hu	77408 mellék
Tanulmányi ügyintéző	Bata Róbert	bata.robert@sph.unideb.hu	77420 mellék
Tanulmányi ügyintéző	Géber Tímea	geber.timea@sph.unideb.hu	77417 mellék
Tanulmányi ügyintéző	Péter Zsuzsa Flóra	peter.zsuzsa.flora@sph.unideb.hu	77417 mellék
Oktatásszervező	Krizsán Andrea	krizsan.andrea@sph.unideb.hu	77430 mellék

5. FEJEZET MINTATANTERV

Tantárgyfelvétel feltétele																	
Tantárgyak		Neptun kód	I. szemeszter														
			Ea.	Sz.	Gy	Vizsg	Kr	Ea.	Sz.	Gy.						V	
A pedagógia alapjai		NDI_PED	14			K	1										
Filozófia		NDI_FILO	14				K	1									
A szociológia alapjai		NDI_SZOCAL	14				K	1									
A pszichológia alapjai		NDI_PSZIAL	28				K	2									
Biofizika		NDI_BIFIZ	10	18			K	2									
Egészségügyi informatika I.		NDI_EUI1	10		18		Gyj	2									
Elsősegélynyújtás		NDI_EL-SO	14		14		Gyj	2									
Bioetika		NDI_ETI	14				K	1									
Az ápolás és betegell. ált. alape.		NDI_APOL	14		14		Gyj	2									
A fizioterápia alapjai		NDI_FIZ	28				K	2									
Orvosi latin		NDI_LAT			28		Gyj	2									
Munka és tűzvédelmi ismeretek		NDI_MUN		14			Gyj	1									
Élelmiszer nyersanyag ismeret		NDI_ELNY	28				K	3									
Élelmiszerkémia		NDI_ELKEM	10	18			K	3									
Biostatistika alapjai		NDI_BIOST	14	28			K	3									
Testnevelés					30			Ai									
Gazdasági menedzsment ism.		NDI_GAZMEN								28						K	
Biológia, sejbiológia		NDI_SEJTBI								28						K	Biofizika
Genetika, molekuláris biológia		NDI_GEN								14						K	Biofizika
Anatómia		NDI_ANAT								29	11	11	K			K	Az ápolás és betegell.ált.alapelvei Orvosi latin
Egészségpszichológia		NDI_EGSHOC								28						K	Szociológia alapjai
Egészségpszichológia		NDI_EGPSZI								16						K	Pszichológia alapjai
Egészségügyi informatika II.		NDI_EUI2								10		18	Gyj				Egészségügyi informatika I.
Dietetikai alapismeretek		NDI_DIAL								14	14		K			K	Az ápolás és betegell.alapelvei
Élelmészeti üzemek műszaki ism		NDI_ELUIZ								14		14	K				
Élelmiszerhigiénia.		NDI_ELHIG								14	28		K				Élelmiszerkémia
Élettan-kórélettan I.		NDI_ELET1								3	28	14	K				Az ápolás és betegell.ált. alapelvei, A fizioterápia alapjai
Kommunikáció		NDI_KOMM													21	Gyj	
Testnevelés II.												28	Ai				

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK – DIETETIKUS SZAKIRÁNY

Kötelező kurzusok												
2. év												
Tantárgyak	Neptun kód	I. szemeszter						II. szemeszter				
		Ea.	Sz.	Gy.	V	Kr	Ea.	Sz.	Gy.	V	Kr	Tantárgyfelvétel feltétele
Jogi alapismeretek	NDI_JOG	14	14		K	2						
Biokémia alapjai	NDI_BIKAL	28	14		K	3						Biológia, sejtbiológia
Élettan, kórélettan I.	NDI_ELET1	28	14		K	3						Anatómia
Élettan, kórélettan II.	NDI_ELET2	28	14	14	K	4						Anatómia
Klinikai propedeutika	NDI_KPROP	14		14	K	2						Az ápolás és betegellátás alapelvei
Mikrobiológia	NDI_MIKRO	28	28		K	4						Biológia, sejtbiológia
Epidemiológia alapjai	NDI_EPIAL	14	28		K	4						Biostatistika alapjai
Klinikai diétetika alapjai	NDI_KDIAL	14	28		K	4						Diétetikai alapismeretek
Ételkészítési technológiák I.	NDI_ETTECHI	14		28	Gyj	4						Élelmiszer nyersanyag ismeret, Élelmiszerhigiénia
Egészségügyi jog ismeretek	NDI_EUJOG						14			K	1	Jogi alapismeretek
Biokémia	NDI_BIKEM						10	5		K	1	Biokémia alapjai
Belgyógyászat alapjai	NDI_BELAL						14	14		K	3	Élettan, kórélettan I-II., Klinikai propedeutika
Gerontológia	NDI_GER						28			K	2	Egészségpszichológia
Kutatásmetodika alapjai	NDI_KUTM						28			K	2	Biostatistika alapjai
Táplálkozás pszichológia	NDI_TÁPPSZI						14			K	2	Egészségpszichológia
Egészségügyi intézmények élelmészeti rendszerei	NDI_EUIER						14		14	K	2	Élelmészeti üzemek műszaki ismeretei
Élelmiszertechnológia	NDI_ELTECH						14	28		K	4	Élelmiszer nyersanyagismeret
Ételkészítési technológiák II.	NDI_ETTECH2						14		42	Gyj	6	Ételkészítési technológiák I.
Belgyógyászati klinikai edietetika	NDI_BELDI						28			K	3	Klinikai diétetika alapjai
Angol szaknyelv I.	NDI_ANG1								42	Gyj	2	

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK – DIETETIKUS SZAKIRÁNY

Kötelező kurzusok													Tantárgyfelvétel feltétele
3. év													
Tantárgyak	Neptun kód	I. szemeszter					II. szemeszter						
		Ea.	Sz.	Gy	V	Kr	Ea.	Sz.	Gy	V	Kr		
Megelőző orvostan és népegészségtan I.	NDI_MEOT1	28	28	.	K	4						Epidemiológia alapjai	
Gyógyszertan	NDI_GYOGY	28			K	2						Biokémia	
Addiktológia	NDI_ADD	14			K	2						Egészségpszichológia	
Élelmézszenedzsment I.	NDI_ELMEN1	14			K	3						Gazdasági és menedzsment ismeretek	
Ételkészítési technológiák III.	NDI_ETTECH3	14		42	Gyj	6						Ételkészítési technológiák II.	
Dietetika I.	NDI_DIET1	28		56	K	6						Belgyógyászat alapjai	
Dietetika II.	NDI_DIET2	14	14		K	3						Belgyógyászati klinikai dietetika	
Angol szaknyelv II.	NDI_ANG2			42	Gyj	2						Angol szaknyelv I.	
Megelőző orvostan és népegészségtan II.	NDI_MEOT2						28	28		K	4	Megelőző orvostan és népegészségtan I.	
Mesterséges táplálás	NDI_MESTAP						28			K	3	Belgyógyászati klinikai diet, Diet I-II.	
Sebészet és kisklinikumok dietetikája	NDI_SEBDI						28			K	3	Belgyógyászati klinikai diet, Diet I-II.	
Dietetika III.	NDI_DIET3						28		56	K	6	Dietetika I-II.	
Dietetika IV.	NDI_DIET4						14	28		K	4	Dietetika I-II.	
Élelmézszenedzsment II.	NDI_ELMEN2						14	28		K	4	Élelmézszenedzsment I.	
Élelmiszerbiztonság	NDI_ELBI2T						14	28		K	4	Ételkészítési technológiák III.	

Kötelező kurzusok													
4. év													
Tantárgyak	Neptun kód	I. szemeszter						II. szemeszter					
		Ea.	Sz.	Gy.	V	Kr		Ea.	Sz.	Gy.	V	Kr	
Élelmiszerszab. ismeretek	NDI_ELSZAB	14			K	2							
Tápl.eg.tan és epidemi, eg.pol.	NDI_TAP	14	28		K	4							
Egészséfejl. az alapellátásban	NDI_EF_ALAP			14	GYJ	1							
Élelmézsímenedzsment III	NDI_ELMEN3	14	28		K	4							
Háztartáskönmia	NDI_HAZOK	14	14		K	2							
Közétkeztetési ismeretek	NDI_KOZET	14	14		K	3							
Dietetika V.	NDI_DIET5	28		28	K	6							
Csecsemő- és gyermek.bet.diet.	NDI_CSGY	14			K	2							
Dietetika VI.	NDI_DIET6	14	14		K	3							
Szakmai gyakorlat I.	NDI_SZGY1			75	GYJ	2							
Szakkolgozat	NDI_SZD											20	
Szakmai gyak. II.	NDI_SZGY2									224	Gyj	5	
Szakm. Gyak. III.	NDI_SZGY3									224	Gyj	5	
													Tantárgyfelvétel feltétele
													Egü.jogi ism. Élelm.biztonság
													Az epidemiológia alapjai, Megelőző orvostan-és népegészségtan II.
													Bioetika
													Élelmézsímenedzsment II.
													Élelmézsímenedzsment II.
													Élelmézsímenedzsment II., Dietetika III-IV.
													Dietetika III-IV.
													Belgyógyászati klinikai dietetika
													Dietetika III-IV.
													Élelmézsímenedzsment II, Dietetika III-IV.

6. FEJEZET
TANTÁRGYI TEMATIKÁK

Tantárgy: **A PEDAGÓGIA ALAPJAI**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

1. hét:

Előadás: A pedagógia alapfogalmai

2. hét:

Előadás: A pedagógiai tevékenységet szabályozó alapelvek

3. hét:

Előadás: Elméletek, nézetek, fejlődési tendenciák a pedagógiában

4. hét:

Előadás: A pedagógiai hatásrendszer elemei

5. hét:

Előadás: Értékek és célok

6. hét:

Előadás: A pedagógiai hatás tartalma

7. hét:

Előadás: A személyiségfejlesztés területei

8. hét:

Előadás: A nevelés tartalma

9. hét:

Előadás: A tanítás-tanulás tartalma

10. hét:

Előadás: A konstruktív életvezetés

11. hét:

Előadás: Módszertani kérdések (alapelvek alkalmazása, befolyásoló tényezők, módszerek, differenciálás)

12. hét:

Előadás: A pedagógiai tevékenység színterei (család, iskola, bentlakásos intézmények, egyéb területek)

13. hét:

Előadás: A kulcsszereplők és kommunikációjuk

14. hét:

Előadás: A tervezés elméleti és gyakorlati kérdései

Előadás: A pedagógiai tevékenység egészségügyi alapkérdései

Követelmények

Félév végi kollokvium

Tantárgy: **FILOZÓFIA**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

1. hét

előadás: A tárgy programja, technikai kérdések; Bevezetés

2. hét

előadás: „A leghasznosabb a haszontalan.” – A filozófia sajátosságai

3. hét:

előadás: Filozófia szöveg értelmezése I: M. Heidegger: Mi a metafizika?

4. hét:

előadás: Filozófiai szöveg értelmezése II: R. Carnap: A metafizika kiküszöbölése...

5. hét:

előadás: Filozófiai szöveg értelmezése III: Platón: Barlanghaszonlat; Nietzsche: Az örült

6. hét:

előadás: Az egészség-betegség filozófiai problémái I.

7. hét:

előadás: Az egészség-betegség filozófiai problémái II.

8. hét:

előadás: Összefoglalás

Követelmények

Aktív részvétel az előadások interaktív módszerében. A sikeres kollokviumi jegy megszerzésének feltétele az alapvető filozófiai problémák felismerése.

Tantárgy: **A SZOCIOLÓGIA ALAPJAI**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

1. hét

előadás: Bevezetés a szociológiába

2. hét

előadás: A szociológiai felvételek és vizsgálatok módszertana.

3. hét:

előadás: A szocializáció folyamata

4. hét:

előadás: A társadalom rétegződése

5. hét:

előadás: Társadalmi kisebbségek

6. hét:

előadás: Társadalmi devianciák

7. hét:

előadás: Társadalmi szervezetek és intézmények

8. hét:

előadás: Társadalompolitika

Követelmények

Aktív részvétel az előadások interaktív módszerében. A sikeres kollokviumi jegy megszerzésének feltétele az alapvető filozófiai problémák felismerése.

Tantárgy: **A PSZICHOLOGIA ALAPJAI**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

1. hét
Bevezetés. Tantárgyi követelmények. A pszichológia tárgya, vizsgálómódszerei és helye a tudományok közt. Pszichés funkciók és magatartás.
2. hét
Objektum és szubjektum. Észlelés és érzékelés. Az érzékelés mint szubjektív élmény. Fájdalom és öröm.
3. hét:
Figyelem, emlékezet, ébrenlét, alvás.
4. hét:
Tanulás és kondicionálás. Klasszikus kondicionálás, operáns kondicionálás.
5. hét:
Gondolkodás, intelligencia, kreativitás.
6. hét:
7. Aktivációs szint, affektus, érzelem, hangulat. Alapérzelmek. Érzelmek felismerése, érzelmi állapotra adott reakciók, impulzuskontroll. Van-e érzelmi intelligencia?
8. hét:
Ösztön, késztetés, indíték (motiváció). Motivációk hierarchiája (Maslow, Ryan&Deci). Jutalom és ösztönzés.
9. hét:
A személyiség struktúrája, főbb elméletei.
10. hét:
A pszichológiai fejlődés szakaszai. Milyen kompetenciák és magatartásformák tekinthetők normálisnak életkorunként?
11. hét:
Társas viselkedés 1.: Kötődés, anya-gyermek kapcsolat, párkapcsolat. A lelki működés nemi különbségei.
12. hét:
Társas viselkedés 2.: Attitűdök, sztereotípiák.
Megfelelés, konformizmus, azonosulás és ellenállás. Csoportképződés feltételei, csoporthatás, kollektív döntéshozatal, vezetői stílusok.
13. hét:
Stressz és megküzdés: stresszkeltő események, pszichológiai és fiziológiai reakciók a stresszre. A stressz egészségre gyakorolt hatása, megküzdési készségek.
14. hét:
Test és lélek kölcsönös egymásra hatása. (Pszichoszomatikus betegségek, hiedelmek hatása a testi működésre).
15. hét:
A lelki működés zavarainak gyógyítási lehetőségei. (Pszichoterápia, farmakoterápia)
Csoportjáték: elméleti ismeretek alkalmazása gyakorlatban.

Követelmények

Félév végi kollokvium.

Tantárgy: **BIOFIZIKA**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Szeminárium: **18**

1. hét
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Biostatisztika szeminárium 1, (3 óra)
Halmazelmélet, eseményalgebra, valószínűség, feltételes valószínűség, a feltételes valószínűség orvosi vonatkozásai (specifititás, szenzitivitás, pozitív és negatív prediktív érték)
2. hét
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Biostatisztika szeminárium 2, (3 óra)
Valószínűségi változó, eloszlások jellemzése, binomiális eloszlás. Poisson eloszlás, normális eloszlás
3. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Biostatisztika szeminárium 3, (3 óra)
Mintavételezés, reprezentatív minta, torzítatlan becslés, centrális határeloszlás tétel, minták jellemzése (átlag, medián, módusz, korrigált és korrigálatlan empirikus szórás, mintaközép szórása), statisztikai próbák gondolatmenete, az U-próba
4. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Biostatisztika szeminárium 4, (3 óra)
Statisztikai próbák gondolatmenete, statisztikai tesztek (t és F próbák)
5. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Biostatisztika szeminárium 5, (2 óra)
Statisztikai tesztek gyakorlása
6. hét:
előadás: 1. előadás: Szilárd testek mechanikája, biomechanika, (2 óra)
szeminárium/gyakorlat:
7. hét: Biostatisztika jegymegajánló dolgozat
előadás: 2. előadás: Folyadékok és gázok mechanikája, a keringés és a légzés fizikája, (2 óra)
szeminárium/gyakorlat:
8. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: 1. szeminárium: 1-2. előadás anyaga, (2 óra)
9. hét:
előadás: 3. előadás: Az elektromosság alapjai, orvosi alkalmazások, (2 óra)
szeminárium/gyakorlat:

10. hét:
előadás: 4. előadás: Atomfizika, röntgensugárzás, (1 óra)
szeminárium/gyakorlat:
11. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: 2. szeminárium: 3-4. előadás anyaga, (2 óra)
12. hét:
előadás: 5. előadás: Magfizika, radioaktív izotópok és sugárzások alkalmazása, (2 óra)
szeminárium/gyakorlat:
13. hét:
előadás: 6. előadás: Orvosi képalkotó módszerek, (1 óra)
szeminárium/gyakorlat:
14. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: 3. szeminárium: 5-6. előadás anyaga, (2 óra)
15. hét: Biofizika jegymegajánló dolgozat
előadás:
szeminárium/gyakorlat:

Tantárgy: **EGÉSZSÉGÜGYI INFORMATIKA**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Gyakorlat: **18**

1. hét

előadás: Adatállományok, azok típusai, szervezése, azokkal végezhető műveletek, könyvtárszervezés, adatfeldolgozás alapjai. Adatkonverzió.

2. hét

előadás: Táblázatkezelők használata (MS EXCEL), táblázat megtervezése, adatelőkészítés, adatfeldolgozás, függvények szerepe és használata.

3. hét:

előadás: A szövegszerkesztők használata. Hibakeresés, hibafelismerés, hibajavítás. Szöveges dokumentumok tervezése. Források kezelése.

4. hét:

előadás: Számítógépes grafika. Grafikus programok használata (MS PowerPoint x.x) Prezentációk tervezése, létrehozása.

5. hét:

előadás: A nozológia (osztályozástan) alapjai. A legfontosabb egészségügyi, népegészségügyi osztályozások: BNO, WHO, SNOMED.

6. hét:

szeminárium/gyakorlat: Fájlkezelés. Adatkeresés és -lekérdezés. Adatkonverzió. Egészségügyi statisztikák értelmezése.

7. hét:

szeminárium/gyakorlat: Táblázatalapú adatfeldolgozás. Funkcionális programozás. Sprego1 függvények.

8. hét:

szeminárium/gyakorlat: Adattáblák normalizálása. Táblázatalapú adatfeldolgozás. Funkcionális programozás. Sprego2 függvények.

9. hét:

szeminárium/gyakorlat: Szövegfeldolgozás. Hibakezelés I.

10. hét:

szeminárium/gyakorlat: Szövegfeldolgozás. Hibakezelés II.

11. hét:

szeminárium/gyakorlat: A nozológia (osztályozástan) alapjai. A legfontosabb egészségügyi, népegészségügyi osztályozások: BNO, WHO, SNOMED.

12. hét:

szeminárium/gyakorlat: Szöveg- és adatfeldolgozás: alkalmazói tudástranszfer.

13. hét:

szeminárium/gyakorlat: Táblázatok, képek, hivatkozások. Források kezelése. Adatkonverzió.

14. hét:

szeminárium/gyakorlat: Prezentáció tervezése, sablonok. Animációk. Hivatkozások.

15. hét:

szeminárium/gyakorlat: Prezentációk a gyakorlatban.

Követelmények

A hallgatók minden témakörből dolgozatot írnak és önállóan elkészítendő feladatokat kapnak. A gyakorlati jegy a dolgozatokra ill. a megoldott feladatokra kapott érdemjegyek átlaga.

Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az elméleti és a gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. Az aláírás megszerzésének feltétele az órákról a megengedett hiányzási óraszám át nem lépése! A megengedett hiányzás az órákról a félév során összesen 2 óra (1 alkalom). A megengedett hiányzás túllépése (akár igazolt, akár igazolatlan hiányzás) az aláírás megtagadását vonja maga után. Pótlásra lehetőség a gyakorlatvezetővel történt egyeztetés után, másik csoport gyakorlatán adódhat.

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzése. Az évközi feladatok megoldása és beadása.

Tantárgy: **ELSŐSEGÉLYNYÚJTÁS**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

Gyakorlat: **14**

1. hét:

Előadás: Az elsősegély fogalma, elsősegély szintek. Időfaktor. Az elsősegélynyújtótól megkívánt magatartás. Mentők igénybevétele, mentőhívás szabályai.

2. hét:

Előadás: Az eszméletlenség fogalma, felismerése. A légúti elzáródás tünetei. Légútfelszabadító eljárások. Gábor-féle műfogás.

3. hét:

Előadás: A halál, mint folyamat. A klinikai halál felismerése. Az agy oxigénigényének életkori sajátosságai. Reversibilitas. Életjelenségek vizsgálata.

4. hét:

Előadás: Szervezési feladatok a reanimáció helyszínén. Újraélesztés ABC-jének elméleti alapjai. A reanimáció szövődményei, megelőzésük, elhárításuk. Hatás, eredmény, siker.

5. hét:

Előadás: Keringés, légzés vizsgálata. Ökolcsapás a mellkasra. Légutak felszabadítása és szabadon tartás (Gábor-féle műfogás gyakorlása).

6. hét:

Gyakorlat: Lélegeztetés gyakorlása eszköz nélkül.

7. hét:

Gyakorlat: Mellkas-kompresszió gyakorlása.

8. hét:

Gyakorlat: Újraélesztés gyakorlása eszköz nélkül, egyedül.

9. hét:

Gyakorlat: Újraélesztés gyakorlása eszköz nélkül, segítőtárrsal.

10. hét:

Gyakorlat: Újraélesztés gyakorlása. Gyakorlati vizsga

11. hét:

Gyakorlat: Sebellátás szabályai. Sebkötözésre, rögzítésre használt anyagok bemutatása. Sterilitás. Vértéscsillapítás. Artériás nyomáspontok. Artériás és vénás nyomókötés

12. hét:

Gyakorlat: Kötéstípusok bemutatása és gyakorlása testtájanként

13. hét:

Gyakorlat: Nagy kiterjedésű lágyrész zúzódás, rándulás, ficam, törés elsősegélynyújtása. Rögzítő kötések: Schantz-gallér, Desault-kötés, kéz, ujj törésének rögzítése. A háromszögletű kendő használata. Kramer-, pneumatikus-sín használata. Töréstípusok ellátása testtájanként

14. hét:

Gyakorlat: Tesztírás

Előadás: Mérgezők. Méreg szervezetbe jutásának lehetséges útjai. Marószerekkel és nem marószerekkel történő mérgezések első ellátása. Gyakori mérgezések jellegzetes tünetei, felismerése.

Követelmények

Számonkérés: öt fokozatú gyakorlati jegy, mely a gyakorlati vizsga és a teszt eredményének az összesítése.

Követelményszint: tankönyv, előadás és gyakorlatok anyaga

Érdemjegy javítási lehetőség: vizsgaszabályzat szerint

Index aláírás: az intézet az index aláírás feltételeiről, a gyakorlatok pótlásának módjáról a hallgatókat az első előadás alkalmával írásban tájékoztatja

Tantárgy: **BIOETIKA**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

1. hét

előadás: Bevezetés a modern etikába, a bioetikai alapjai

2. hét

előadás: Erkölc, etika, hivatásetika és jog kapcsolata

3. hét:

előadás: Etikai elméletek és alapelvek

4. hét:

előadás: Betegjogi szabályozások

5. hét:

előadás: Titoktartás és adatvédelem

6. hét:
előadás: Autonómia és önrendelkezés
7. hét:
előadás: Klinikai kutatások etikája
8. hét:
előadás: Állatokon végzett kísérletek etikája
9. hét:
előadás: Az élet kezdetének etikai kérdései
10. hét:
előadás: Az életvégi döntések etikája
11. hét:
előadás: A transzplantáció etikája
12. hét:
előadás: Etikai elmélet és erkölcsi döntés
13. hét:
előadás: Etikai esetbemutató
14. hét:
előadás: Etikai esetbemutató
előadás: Konzultáció

Követelmények

Az előadásokon való részvétel ajánlott, a kurzus írásbeli vizsgával zárul.

Tantárgy: **AZ ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS ÁLTALÁNOS ALAPELVEI**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

Gyakorlat: **14**

1. hét:
Előadás: Az ápolás fogalmi rendszere. Az ápolás korszerű meghatározása és filozófiája. Ápoláselméletek. Ápolási modellek használata.
2. hét:
Előadás: Az alapvető emberi szükségletek. Az alapvető emberi szükségletek felmérése. Adatgyűjtési technikák. Beteg megfigyelés.
3. hét:
Előadás: Az ápolás tervezése, az ápolási terv célja, megvalósítása. Protokollok, ellátási standardok. Ápolási terv a gyakorlatban.
4. hét:
Előadás: Betegdokumentáció. Az ápolási dokumentáció készítésének szabályai, vezetése. Az ápolás etikai és jogi vonatkozásai.
5. hét:
Előadás: Élettani légzés, pihenés és mozgás szükséglete és kielégítésük. Táplálkozás, folyadék- és elektrolit egyensúly szükségletek és kielégítésük. Ruházat és élettani testhőmérséklet biztosítása.
6. hét:
Előadás: Széklet- és vizeletürítési szükségletek és kielégítésük. Hygiénes szükségletek és kielégítésük. Kommunikáció és ismeret igény szükséglete és támogatásuk.

7. hét:

Előadás: Magasabb rendű szükségletek és kielégítésük. Biztonság szükségletek és kielégítésük. Az eszméletlen beteg. Posztoperatív ápolási feladatok. Higiénés magatartás.

8. hét:

Előadás: Eszméletlen és haldokló beteg.

9. hét:

Gyakorlat: Ápolás színtere, kórházi osztály felépítése, munkarend. Betegmegfigyelés, vitális paraméterek mérése és dokumentálása. A gyakorlatok 4 órás bontásban, csoportbeosztás szerint, gyakorlólhelyeken zajlanak.

10. hét:

Gyakorlat: Ápolási diagnózisok, ápolási terv készítése. A beteg testének tisztántartása. Tisztálkodási eszközök és rendben tartásuk. Alvási és pihenési igény felmérése. Ágy elhelyezése és rendben tartása. A betegágy felszerelése. Az ágyazás formái és alapszabálya.

Önellenőrző teszt

11. hét:

Gyakorlat: Gyógyszerelés. A beteg etetése, az étkezések személyi és tárgyi feltételei. A mesterséges táplálás fajtái - táplálás szonda segítségével.

12. hét:

Gyakorlat: A vizelet és széklet felfogására szolgáló eszközök és tisztításuk. A beteg biztonságának megtervezése, értékelése.

Követelmények

Az előadások látogatása ajánlott, az ott elhangzottak a számonkérés részét képezik. A gyakorlati órákon a részvétel kötelező, pótlásra a gyakorlatvezetővel történt konzultáció alapján, másik csoport gyakorlatán nyílik lehetőség. Egy alkalomnál több gyakorlati hiányzás esetén az indexaláírás megtagadható.

Tantárgy: **A FIZIOTERÁPIA ALAPJAI**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

Tantárgy: **ORVOSI LATIN**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **28**

1. hét
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Kurzusszervezés és bevezetés az orvosi terminológiába, kiejtési szabályok, a főnevek szótári alakja és a birtokos eset
2. hét
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Az anatómiai síkok, irányjelzések elnevezései; a melléknevek egyeztetési szabályai.
3. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: A testrészek elnevezései; a declinatiók és a többes szám alanyeset.
4. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: A csontváz nevezéktana; a melléknevek birtokos esete és többes száma.
5. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: A jelzős szerkezetek összeállítása egyes és többes számban.
6. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: A számnevek, számnévi jelzős szerkezetek ragozásának gyakorlása.
7. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Testrészek és csontok sérülései, az öt declinatio összefoglalása.
8. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Félévközi teszt
9. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Görög szótövek, tudományágak, gyulladásnevek értelmezése.
10. hét:
előadás:

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK – DIETETIKUS SZAKIRÁNY

szeminárium/gyakorlat: Melléknévképzés, összetett melléknévek; az ízületek nevezéktana.

11. hét:

előadás:

szeminárium/gyakorlat: Prefixumok és praeposíciók használata; az izmok elnevezései; a melléknévek fokozása.

12. hét:

előadás:

szeminárium/gyakorlat: Nyelvi készségfejlesztő gyakorlatok a szív-érrendszer, a légzőkészülék és az emésztőkészülék nevezéktanának tárgyköréből.

13. hét:

előadás:

szeminárium/gyakorlat: Alapvető klinikumi kifejezések gyakorlása esetismertetések segítségével.

14. hét:

szeminárium/gyakorlat: Félévvégi teszt

Követelmények

A hallgatónak az aláírás megszerzéséhez minimum az órák 90%-án részt kell vennie; a minimum szókinccset heti szókvizekkel kérjük számon, amelyek beszámítanak a félévi jegybe. Ennek alapja a félévközi és félévvégi tesztek teljesítése; ezek összességében legalább 60%-os teljesítése esetén szerezhető a tárgyból elégséges (2) érdemjegy.

Végző átlagpont Érdemjegy

0 - 59	elégtelen (1)
60-69	elégséges (2)
70-79	közepes (3)
80-89	jó (4)
90-100	jeles (5)

Tantárgy: **MUNKA ÉS TŰZVÉDELMI ISMERETEK**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Szeminárium: **14**

Tantárgy: **ÉLELMISZER NYERSANYAG ISMERETANYAG**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

15. hét

előadás: Az élelmiszeripar helye a gazdaságban, kapcsolata a mezőgazdasággal és egyéb iparágakkal. Fontosabb folyamatok az agráriumban
szeminárium/gyakorlat:

16. hét

előadás: Élelmiszerekkel kapcsolatos alapfogalmak
szeminárium/gyakorlat:

17. hét:
előadás: Élelmiszerek növényi eredetű nyersanyagai. Gabonafélék I. (búza, durum és tönköly búza)
szeminárium/gyakorlat:
18. hét:
előadás: Gabonafélék II. (rozs, árpa, zab, rizs, cirok, köles, kukorica, pszeudocereáliák)
szeminárium/gyakorlat:
19. hét:
előadás: Hüvelyesek (borsó, bab, lóbab, földimogyoró, szója)
szeminárium/gyakorlat:
20. hét:
előadás: Olajnövények (napraforgó, káposztarepce, mák). Dohány
szeminárium/gyakorlat:
21. hét:
előadás: Gumós és gyökérnövények (burgonya, cukorrépa). Fűszerek
szeminárium/gyakorlat:
22. hét:
előadás: Zöldségnövények: paradicsom, paprika, uborka, káposzta, vöröshagyma, fokhagyma)
szeminárium/gyakorlat:
23. hét:
előadás: Gyümölcsfélék (alma, körte, birs, cseresznye, meggy, kajszibarack, őszibarack, szilva, szamóca, málna, ribizke. Déligyümölcsök. Szőlő
szeminárium/gyakorlat:
24. hét:
előadás: Élelmiszerek állati eredetű nyersanyagai. Gazdasági állatok értékmérő tulajdonságai (hús-, tej-, tojás-, gyapjútermelő képesség, takarmányértékesítő képesség)
szeminárium/gyakorlat:
25. hét:
előadás: A szarvasmarha. Fajták, fajtacsoportok. Értékmérő tulajdonságok hús- és tejhasznosítás esetén. Termékek és értékmeghatározó tulajdonságaik
szeminárium/gyakorlat:
26. hét:
előadás: A sertés. Fajták, fajtacsoportok. Értékmérő tulajdonságok különböző hasznosítási módok esetén. Termékek és értékmeghatározó tulajdonságaik
szeminárium/gyakorlat:
27. hét:
előadás: A juh és egyéb kisebb jelentőségű állatfajok a táplálkozásban. Fajták, fajtacsoportok. Értékmérő tulajdonságok különböző hasznosítási módok esetén. Termékek és értékmeghatározó tulajdonságaik
szeminárium/gyakorlat:
28. hét:
előadás: A baromfi bemutatása: tyúk, pulyka, gyöngytyúk, lúd, kacska. Értékmérő tulajdonságok különböző hasznosítási módok esetén. Termékek és értékmeghatározó tulajdonságaik. Halak és egyéb, élelmezési szempontból jelentős állatfajok

Követelmények

Az előadások látogatása, kollokvium.

Tantárgy: **ÉLELMISZERKÉMIA**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Szeminárium: **18**

1. hét
előadás: A víz. A víz kötése az élelmiszerekben. A kritikus vízaktivitási érték. A víz mozgása az élelmiszerekben. Az ásványi anyagok csoportosítása.
2. hét
szeminárium: Az élelmiszerek eltarthatósága és víztartalma közötti kapcsolat. Az élelmiszerek ásványi anyagtartalma, beviteli források.
3. hét:
előadás: Az élelmiszerekben előforduló szénhidrátok, azok csoportosítása.
4. hét:
szeminárium: Az élelmiszerek szénhidráttartalmának változása tárolás, feldolgozás hatására. Maillard-reakciók. (nem enzimatikus barnulás).
5. hét:
előadás: Az élelmiszerek fehérjéi. Az esszenciális aminosavak. A fehérjék minősítése.
6. hét:
szeminárium: A fehérjék funkcionális tulajdonságai. A fehérjék változása tárolás és feldolgozás során, az ebből következő tulajdonságváltozások.
7. hét:
előadás: Lipidek az élelmiszerekben. A zsírok-olajok minőségét jelző számok.
8. hét:
szeminárium: Avasodás problematikája.
9. hét:
előadás: Élelmiszertechnológiai adalékanyagok. Tartósítószer.
10. hét:
szeminárium: Íz- és aromaanyagok.
11. hét:
szeminárium: Természetes – és mesterséges színezékek. Antioxidánsok.
12. hét:
szeminárium: Alkaloidok. Tápértéket növelő adalékanyagok. Vitaminok. A vitaminok mennyiségének változása a feldolgozás, a tárolás során.
13. hét:
szeminárium: Állományjavító adalékanyagok. Az enzimes barnulás.
14. hét:
szeminárium: Legfontosabb élelmiszereink és azok összetétele (tej és tejtermékek; tojás; hús).

Követelmények

Vizsgaidőszakban az írásbeli megfelelő szinten (51%-os) való teljesítése előfeltétele a szóbeli kollokviumnak, amivel a hallgató zárja a kurzust. Az írásbeli vizsga kiváltható a szemináriumok végén megírt rövid ZH-k 60%-os teljesítésével.

Tantárgy: **BIOSTATISZTIKA ALAPJAI**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

Szeminárium: **28**

1. hét:

Előadás: A statisztikai elemzés szerepe, jelentősége

Szeminárium: Bevezetés a Microsoft Excel program kezelésébe, adatkezelés

2. hét:

Előadás: Az adatkezelés alapjai, változófajták

Szeminárium: Kimutatások, kimutatás diagram, szűrők, adattisztítás

3. hét:

Előadás: A minta adatainak jellemzése, mérőszámok, grafikonok

Szeminárium: Grafikonok, helyzeti és szóródás mutatók

4. hét:

Előadás: Az intervallum becslés elméleti alapjai

Szeminárium: A populációs átlag megbízhatósági tartománya

5. hét:

Előadás: A statisztikai hipotézisvizsgálat elméleti alapjai, statisztikai erő, első- és másodfajú hiba

Szeminárium: A statisztikai hipotézisvizsgálat elméleti alapjai, Z-próba

6. hét:

Előadás: A populációs átlag becslése, egy-mintás t-próba

Szeminárium: A populációs átlag becslése, egy-mintás t-próba

7. hét:

Előadás: Két átlag összehasonlítása, 2-mintás t-próba, páros t-próba

Szeminárium: Két átlag összehasonlítása, 2-mintás t-próba, páros t-próba

8. hét:

Előadás: Több átlag összehasonlítása

Szeminárium: Egyszeres osztályozású ANOVA

9. hét:

Előadás: Normalitás vizsgálat, folytonos változók nem-paraméteres próbái

Szeminárium: Normalitás vizsgálat (p-p diagram), adat transzformáció

10. hét:

Előadás: A valószínűség, részarány, becslése

Szeminárium: Egzakt binomiális megbízhatósági tartomány

11. hét:

Előadás: A valószínűség becslése

Szeminárium: A valószínűség becslése, egy részarány Z-próbája

12. hét:

Előadás: Két részarány összehasonlítása, kapcsolat az epidemiológiai mutatókkal

Szeminárium: 2x2-es kontingencia táblák elemzése

13. hét:

Előadás: Két folytonos változó kapcsolata (1)

Szeminárium: Egyváltozós lineáris regresszió

14. hét:

Előadás: Két folytonos változó kapcsolata (2)

Szeminárium: Többváltozós lineáris regresszió

Követelmények

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK – DIETETIKUS SZAKIRÁNY

A szemináriumokon és gyakorlatokon való részvétel kötelező. Háromat meghaladó hiányzás esetén az index nem kerül aláírásra. A tantárgyból a hallgatók megajánlott jegyet kapnak a szemináriumi illetve gyakorlati feladatok, a házi feladatok és az évközi zárthelyi dolgozatok eredményei alapján.

Tantárgy: **TESTNEVELÉS I.**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **30**

Tantárgy: **GAZDASÁGI ÉS MENEDZSMENT ISMERETEK**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

1. hét

Előadás: Közgazdaságtan alapjai az egészségügyben

2. hét

Előadás: A menedzsment alapjai

3. hét

Előadás: Az egészségügyi ellátás szintjei, felépítése

4. hét

Előadás: Egészségügyi finanszírozás alapjai

5. hét

Előadás: Minőségmenedzsment az ágazatban I.

6. hét

Előadás: Minőségmenedzsment az ágazatban II.

7. hét

Előadás: Szervezeti magatartás alapjai

8. hét

Előadás: Humán erőforrás menedzsment alapjai az egészségügyben

9. hét

Előadás: Rendszerelemzés alapjai

10. hét

Előadás: Pénzügy-számvitel

11. hét

Előadás: Egészségügyi szervek, hatóságok és szerepük

12. hét

Előadás: A kontrolling alapjai

13. hét

Előadás: Egészségügyi jogi ismeretek

14. hét

Előadás: Összefoglalás és Zárthelyi dolgozat

Tantárgy: **BIOLÓGIA-SEJTBIOLÓGIA**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

1. hét
előadás: Bevezetés. Általános sejtbiológia, sejtalkotók
2. hét
előadás: Az élő sejtet felépítő makromolekulák
3. hét:
előadás: Sejtmembrán, membrántranszport
4. hét:
előadás: Vezikuláris struktúrák és transzport
5. hét:
előadás: Ioncsatornák, kalcium homeosztázis
6. hét:
előadás: Sejtmag, kromatin, DNS
7. hét:
előadás: Sejtciklus, mitózis, meiózis
8. hét:
előadás: Jelátvitel
9. hét:
előadás: Mitokondrium, sejt-sejt kapcsolatok
10. hét:
előadás: Sejtváz, sejtmozgások
11. hét:
előadás: Össejtek
12. hét:
előadás: A tumor sejtek biológiája
13. hét:
Elővizsga dolgozat írása
14. hét:
Elővizsga dolgozat megtekintése. Konzultáció

Tantárgyi követelmények:

1. Előadások: Az előadások látogatása elengedhetetlen feltétele annak, hogy a hallgató tisztában lehessen azzal, hogy az egyes anyagrészek milyen súllyal esnek a latba a tesztek/vizsga során és hogyan készülhet fel leghatékonyabban vizsgáira.

2. Elővizsga:

A félév végén, a 14. heti előadás idejében a hallgatók elővizsga dolgozatot írhatnak, amely hasonlóan a vizsgákhoz az egész félév anyagának a számonkérését tartalmazza. A sikeres elővizsga jegyét megajánljuk. Ha ezt a hallgató elfogadja, de később javítani akar, a TVSz szerinti módon tehet javító vizsgát.

3. Vizsgák:

Az elővizsga és az A, B vizsgák írásban történnek. Az elővizsga és vizsga dolgozatok két részből állnak. Egy minimum rész (**A**), mely 10 egyszerű igaz-hamis kérdésből és 5 definícióból áll, valamint egy teszt és rövid esszé feladatokat is tartalmazó **B** részből, melyek együttesen adják az eredményt, illetve az érdemjegyet. A vizsgák során (**B**) rész csak akkor kerül kijavításra, ha az **A** részen 50%-ot sikerült elérni.

A TVSz értelmében a C vizsgák, valamint az utolsó lehetőségként tett vizsgák szóbeli meghallgatást is tartalmaznak külső vizsgálónök jelenlétében, amennyiben a hallgató az írásbeli vizsgán meg-

bukott. A vizsga eredményét ilyen esetben az írásbeli és szóbeli teljesítmény együttesen határozza meg.

. Az elővizsga és a vizsgák eredménye:

Ha a hallgató a vizsga **A** részében 50% alatti eredményt ért el a vizsga eredménye elégtelen. Az 50% feletti **A** rész eredménye érvényes az ugyanazon vizsga időszakban tett B vagy C vizsgákon is. Sikeres **A** rész esetén az **A** és **B** rész pontszáma összeadódik, összesen maximum 100 pontot lehet szerezni (**A** rész: 20 pont + **B** rész: 80 pont). Az elővizsga esetében mindkét részt kijavítjuk, függetlenül az **A** részben elért eredménytől és az összesített eredmény alapján ajánljuk meg a jegyet, az alábbi a vizsgákra és az elővizsgára is érvényes ponthatárok alapján:

50 pont alatt:	elégtelen (1)
50-59 pont:	elégséges (2)
60-69 pont:	közepes (3)
70-79 pont:	jó (4)
80 ponttól:	jeles (5)

Tantárgy: **GENETIKA ÉS MOLEKULÁRIS BIOLÓGIA**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

7. hét:

előadás: Bevezetés a genetikába. Citogenetika.
Kromoszóma rendellenességek.

8. hét

előadás: Gének és allélek. Mendel törvényei.
Domináns, recesszív és X-hez kötött öröklődés.

9. hét:

előadás: Poligén öröklődés és multifaktoriális meghatározottság.
Családfaelemzés.

10. hét:

előadás: A DNS szerkezete.
A prokarióta és eukarióta DNS replikáció, transzkripció, transzláció.

11. hét:

előadás: DNS polimorfizmusok. Génszabályozás. Epigenetika.
DNS hibajavítás. Mutagén hatások és ártalmak.

12. hét:

előadás: Daganatok kialakulása.
Öröklődő betegségek molekuláris mechanizmusai.

13. hét:

előadás: Genomikai módszerek.
A farmakogenetika és farmakogenomika alapjai.
A Humán Genom Projekt

Tantárgyi követelmények:

Az előadások legalább 30%-nak látogatása kötelező. A 14. héten lehetőség van teszt megírására az egész éves anyagból. Csak azok írhatják meg a tesztet, akik az előadások 90%-án részt vettek. A teszt eredménye alapján a tantárgyfelelős megajánl egy jegyet, melyet amennyiben a hallgató elfogad kollokviumi jegynek számít.

A tantárgy félévi írásbelivel zárul, ahol a jegyek az alábbiak szerint alakulnak:

- 50 % alatt elégtelen (1)
- 51-64% elégséges (2)
- 65-74% közepes (3)
- 75-84% jó (4)
- 85-100% jeles (5)

Tantárgy: **ANATÓMIA**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **29**

Szeminárium: **11**

Gyakorlat: **11**

15. hét

előadás: 1. Fedőhámok 2. Mirigyhám 3. Kötőszövet

szeminárium/gyakorlat: -

16. hét

előadás: 1. Zsírszövet Porcszövet 2. Csontszövet és csontosodás 3. Izomszövet

szeminárium/gyakorlat: Szövettan: Hámszövet

17. hét:

előadás: 2. A vér 3. A csontvelő és vérképzés

szeminárium/gyakorlat: Szövettan: Kötőszövet

18. hét:

előadás: 3. Megtermékenyítés. Barázdálódás.

szeminárium/gyakorlat: Szövettan: Zsírszövet. Porcszövet. Csontszövet.

19. hét:

előadás: -

szeminárium/gyakorlat: Szövettan: Csontosodás. Izomszövet.

20. hét:

előadás: 1. Magzatburkok, placenta. A magzat külső alaki fejlődése. Ikrek

szeminárium/gyakorlat: Szövettan: Vér, csontvelő és vérképzés

21. hét:

előadás: -

szeminárium/gyakorlat: Szövettan: A nyirokszervek szövettana

22. hét:

előadás: 1. Az orrüreg és a szájüreg. 2. A garat és a gége. 3. A szív I.

szeminárium/gyakorlat: Szövettan idejében: **1. önellenőrző teszt** (Alapszövetek, Általános fejlődéstan)

23. hét:

előadás: 1. A szív II. 2. A trachea, a tüdők és a pleura 3. A tüdők szövettana

szeminárium/gyakorlat: -

24. hét:

előadás: 2. A keringési rendszer. A magzati keringés 3. Az oesophagus. A gyomor

szeminárium/gyakorlat: Szövettan: A légzőrendszer szövettana

25. hét:

előadás: 1. A vékony és vastagbelek. 2. A pancreas. A máj I. 3. A máj II. A vena portae rendszere

szeminárium/gyakorlat: Anatómia: Az emésztőrendszer anatómiája

26. hét:

előadás: 1. A peritoneum és a retroperitoneum. 2. A neuroendokrin szabályozás. A hypothalamo-hypophysealis rendszer. 3. Az epiphysis, a pajzsmirigy, a mellékpajzsmirigy, a mellékvese.

szeminárium/gyakorlat: Szövettan: Az emésztőrendszer szövettana

27. hét:

előadás: 1. A vesék. 2. A vizeletelvezető rendszer. 3. A férfi nemiszervek

szeminárium/gyakorlat: Szövettan: Az endokrin rendszer szövettana

28. hét:

előadás: 1. A női nemiszervek I. 2. A női nemiszervek II.

szeminárium/gyakorlat: Szövettan: A vesék és a nemiszervek szövettana

2. önellenőrző teszt (Szervek szövettana, anatómiája)

Tantárgyi követelmények:

Az előadások és gyakorlatok tematikája a Tanrendben és az Anatómia Intézet honlapján megtalálható. Az Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata értelmében a gyakorlatokon és szemináriumokon való részvétel kötelező, a hiányzásokat a gyakorlatvezető jegyzi. Az Intézet-igazgató a félév végi aláírást megtagadhatja, ha a gyakorlatokról való hiányzás egy félévben akár igazoltan is meghaladja a kettőt.

A számonkérés módja:

Évközi beszámolók: Az önellenőrző tesztek, amelyeket a 8. és a 14. oktatási héten tartunk, írásban történnek, és a szemeszterben tartott előadások, gyakorlatok és szemináriumok anyagát ölelik fel.

A beszámolók értékelése:

A beszámolókon nyújtott teljesítményt pontszámokkal értékeljük és a félév végén, a beszámolókon elért pontszámokat összesítjük. Azoknak a hallgatónak, akiknek a beszámolókon nyújtott teljesítménye eléri vagy meghaladja az 50%-ot, az évközi teljesítményüknek megfelelő jegyet felajánljuk, mint félév végi kollokviumi jegyet.

A félév végi kollokvium:

A vizsga írásban történik. A válaszokat pontozással értékeljük és az érdemjegyeket az összpontszám alapján állapítjuk meg a következő módon: 0 – 49 % elégtelen (1), 50 – 62 % elégséges (2), 63 – 75 % közepes (3), 76 – 88 % jó (4), 89 – 100 % jeles (5).

Vizsgára való jelentkezés és vizsgahalasztás: A NEPTUN rendszeren keresztül történik.

Tantárgy: **EGÉSZSÉGSZOCIOLÓGIA**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

1. hét

előadás: Bevezetés az egészségszociológiába I.

2. hét

előadás: Bevezetés az egészségzociológiába II.

3. hét:

előadás: Az egészségi állapot és a társadalmi státusz összefüggése

4. hét:

előadás: Az egészségzociológiai felmérések módszertani alapjai I.

5. hét:

előadás: Az egészségzociológiai felmérések módszertani alapjai II.

6. hét:

előadás: Európai Lakossági Egészségfelmérés

7. hét:

előadás: A normalitás és a deviancia szociológiája

8. hét:

előadás: Hungarostudy

9. hét:

előadás: A mentális zavarok szociológiai kontextusa I.

10. hét:

előadás: A mentális zavarok szociológiai kontextusa II.

11. hét:

előadás: A gondozás történeti interpretációi

12. hét:

előadás: A haldoklás szociológiája

13. hét:

előadás: A hospice, az eutanázia, az asszisztált öngyilkosság, a terminális szedálás szociológiai kontextusa

14. hét: Konzultáció

előadás:

15. hét:

előadás: ZH

Tantárgy: **EGÉSZSÉGPSZICHOLOGIA**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **16**

1. hét:

Előadás: Az egészségi állapot változásait befolyásoló pszichológiai tényezők: betegség-reprezentáció, észlelt kontroll, tanult tehetetlenség

2. hét:

Előadás: Stressz, a megküzdés és az egészségmagatartás szerepe az egészség-betegség vonatkozásában

3. hét:

Előadás: A krónikus betegségek kezelése, annak hatása az életminőségre

4. hét:

Előadás: A fájdalom pszichológiája

5. hét:

Előadás: Az időskor pszichológiája, a terminális állapotok

6. hét:

Előadás: A segítő kapcsolatok pszichológiája: a viselkedésmódosítás kognitív – viselkedésterápiás alapjai

7. hét:

Előadás: A kiégés jelensége a segítő kapcsolatokban és annak megelőzése

Követelmények

Vizsga típusa: Kollokvium

Tantárgy: **EGÉSZSÉGÜGYI INFORMATIKA II.**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Gyakorlat: **18**

1. hét

előadás: Információ- és adatfeldolgozás. Az információ fogalma. Az információ feldolgozás lépései. Kódolás fogalma, technikái, előnyei és hátrányai, kódfrissítés. Adatsűrítési technikák. Adatbázis kezelés alapjai, az adatmodell, adatbázis fogalma. Az adatmodell elemei. Adatbázisokkal kapcsolatos műveletek. Adatbázis kezelés számítógéppel (MS Access program).

2. hét

előadás: A nozológia (osztályozástan) alapjai. A legfontosabb egészségügyi, népegészségügyi osztályozások: BNO, WHO, SNOMED.

3. hét:

előadás: Informatikai hálózatok, távadatfeldolgozás. Hazai és nemzetközi népegészségügyi adatforrások.

4. hét:

előadás: Egészségügyi adminisztráció. Adatáramlás az egészségügyben. Egészségügyi informatikai rendszerek. Alapellátási, kórházi, népegészségügyi informatikai rendszerek. Egészségügyi adatbázisok.

5. hét:

előadás: Könyvtári információs rendszerek, néhány rendszer használatának ismertetése MEDLINE, PUBMED, CD-ROM-ok és multimédia rendszerek. Népegészségügyi informatikai rendszerek: hagyományos és elektronikus népegészségügyi tárgyú tanulmányok, adatbázisok.

6. hét:

szeminárium/gyakorlat: Adatkezelés, adatbázis kezelés alapjai, tudástranszfer megvalósítása, táblázatkezelő és adatbáziskezelő programok között.

7. hét:

szeminárium/gyakorlat: Adatvisszanyerés meglévő egészségügyi adatbázisokból, lekérdezések megfogalmazása és kódolása lekérdező rács segítségével I.

8. hét:

szeminárium/gyakorlat: Adatvisszanyerés meglévő egészségügyi adatbázisokból, lekérdezések megfogalmazása és kódolása lekérdező rács segítségével II.

9. hét:

szeminárium/gyakorlat: Adattáblák, adatbázisok létrehozása, normalizálása. Jelentések, űrlapok készítése.

10. hét:

szeminárium/gyakorlat: Demo egészségügyi nyilvántartó rendszerek bemutatása.

11. hét:

szeminárium/gyakorlat: Térinformatikai ábrázolási módszerek Térinformatika alkalmazása a népegészségügyben.

12. hét:

szeminárium/gyakorlat: Az adatvédelem kérdései: jogi és etikai szabályok.

13. hét:

szeminárium/gyakorlat: Számítógépen tárolt adatokat fenyegető veszélyek. Vírusvédelem. Informatikai rendszerek fizikai és logikai védelmének szükségessége és megoldásának technikái.

14. hét:

szeminárium/gyakorlat: Szakirodalom gyűjtése és feldolgozása, a megfelelő hardver és szoftver eszközök megválasztása, tudás- és adattranszfer támogatása I.

15. hét:

szeminárium/gyakorlat: Szakirodalom gyűjtése és feldolgozása, a megfelelő hardver és szoftver eszközök megválasztása, tudás- és adattranszfer támogatása II. Projekt beadása és bemutatása.

Követelmények

Évközi tanulmányi követelmények és értékelésük módszere:

A hallgatók minden témakörből dolgozatot írnak és önállóan elkészítendő feladatokat kapnak. A gyakorlati jegy a dolgozatokra, ill. a megoldott feladatokra kapott érdemjegyek átlaga.

Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az elméleti és a gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. Az aláírás megszerzésének feltétele az órákról a megengedett hiányzási óraszám át nem lépése! A megengedett hiányzás az órákról a félév során összesen 2 óra (1 alkalom). A megengedett hiányzás túllépése (akár igazolt, akár igazolatlan hiányzás) az aláírás megtagadását vonja maga után. Pótlásra lehetőség a gyakorlatvezetővel történt egyeztetés után, másik csoport gyakorlatán adódhat.

A kollokviumi jegy megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzése. Az évközi feladatok megoldása, beadása. Záródolgozat elkészítése, beadása.

Tantárgy: **DIETETIKAI ALAPISMERETEK**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

Szeminárium: **14**

1. hét:

Előadás: Bevezetés a diétás táplálkozásba, táplálkozási alapfogalmak. Az ember energia- és tápanyagszükséglete. Tápanyagok (fehérjék, zsírok, szénhidrátok, vitaminok, ásványi-anyagok). A tápcsatorna funkcionális anatómiája. A magyar lakosság táplálkozásának jellemzői. Egészséges táplálkozás alapelvei. Élelmiszer-piramis

2. hét:

Előadás: Élelmiszer-áruismeret. Gabonafélék, zöldségek, gyümölcsök, tej-tejtermékek, húsok, zsírok, olajok, édességek, italok táplálkozás-élettani jelentősége. Alultápláltság és annak következményei

3. hét:

Előadás: Metabolikus szindróma, és diétás kezelése. Mozgásszervi megbetegedések diétás kezelése. Vegetáriánus étrendek

4. hét:

Előadás: Terhes és szoptató anyja étrendje. Konzultáció

5. hét:

Gyakorlat: Energia- és tápanyagszámítás

6. hét:

Gyakorlat: Egészség megőrzését szolgáló konyhatechnológiai ismeretek elsajátítása

7. hét:

Gyakorlat: Egészséges, betegségmegelőző étrend összeállítása, kiértékelése

8. hét:

Gyakorlat: Tankonyhai gyakorlati oktatás

9. hét:

Gyakorlat: Étrendi lehetőségek megvalósítása elhízottaknál és cukor-betegeknél

10. hét:

Gyakorlat: Osteoporosis étrendi kezelése

11. hét:

Gyakorlat: Egészségnevelő feladatok megvalósításának lehetőségei

12. hét:

Gyakorlat: Írásbeli számonkérés

Követelmények

Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az előadásokon a részvétel ajánlott, a gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. Az aláírás megszerzésének feltétele az elméleti órákon való aktív részvétel és a gyakorlati órákról a megengedett hiányzási óraszám át nem lépése! A megengedett hiányzás a gyakorlati órákról a félév során összesen 2 óra (1 alkalom). A megengedett hiányzás túllépése az aláírás megtagadását vonja maga után. Pótlásra lehetőség a gyakorlatvezetőkkel történt egyeztetés után, másik csoport gyakorlatán adódhat.

A gyakorlati jegy megszerzésének követelményei: a gyakorlati jegy az írásbeli számonkérés alapján lesz kialakítva, amely összevontan tartalmazza az elméleti és gyakorlati ismereteket.

A tantárgyfelvétel feltétele: Az ápolás és betegellátás általános alapelvei tantárgy teljesítése

Tantárgy: **ÉLELMEZÉSI ÜZEMEK MŰSZAKI ISMERETEI**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

Gyakorlat: **14**

1. hét

előadás: Élelmezési- és élelmiszerüzem tervezése, engedélyezése és kivitelezése.

Környezettel kapcsolatos igények, elvárások.

szeminárium/gyakorlat: Élelmiszerüzem létesítésének feltételei

2. hét

előadás: Az élelmezési üzem építészeti elemei (teherhordó és nem teherhordó elemek. Az üzem helyiségei

szeminárium/gyakorlat: Élelmiszerüzem külső és belső területeinek kialakítási szempontjai

3. hét:

előadás: Az üzemi vízellátás és csatornarendszer kialakításának szempontjai és szerelvényei

szeminárium/gyakorlat: Alaprajzok, műszaki rajzok és technológiai folyamatábrák értelmezése

4. hét:

előadás: Az üzemi elektromos hálózat kialakításának szempontjai és elemei. Villamossági alapismeretek, Biztonsági berendezések.

szeminárium/gyakorlat: Alapvető villamossági számítások

5. hét:

előadás: Az üzemi gáz- és gőz hálózat kialakításának szempontjai, elemei és biztonsági kérdései

szeminárium/gyakorlat: Gőzellátással kapcsolatos alapvető számítások

6. hét:

előadás: Az üzemi légtechnika és világítás kialakításának szempontjai és elemei

szeminárium/gyakorlat: Légtechnikai és világítással kapcsolatos számítások

7. hét:

előadás: Áruátvitel és –mozgatás műszaki eszközei és elemei

szeminárium/gyakorlat: Az anyagmozgatás alapvető számításai

8. hét:

előadás: Az áruk tárolásának műszaki feladatai és kapcsolata az élettani folyamatokkal és élelmiszerbiztonsági jellemzőkkel. A tárolási paraméterek, azok szabályozásának műszaki megoldásai

szeminárium/gyakorlat: A tárolás gépesítése

9. hét:

előadás: A hűtés és fagyasztás jellemzői és eszközei

szeminárium/gyakorlat: A hő terjedésével kapcsolatos alapvető számítások I.

10. hét:

előadás: Bepárló és lepárló berendezések

szeminárium/gyakorlat: A hő terjedésével kapcsolatos alapvető számítások II

11. hét:

előadás: Osztályozás és válogatás. Szétválasztás (ülepítés, szűrés, centrifugálás)

szeminárium/gyakorlat: Az osztályozó és szétválasztást végző berendezések bemutatása

12. hét:

előadás: Tűzhelyek, főzőlapok, és sütők csoportosítása, működésük és jellemzőik

szeminárium/gyakorlat: Az üzemeltetés gyakorlati és biztonsági kérdései

13. hét:

előadás: Speciális cukrászati gépek. A tálalás műszaki megoldásai

szeminárium/gyakorlat: Tálalási rendszerek bemutatása

14. hét:

előadás: A mosogatás és ételmaradékok kezelésének műszaki eszközei

szeminárium/gyakorlat: Mosogatógépek működésének bemutatása

Tantárgyi követelmények

Az előadások és szemináriumok látogatása, kollokvium.

Tantárgy: **ÉLELMISZERHIGIÉNIA**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

Szeminárium: **28**

1. hét

előadás: Fogalmak kapcsolódása (minőség, biztonság, higiénia kapcsolata).

szeminárium: Szakcikk feldolgozása

2. hét

előadás: Az élelmiszerek mikrobiológiai biztonsága.

szeminárium: mikrobiológiai alapfogalmak áttekintése

3. hét:

előadás: A környezeti tényezők hatása az élelmiszerek tartósságára.

szeminárium: Szakcikk feldolgozása

4. hét:

előadás: Étel-fertőzések, ételmérgezések.

szeminárium: 4/1998. (XI. 11.) EüM rendelet tárgyalása

5. hét:

előadás: Személyi higiénia a minőségbiztosításban

szeminárium: A személyi higiénia minőségbiztosítása.

6. hét:

előadás: Alapélelmiszerek higiénája. A tej. A tojás.

szeminárium: Szakcikk feldolgozása

7. hét:

előadás: Alapélelmiszerek higiénája. A húsok.

szeminárium: Szakcikk feldolgozása

8. hét:

előadás: Alapélelmiszerek higiénája. A növényi anyagok.

szeminárium: Szakcikk feldolgozása

9. hét:

előadás: Élelmiszerek előállítása, főzés, hűtés, tárolás

szeminárium: Szakcikk feldolgozása

10. hét:

előadás: Élelmiszerhigiénia a modern élelmiszergyártásban

szeminárium: HACCP rendszerek általános ismertetése

11. hét:

előadás: Élelmiszerhigiénia az ellátó láncban

szeminárium: Szakcikk feldolgozása

12. hét:

előadás: Fertőtlenítés, tisztítás

szeminárium: Szakcikk feldolgozása

13. hét:

előadás: Élelmiszer-ellátás és berendezések

szeminárium: Szakcikk feldolgozása

14. hét:

előadás: Az élelmiszer-higiénia nemzetközi és hazai jogi szabályozása.

szeminárium: A Magyar Élelmiszerkönyv

Követelmények

Kollokvium, szakcikk évközi feldolgozása és ismertetése

Tantárgy: **KOMMUNIKÁCIÓ**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **21**

1. hét

szeminárium/gyakorlat: A félévi munka megbeszélése, a jegyszerzés feltételeinek tisztázása, a terepgyakorlat előkészítése. Ismerkedés, bemutatkozás. Elvárások, félelmek.

2. hét

szeminárium/gyakorlat: Kommunikációs alapfogalmak tisztázása, kommunikációs csatornák áttekintése. Verbális és nemverbális kommunikáció

3. hét:
szeminárium/gyakorlat: Nemverbális kommunikáció gyakorlása
4. hét:
szeminárium/gyakorlat: Empátia, empátiaproblémák, aktív meghallgatás. Együttműködést elősegítő kommunikáció.
5. hét:
szeminárium/gyakorlat: Saját kommunikációs stílus elemzése. Agresszív, passzív és asszertív kommunikáció. Hatékony kommunikációs technikák.
6. hét:
szeminárium/gyakorlat: Film. Film elemzése és megbeszélése. A beteggel való kommunikáció jellemzői. A segítő - beteg kapcsolat kommunikációs jellemzőinek áttekintése
7. hét:
szeminárium/gyakorlat: A kommunikáció jelentősége különböző helyzetű emberekkel. Terepgyakorlat

Tantárgyi követelmények: A gyakorlat teljesítésének feltétele a megadott szempontok mentén egy megfigyelés, és ennek szóbeli prezentációja. A gyakorlati jegy megszerzésének további feltétele a félév végén az előadások anyagából dolgozat (teszt) írása.

Tantárgy: **JOGI ALAPISMERETEK**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

Szeminárium: **14**

1. hét
előadás: Bevezetés a jogtudományban, a jog fogalma
szeminárium/gyakorlat: A jogi gondolkodás
2. hét
előadás: A jogrendszer
szeminárium/gyakorlat: Jogágak
3. hét
előadás: A jogi norma
szeminárium/gyakorlat: A jogalkotás
4. hét
előadás: Jogforrások
szeminárium/gyakorlat: A jogszabályok típusai
5. hét
előadás: Jogszabály hatálya
szeminárium/gyakorlat: Érvényesség és hatály
6. hét
előadás: Az állam
szeminárium/gyakorlat: A hatalommegosztás elve
7. hét
előadás: Az állam funkciói
szeminárium/gyakorlat: Szuverenitás
8. hét

- előadás: Az országgyűlés
szeminárium/gyakorlat: A kormány ellenőrzése
9. hét
előadás: A kormány
szeminárium/gyakorlat: Kormánytagok
10. hét
előadás: A köztársasági elnök
szeminárium/gyakorlat: Sérthetetlenség
11. hét
előadás: Alkotmánybíróság
szeminárium/gyakorlat: Alkotmányosság
12. hét
előadás: Az ombudsman
szeminárium/gyakorlat: Alapvető Jogok Biztosának Hivatala
13. hét
előadás: A bírósági szervezetrendszer
szeminárium/gyakorlat: Bírák
14. hét
előadás: Jogérvényesülés, jogalkalmazás, A jogviszony
szeminárium/gyakorlat: Jogkövetés, jogsértés

Követelmények

Az előadásokon való részvétel szabályait a hatályos Tanulmányi és Vizsgaszabályzat határozza meg.

Tantárgy: **BIOKÉMIA ALAPJAI**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

Szeminárium: **14**

1. hét
előadás: Biológiai energia. Oxidatív foszforiláció. PDH komplex működése szerepe. A citrátkör és ETC működése és szabályozása.
szeminárium: Tantárgyi követelmények és a kurzus céljának tematikájának ismertetése
2. hét
előadás: Szénhidrát anyagcsere I. Fő útvonalak a szénhidrát anyagcserében, a glükóz központi szerepe. A szénhidrát anyagcsere főbb jellemzői különböző szövetekben. Glikolízis. Glükoneogenezis. Glükoneogenezis lehetséges szubsztrátjai
szeminárium: Mitokondrium
3. hét:
előadás: Szénhidrát anyagcsere II. Glikogén szerepe májban és izomban. Glikogén lebontás és szintézis lépései, szabályozása.
szeminárium: Szénhidrát anyagcsere I.
4. hét:
előadás: Szénhidrát anyagcsere III. Pentóz foszfát útvonal. Örökletes betegségek a szénhidrát anyagcserében.
szeminárium: Szénhidrát anyagcsere II.

5. hét:
előadás: Lipid anyagcsere I. Triacilglicerol szintézis és lebontás. Zsírsavak oxidációja. Zsírsavak szintézise. Ketontestek szintézise és felhasználása.
szeminárium: Szénhidrát anyagcsere III
6. hét:
előadás: Lipid anyagcsere II. Lipid és szénhidrát anyagcsere éhezéskor és jóllakott állapotban. Diabetes mellitus.
szeminárium: Lipid anyagcsere I.
7. hét:
előadás: Lipid anyagcsere III. Foszfolipidek bioszintézise. Mevalonát anyagcsere útvonal. Koleszterol szintézis. Szteroidok, D-vitamin. Szteroid hormonok, epesavak, D-vitamin szintézise és szerepe.
szeminárium: Lipid anyagcsere II
8. hét:
előadás: Évközi számonkérés
szeminárium: Lipid anyagcsere III
9. hét:
előadás: Orvosi vonatkozású lipidek. Lipoproteinek. A koleszterol és TAG "mozgása" a szervezetben. Koleszterol kiürülése a szervezetből. Az emelkedett koleszterolszint létrejöttének biokémiai magyarázata, kezelése.
szeminárium: Évközi számonkérő dolgozat megbeszélése
10. hét:
előadás: Aminosav anyagcsere I. Intracelluláris aminosav pool képződése és felhasználása. Nitrogén mérleg. Általános reakciók az aminosav anyagcserében: a nitrogén sorsa. Transzaminálási és dezaminálási reakciók. Ammónia keletkezése a szervezetben, eltávolításának módjai. A szervek közötti nitrogén transzport
szeminárium: Orvosi vonatkozású lipidek.
11. hét:
előadás: Aminosav anyagcsere II. Az urea ciklus működése. C₁ transzfer és transzmetilálás, valamint annak defektusai. Fólsav, B12 szerepe. Aminoasavak ketogén glükogén lebontása.. Aminosav anyagcsere útvonalakkal kapcsolatos betegségek: PKU
szeminárium: Aminosav anyagcsere I.
12. hét:
előadás: Nukleotid anyagcsere. Nukleotid pool. A purin és pirimidin váz atomjainak forrásai, de novo szintézis, mentési útvonal. Lebontás. Kőszvény
szeminárium: Aminosav anyagcsere II.
13. hét:
előadás: Táplálkozás biokémia. Energia szükséglet, alapanyagcsere, a táplálék energia tartalma. Energiaraktározás és hőtermelés. A táplálék kis és nagy mennyiségben jelelő komponensei: szénhidrátok, fehérjék, lipidek, vitaminok. Hiánybetegségek.
szeminárium: Nukleotid anyagcsere.
14. hét:
előadás: Évközi számonkérés II.
szeminárium: Táplálkozás biokémia

Tantárgyi követelmények:

Az aláírás feltétele: az előadások rendszeres látogatása ajánlott, a szemináriumon való részvétel

kötelező. A jelenlétet ellenőrizzük és maximum 3 óra hiányzást fogadunk el.

Megajánlott jegy: A félévi tanulmányi teljesítményt pontokban értékeljük, ami két dolgozattal szerezhető meg. A dolgozatok esszékérdésekből és tesztkérdésekből állnak. A félév végén, a pontszám alapján jegyet ajánlunk meg a hallgatónak. Az elégséges jegy megszerzéséhez 50 % szükséges. Osztályzatok:

50	-	64% :	elégséges (2)
65	-	74% :	közepes (3)
75	-	85%:	jó (4)
86	-	100%:	jeles (5)

Az osztályzat kollektívummi jegyként elfogadható, vagy jobb érdemjegy elérésének érdekében vizsga tehető. Az 50 % alatt teljesítők kötelesek vizsgát tenni a vizsgaidőszakban (A vizsga).

Kollokvium: A félév kollokviummal zárul, a vizsga írásban történik. A vizsgadolgozat esszékérdésekből és tesztkérdésekből áll. Az elégséges jegy megszerzéséhez 50 % szükséges (lásd a fenti határokat). Sikertelen írásbeli „C” vizsga esetén a hallgatókat bizottság előtt, szóban is megkérdezzük.

Javítóvizsga: A vizsgaidőszak során a hallgató egy alkalommal javítóvizsgát tehet. A vizsgajegyet és a megajánlott jegyet is lehet javítani. Javítóvizsga során rontani nem lehet.

Tantárgy: **ÉLETTAN - KÓRÉLETTAN I.**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

Szeminárium: **14**

1.hét

előadás: Membránon keresztül lezajló transzportfolyamatok. Sejtek közötti kommunikáció, a sejtműködések humorális szabályozása. Ligandok, ligandkötő receptorok, szignalizációs útvonalak áttekintése. Az ingerületi folyamat sejtélettani alapjai: nyugalmi potenciál, elektrotónus, akciós potenciál. Az ingerület továbbítása, a szinaptikus működések alapjai.
szeminárium: Követelmények ismertetése

2.hét

előadás: A testfolyadékok kompartmentalizációja. A vér, mint keringő testfolyadék: alakos elemek (vörösvérsejtek, fehérvérsejtek, vérlemezkék), funkcióik, a vérplazma összetétele, a plazmafehérjék funkciói. Vércsoportok. Haemostasis fogalma, a vérzéscsillapításban résztvevő mechanizmusok áttekintése.
szeminárium: A sejtmembrán transzportfolyamatai és elektromos sajátságai. Szinaptikus működések.

3.hét:

előadás: A szív működés elektromos és mechanikai sajátságai. A szív ingerképző és ingerületvezető rendszere. Az elektrokardiográfia alapjai, diagnosztikai jelentősége. A szív pumpaműködése. A szívciklus.
szeminárium: A testfolyadékok kompartmentalizációja. A vér, mint keringő testfolyadék.
Homeosztázis.

4.hét:

előadás: A perifériás keringés jellemzői. Hemodinamikai alapok. Az erek funkcionális sajátságai. Az érfal simaizomzatának jellemzői, értónus fogalma, típusai. Az artériás vérnyomás meghatározó tényezői.
szeminárium: A szív működés jellemzői.

5.hét:

előadás: A vegetatív idegrendszer működésének alapjai. A szimpatikus és a paraszimpatikus idegrendszer működésének közös és eltérő sajátosságai, a vegetatív idegek és a beidegzett struktúrák közötti kapcsolat jellemzői. A szimpatikus idegrendszer és a mellékvesével integrált működése. A keringési szervrendszer működésének idegi és humorális szabályozása.

szeminárium: A perifériás keringés jellemzői.

6.hét:

előadás: A légzőrendszer működése. A légzés mechanikája. Légcsere, alveoláris gázcsere, belső légzés. A légzési gázok szállítása. A légzés idegi és kémiai szabályozása.

szeminárium: 1. évközi teszt: sejtélettan, vér, vérkeringés

7.hét:

előadás: Az emésztőrendszer működése. A tápcsatorna funkciói, motoros és szekretoros működése, emésztés és felszívódás.

szeminárium: A légzőrendszer működése

8.hét:

előadás: Táplálkozás (táplálékszükséglet, a táplálékfelvétel szabályozása). Energiaháztartás, hőszabályozás.

szeminárium: Az emésztőrendszer működése

9.hét:

előadás: A kiválasztó szervrendszer működése. A glomeruláris ultrafiltráció mechanizmusa. Tubuláris transzportfolyamatok alaptípusai, élettani jelentőségük. A veseműködés jellemző paraméterei.

szeminárium: A táplálkozás mennyiségi és minőségi jellemzői, szervezet hő- és energiaháztartása.

10.hét:

előadás: A belsőelválasztású mirigyek működése. Parakrin és endokrin mechanizmusok. A hypothalamo-hypophysealis rendszer. A hypothalamus és az agyalapi mirigy elülső lebenyének kapcsolata, a portális keringés jelentősége. Neurohormonok és tróphormonok.

szeminárium: 2. évközi teszt: Légzés, emésztőrendszer, kiválasztás.

11.hét:

előadás: A pajzsmirigy hormonjai (triiodotironin, tiroxin). Az alapanyagcsere hormonális szabályozása. A mellékvesekéreg hormonjai. A mineralokortikoidok, a glükokortikoidok és az androgének élettani hatásai. A vér ionizált kalciumkoncentrációjának élettani jelentősége, a kalciumháztartás szabályozása. A mellékpajzsmirigy hormonjai.

szeminárium: Hormonális szabályozás alapjai.

12.hét:

előadás: A hasnyálmirigy belsőelválasztású működése. A vércukorszint jelentősége, komplex hormonális szabályozása.

szeminárium: Az intermedier anyagcsere komplex hormonális szabályozása.

13.hét:

előadás: Nemi hormonok. Az idegi szabályozás komplex áttekintése. Szomatikus és vegetatív idegrendszer. Akaratlagos és reflexes szabályozás.

szeminárium: Osteoporosis. A vércukor-szint kóros változásai.

14.hét:

előadás: Az idegrendszer érző működése. A látás és a hallás élettani alapfolyamatai. Az idegrendszer mozgató működése: a vázizmok működése, a működést szabályozó idegrendszeri mechanizmusok.

szeminárium: A vázizmok működése, a működést szabályozó idegrendszeri mechanizmusok.

3.évközi teszt: Hormonális és idegi szabályozás.

Követelmények

1. Az indexaláírás feltétele:

Az előadásokon a részvétel ajánlott, a szemináriumokon való részvétel kötelező. Az index aláírása megtagadható azon hallgatók esetében, akiknek kettőnél több szemináriumi hiányzásuk van. Az előző években már megszerzett aláírás nem mentesít az órák látogatásának kötelezettsége alól!

2. Évközi számonkérés:

A félév során három írásbeli beszámolót tartunk: a 6. héten az 1-5. hét anyagából, a 10. héten a 6-9. hét anyagából és a 14. héten a 10-14. hét anyagából. A beszámolókon a részvétel kötelező.

3. Vizsgák:

A kollokvium az egész féléves anyagot felölelő írásbeli (teszt) vizsga. Az értékelés az alábbi skála szerint történik:

0–54 %: elégtelen (1)

55–64 %: elégséges (2)

65–74 %: közepes (3)

75–84 %: jó (4)

85–100 %: jeles (5)

A kollokvium alól felmentést kapnak azok a hallgatók, akik megfelelnek valamennyi alábbi feltételnek:

a félév során írt beszámolók átlagos eredménye eléri az elégséges szintet (55%)

minden egyes beszámoló eredménye eléri a 40 %-ot

az index aláírását az Élettani Intézet nem tagadta meg.

Ha a fenti kritériumok bármelyike nem teljesül, nem számolunk átlagot és nem ajánlunk meg jegyet.

Amennyiben a hallgató nem tartja kielégítőnek a megajánlott jegyet (vagy az nem éri el az elégséges osztályzat szintjét [$<55\%$]), akkor a félévi vizsgaidőszakban vizsgát kell tennie. A C vizsgán szóban ellenőrizzük a hallgatók tudását. Az érdemjegy javítása megismételt vizsgával lehetséges.

Aktuális információk megtalálhatók az Élettan Intézet honlapján: <http://phys.med.unideb.hu>

Tantárgy: **ÉLETTAN - KÓRÉLETTAN II.**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

Szeminárium: **14**

Gyakorlat: **14**

1.hét

előadás: Az ingerületi folyamat lokális és tovaterjedő formája. Elektrotónusos potenciálváltozások (ingerléssel kiváltott elektrotónus, receptorpotenciál, posztzinaptikus potenciál). Neuronhálózatok működése. Az ingerületvezetés sajátosságai. Idegsérülések, regeneráció.

szeminárium: -

gyakorlat: Követelmények ismertetése

2.hét

előadás: A fájdalomérzet kialakulása, biológiai jelentősége. Specifikus és aspecifikus felszálló rendszerek működése, a kergei vetülés sajátosságai, az agykéreg érző működése. Az érző működések zavarai és azok következményei

szeminárium: Sejtélettani alapfogalmak áttekintése

gyakorlat: -

3.hét:

előadás: Az idegrendszer szomatomotoros működése; gerincvelői proprioceptív és exteroceptív reflexek; kóros reflexek; a gerincvelő sérülés akut és maradandó következményei. A testtartás reflex-szabályozása.

szeminárium: Az idegrendszer érző működése normál és kóros körülmények között

gyakorlat: -

4.hét:

előadás: Az agytörzs szerepe a mozgásszabályozásban; agykérgi mechanizmusok; a kisagy szerepe a mozgáskoordinációban; a mozgató működések zavarai

szeminárium: -

gyakorlat: Idegrendszeri vizsgálatok bemutatása (3 óra)

5.hét:

előadás: Neuromuscularis ingerületátvitel; myasthenia gravis; a vázizomzat miogén és neurogén eredetű funkciózavarai, denervációs és inaktivitások atrophia

szeminárium: Az idegrendszer motoros működése normál és kóros körülmények között

gyakorlat: -

6.hét:

előadás: Az agykéreg elektromos aktivitása, EEG; az agykéreg magasabb rendű funkciói: ébrenlét és alvás, tudat, emocionális működések, tanulás, emlékezés

szeminárium: Myasthenia gravis, a vázizomzat miogén és neurogén eredetű funkciózavarai

gyakorlat: -

7.hét:

előadás: Ingerképzés és ingerületvezetés a szívben normál és patológiás körülmények között. A perctérfogat miogén és neurogén szabályozása. A szív teljesítőképességét befolyásoló tényezők.

szeminárium: 1. évközi teszt: Az idegrendszer működése (1-6 hét anyaga)

gyakorlat: -

8.hét:

előadás: A szív vérellátása, a koronáriakeringés jellegzetességei. A szív vérellátásának zavarai. A szív munkavégző képességének energetikai vonatkozásai. Vitiumok, cardiomyopathiák. Cardialis decompensatio

szeminárium: -

gyakorlat: EKG görbék elemzése

9.hét:

előadás: A perifériás keringés sajátosságai kóros körülmények között. Hypotonia, hypertonia, a vénás keringés és a nyirokkeringés zavarai, vérkeringési shock.

szeminárium: -

gyakorlat: Pulzuskvalitások, vérnyomásmérés, szívhangok

10.hét:

előadás: A légzés mechanikája; légúti ellenállás, légzési munka; légzési paraméterek; obstructív és restriktív légzészavarok; a légzési perctérfogatot befolyásoló tényezők; alveoláris gázcsere kóros körülmények között; normál és patológiás légzési mintázatok

szeminárium: -

gyakorlat: Légzésfunkciós vizsgálatok, adatok elemzése

11.hét:

előadás: A cardiorespiratoricus rendszer rövid és hosszú távú alkalmazkodása a fizikai munkavégzéshez.

szeminárium: 2. évközi teszt: a kardiorespiratorikus rendszer kóros működése

gyakorlat: -

12.hét:

előadás: A fizikai munka energetikai aspektusai; anyagcsereváltozások; dietetikai vonatkozások, a fizikai munka és hőszabályozás kapcsolata

szeminárium: -

gyakorlat: Fizikai munkavégzés hatása a cardiovascularis paraméterekre (adatelemzés)

13.hét:

előadás: A táplálkozással kapcsolatos kóros folyamatok I: a táplálkozás szerepe a kardiovaszkuláris és daganatos betegségek kialakulásában, ételallergia és ételintolerancia, evészavarok

szeminárium: -

gyakorlat: Alapanyagcsere indirekt meghatározás (számolási feladatok). BMI számolása

14.hét:

előadás: A táplálkozással kapcsolatos kóros folyamatok II: elhízás és kóros soványság, a táplálkozás, mint a diabetes mellitus kockázati tényezője, metabolikus szindróma.

szeminárium: 3. évközi teszt: munkaélettan, a táplálkozás kórélettani vonatkozásai

gyakorlat: -

Követelmények

Az indexaláírás feltétele:

Az előadásokon a részvétel ajánlott, a szemináriumokon való részvétel kötelező. Az index aláírása megtagadható azon hallgatók esetében, akiknek kettőnél több szemináriumi hiányzásuk van. Az előző években már megszerzett aláírás nem mentesít az órák látogatásának kötelezettsége alól!

2. Évközi számonkérés:

A félév során három írásbeli beszámolót tartunk: a 6. héten az 1-5. hét anyagából, a 10. héten a 6-9. hét anyagából és a 14. héten a 10-14. hét anyagából. A beszámolókon a részvétel kötelező.

3. Vizsgák:

A kollokvium az egész féléves anyagot felölelő írásbeli (teszt) vizsga. Az értékelés az alábbi skála szerint történik:

0–54 %: elégtelen (1)

55–64 %: elégséges (2)

65–74 %: közepes (3)

75–84 %: jó (4)

85–100 %: jeles (5)

A kollokvium alól felmentést kapnak azok a hallgatók, akik megfelelnek valamennyi alábbi felté-

telnek:

- a félév során írt beszámolók átlagos eredménye eléri az elégséges szintet (55%)
- minden egyes beszámoló eredménye eléri a 40 %-ot
- az index aláírását az Élettani Intézet nem tagadta meg.

Ha a fenti kritériumok bármelyike nem teljesül, nem számolunk átlagot és nem ajánlunk meg jegyet.

Amennyiben a hallgató nem tartja kielégítőnek a megajánlott jegyet (vagy az nem éri el az elégséges osztályzat szintjét [$<55\%$]), akkor a félévi vizsgaidőszakban vizsgát kell tennie. A C vizsgán szóban ellenőrizzük a hallgatók tudását. Az érdemjegy javítása megismételt vizsgával lehetséges. Aktuális információk megtalálhatók az Élettan Intézet honlapján: <http://phys.med.unideb.hu>

Tantárgy: **KLINIKAI PROPEDEUTIKA**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

Gyakorlat: **14**

1. hét:

Előadás: Az orvoslás és ápolás története

2. hét:

Előadás: A betegellátó magatartása. A beteg-egészségügyi személyzet kapcsolat jelentősége. Viselkedés, titoktartás. A diagnózis célja, típusai, a betegségek megjelenési formái

3. hét:

Előadás: Kórelőzmény (családi, megelőző betegségek, jelen panaszok)

4. hét:

Előadás: Az általános vizsgálat részei. Megtekintés, tapintás, kopogtatás, hallgatózás. Testhőmérséklet, láztípusok. Testtömeg-index

5. hét:

Előadás: Bőr, szájüreg, nyirokcsomók, szem, fej, nyak, pajzsmirigy, az emlők és a hónalj vizsgálata

6. hét:

Előadás: Klinikai laboratóriumi (patológiai, mikrobiológiai, biokémiai és hematológiai) vizsgálatok

7. hét:

Előadás: Műszeres vizsgálatok a diagnosztikában és kezelésben: EKG, izotópvizsgálatok

8. hét:

Előadás: A légzési és keringési szervrendszer fizikális vizsgálata

Gyakorlat: Anamnézis, dokumentáció, kórlap, lázlap. Testtömeg index számítása és jelentősége

9. hét:

Előadás: A has és a húgy-ivarszervek fizikális vizsgálata

Gyakorlat: A mellkas (szív, tüdő) vizsgálata. Vérnyomásmérés. Pulzus vizsgálata. Artériák, vénák vizsgálata

10. hét:

Előadás: A mozgásszervek vizsgálata

Gyakorlat: A has (gastrointestinalis rendszer, máj, lép) és a húgy-ivarszervek vizsgálata

11. hét:

Előadás: Az idegrendszer vizsgálata

Gyakorlat: Mozgásszervek vizsgálata

12. hét:

Előadás: Pszichiátriai vizsgálat

Gyakorlat: Idegrendszer vizsgálata, Pszichiátriai vizsgálat

13. hét:

Előadás: Fontosabb képalkotó (Röntgen, ultrahang, MRI, PET, CT stb.) és endoscopos vizsgálatok

Gyakorlat: Bőr, szájüreg, nyirokcsomók, szem, az emlők és a hónalj vizsgálata

14. hét:

Előadás: Konzíliumok, epikrízis, zárójelentés, beteggondozás

Gyakorlat: Fej, nyak, pajzsmirigy vizsgálata

Előadás: Konzultáció

Gyakorlat: Gyakorlati számonkérés

Követelmények

Az előadások látogatása erősen ajánlott, a gyakorlatok látogatása kötelező. A hiányzások száma nem haladhatja meg a négy órát (két alkalmat), pótolni csak a mulasztás hetében lehetséges. A gyakorlati számonkérés elégséges szintű teljesítése az indexaláírás, így a vizsgára bocsátás feltétele.

Tantárgy: **MIKROBIOLÓGIA**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

Szeminárium: **28**

1. hét

előadás: A mikrobiológia története.

szeminárium/gyakorlat: A fertőzés és a fertőző betegség, az epidemiológia alapjai. A fertőzések terjedése.

2. hét

előadás: A kórokozók csoportjai, taxonómiai kérdések.

szeminárium/gyakorlat: Prokarióta és eukarióta sejtek morfológiai és fiziológiai különbségei.

3. hét:

előadás: A baktériumok csoportjai, morfológiája.

szeminárium/gyakorlat: Sejtalkotók. A baktériumok fiziológiája.

4. hét:

előadás: Patogenitás és infekció, virulencia.

szeminárium/gyakorlat: A virulencia mérése.

5. hét:

előadás: Eukarióta kórokozók: gombák, egysejtű eukarióta kórokozók, ektoparaziták.

szeminárium/gyakorlat: Életciklusok.

6. hét:

előadás: Vírustaxonómia, a vírusok morfológiája.

szeminárium/gyakorlat: Humán patogén vírusok csoportjai.

7. hét:

előadás: A vírusfertőzés menete a sejtben és szervezetben.

szeminárium/gyakorlat: A vírusfertőzések lefolyása.

8. hét:

előadás: Az immunológia alapjai.

szeminárium/gyakorlat: Tesztírás.

9. hét:

előadás: Részletes bakteriológia: Gram pozitív és saválló baktériumok.

szeminárium/gyakorlat: Gram pozitív baktériumok diagnosztikája.

10. hét:

előadás: Részletes bakteriológia: Gram negatív és obligát intracelluláris baktériumok.

szeminárium/gyakorlat: Gram negatív baktériumok diagnosztikája.

11. hét:

előadás: Humán vírusfertőzések: DNS vírusok.

szeminárium/gyakorlat: Vírusdiagnosztika.

12. hét:

előadás: Humán vírusfertőzések: RNS vírusok.

szeminárium/gyakorlat: Vírushepatitisek, influenza, HIV, gastrointestinalis vírusfertőzések.

13. hét:

előadás: Eukarióta kórokozók okozta fertőzések.

szeminárium/gyakorlat: Eukarióta fertőzések diagnosztikája.

14. hét:

előadás: Szervrendszerek megbetegedései, a klinikai mikrobiológia alapjai.

szeminárium/gyakorlat: Tesztírás.

Követelmények:

Az előadások és szemináriumok együtt képezik a tananyagot, látogatásuk kötelező.

Tantárgy: **EPIDEMIOLOGIA ALAPJAI**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

Gyakorlat: **28**

1. hét:

Előadás: Az epidemiológia története

Szeminárium: A gyakorisági és kapcsolati mutatók számításának módjai, értelmezésük és használatuk

2. hét:

Előadás: Gyakorisági és kapcsolati mutatók

Szeminárium: John Snow és a londoni kolerajárvány

3. hét:

Előadás: Az epidemiológiai vizsgálatok típusai. Deszkriptív etiológiai vizsgálatok

Szeminárium: Korrelációs és keresztmetszeti vizsgálat

4. hét:

Előadás: Kohorsz vizsgálat

Szeminárium: Az azbeszt és a légzőszervi daganatok közötti kapcsolat feltárása kohorsz vizsgálatokon keresztül

5. hét:

Előadás: Eset-kontroll vizsgálat

Szeminárium: Az alkoholfogyasztás és az emlőrák kapcsolata

6. hét:

Előadás: Az epidemiológiai vizsgálatok pontossági és hitelességi kérdései I. Véletlen hiba és kiválasztási hiba

Szeminárium: A véletlen hiba azonosítása és mértékének meghatározása szakirodalomban közölt cikkek felhasználásával

7. hét:

Előadás: Az epidemiológiai vizsgálatok pontossági és hitelességi kérdései II. Megfigyelési hiba

Szeminárium: A kiválasztási hiba szerepe epidemiológiai vizsgálatokban

8. hét:

Előadás: Az epidemiológiai vizsgálatok pontossági és hitelességi kérdései III. Zavaró tényező

Szeminárium: Megfigyelési hiba

9. hét:

Előadás: Oksági összefüggések az epidemiológiában

Szeminárium: Zavaró tényező és hatásmódosítás

10. hét:

Előadás: Experimentális vizsgálatok

Szeminárium: Oltóanyag hatékonyságának meghatározása klinikai kísérletben

11. hét:

Előadás: Szempontok a szakirodalom kritikus értékeléséhez

Szeminárium: A British Medical Journal 3 eredeti cikke rövidített változatainak elemzése előzetesen megadott szempontok alapján

12. hét:

Előadás: Vizsgálati protokoll készítése

Szeminárium: Az Orvosi Hetilapban megjelent cikk kritikus elemzése

13. hét:

Előadás: Szűrővizsgálatok I

Szeminárium: Szűrővizsgálatok jellemzőinek áttekintése a méhnyakrák szűrés példáján keresztül I

14. hét:

Előadás: Szűrővizsgálatok II

Szeminárium: Szűrővizsgálatok jellemzőinek áttekintése a méhnyakrák szűrés példáján keresztül II

Előadás: Az epidemiológia fejlődési trendjei

Szeminárium: Hallgató prezentációk az Orvosi Hetilapban megjelent cikk kritikus elemzéséről

Követelmények

Az alapvető epidemiológiai fogalmak, módszerek elsajátítása, felkészítés a gyakorlati alkalmazásokhoz; az epidemiológiai vizsgálatok eredményeinek megértése és kritikus értékelése.

Tantárgy: **KLINIKAI DIETETIKA ALAPJAI**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

Szeminárium: **28**

Tantárgy: **ÉTELKÉSZÍTÉSI TECHNOLOGIÁK I.**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

Gyakorlat: **28**

1. hét

előadás: Az első féléves anyag általános ismertetése. Az ételkészítési technológia célja, feladata

gyakorlat: A tankonyha bemutatása, az ott folyó munka ismertetése, balesetvédelmi és tűzvédelmi oktatás

2. hét

előadás: Alapismeretek: élelmi anyag, élelmiszer, étel, táplálék, tápanyag

gyakorlat: Mérési gyakorlat: a leggyakrabban használt konyhai mérőeszközökkel végzett mérések. Élelmi anyagok tisztítási veszteségének vizsgálata

3. hét:

előadás: Az élelmezési üzem (ezen belül a konyha), mint az ételkészítés helye, elhelyezése, felszereltsége.

gyakorlat: Híglevések (húsleves, csontleves, erőleves, újházi tyúkhúsleves, pontyhalászlé)

Levesbetétek (cérnametélt, daragaluska, tojáskocsonya, húsgaluska, májgaluska)

4. hét:

előadás: Az élelmezési üzem feladata. Az áruátvétel. Az élelmezési üzem raktárai, az elkészítő, és a befejező műveletek helyiségei.

gyakorlat: Húsos levések (gulyásleves, babgulyás, becsinált leves, csirkeaprólék leves, kaszásleves, frankfurti leves, szarvas leves, Palóc leves, csirkegulyás zöldséggel, csirkeragu leves)

5. hét:

előadás: Az ételkészítési technológia műveletei: előkészítő műveletek (kiválasztás, tisztítás, darabolás)

gyakorlat: Zöldséges levések (paradicsomleves, gomba leves, karalábé leves, zöldborsó leves, zöldbab leves, zöldséges burgonyaleves, karfiol leves, lencseleves, almaleves, szilvaleves, borsóka)

6. hét:

előadás: Az elkészítő műveletek: sűrítés, lazítás

gyakorlat: Krémlevések (gombakrém leves, sárgarépakrém leves, zellerkrém leves, kaporkrém leves, zöldborsókrém leves, darakrém leves, borleves, málnakrém leves, birsalmakrém leves, habgaluska)

7. hét:

előadás: Az elkészítő műveletek: ízesítés, fűszerezés, masszakészítés

gyakorlat: Rakott ételek (rakott karfiol, rakott sárgarépa, rakott zöldbab, bajor rakott burgonya, rakott káposzta, rakott tonhal, magyaros rakott kel, zöldséggel rakott burgonya, djuwets, rakott palacsinta)

8. hét:

előadás: Az elkészítő műveletek: főzés

gyakorlat: Főtt és párolt húsok (főtt marhahús, citromos főtt csirke, gombás borjú, párolt pulyka-comb, citromos főtt hal, zöldséges párolt csirke, párolt sertésszelet, fűszeres marhaszelet, meggy-mártás, paradicsommártás)

9. hét:

előadás: Az elkészítő műveletek: sütés, párolás

gyakorlat: Sült húsok (hirtelen sült sertésszelet, egybensült vagdalt, angolos marhaszelet tükörtojással, grill csirke, saslik, tarka töltött csirke, áfonyás marhasült, egybensült sertésszelet, őszi vitaminaláta, tojásos burgonyasaláta)

10. hét:

előadás: Az elkészítő műveletek: hőelvonás: hűtés, dermesztés, fagyasztás

gyakorlat: Bundázott húsok (bécsi szelet, natúr szelet, párizsi halszelet, rántott csirkemell, sajtos szelet rántva, párizsi szüzérme, májjal ízesített csirke rántva, vagdalt marha rántva, káposztasaláta angolosan, különleges vegyes saláta)

11. hét:

előadás: A befejező műveletek: készmentartás, adagolás

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK – DIETETIKUS SZAKIRÁNY

gyakorlat: Szárnyasokból készült ételek (paprikás csirke, tűzdelt pulyka, csirkehús saláta, csirke-mell töltve, pulykamelltokány kukoricával, káposztás csirkegulyás, mustáros csirke, gombával töltött pulykamell, paradicsomos-sajtos rizs, sárgarépas galuska)

12. hét:

előadás: Tálalás, felszolgálás, maradék értékesítés

gyakorlat: Halakból készült ételek (fogas bakonyi módra, zöldséges tonhal, töltött ponty, hekk hirtelen sütv, rácponty, paprikás busa, ponty Orly-módra, halsaláta, paradicsomos tonhal, zöldséges burgonyasaláta)

13. hét:

előadás: A nyersanyagok, ételek élvezeti értéke

gyakorlat: Belsősegből készült ételek (szárnyas májrizottó, rántott velő, pirított máj, szívpörkölt, natúr máj, töltött nyelv, zöldséges májszelet, csirkezuza és máj magyarosan, gőzben főtt burgonya, tartármártás)

14. hét:

előadás: A nyersanyagok, ételek táplálkozás-élettani értékelése

gyakorlat: Tojásból készült ételek (buggyantott tojás, tojáslepény zöldborsóval, tojás gombával, tojáskrém, tojássaláta, tojástekercs zöldséggel, sajtos tojásomlett, túróval töltött tojás, töltött tojás kolbásszal, tojáspörkölt)

15. hét:

előadás: Írásbeli vizsga

gyakorlat: Gyakorlati vizsga

Követelmények

Az előadásokon és a gyakorlatokon való részvétel kötelező. Több mint két gyakorlatról történő távolmaradás esetén az aláírás nem adható meg.

Az előadások anyagát írásbeli vizsgával értékeljük, a gyakorlati munka gyakorlati vizsgával zárul.

Tantárgy: **EGÉSZSÉGÜGYI JOGI ISMERETEK**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

1. hét

előadás: A betegek jogai és kötelezettségei a hatályos szabályozásban

2. hét

előadás: Kommunikáció és jog kapcsolata, jelentősége az egészségügyben

3. hét:

előadás: Betegpanasz, vitarendezés. A betegjogi képviselő

4. hét:

előadás: Adatvédelem az egészségügyben

5. hét:

előadás: Az egészségügyi igazgatás rendszere

6. hét:

előadás: Az egészségügyi dolgozók jogai és kötelezettségei a hatályos szabályozásban

7. hét:

előadás: Az egészségügyi szolgáltató kártérítési felelőssége – A felelősségi szabályok polgári jogi vonatkozásai

8. hét:

előadás: Az egészségügyi szolgáltató alkalmazottainak felelősségére vonatkozó szabályok

Követelmények

Az előadásokon való részvétel szabályait a hatályos Tanulmányi és Vizsgaszabályzat határozza meg.

Tantárgy: **BIOKÉMIA**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Szeminárium: **4**

1. hét

előadás: A máj anyagcseréje. A máj biokémiája. Akut fázis reakció. Biotranszformáció. Az alkoholfogyasztás biokémiai következményei.

szeminárium:-

2. hét

előadás: Vas anyagcsere. A vas transzportja és raktározása a sejtekben. A hem szintézise, lebontás: epefestékek keletkezése, konjugálása kiürülése. Hemoglobin. A hemoglobin és mioglobin összehasonlítása, az oxigénkötés szabályozása.

szeminárium: A máj anyagcseréje.

3. hét:

előadás: A véralvadás biokémiája. A véralvadás celluláris, humorális és vaszkuláris aspektusai. Trombociták szerkezete, aktivációja, adhéziója és aggregációja. A véralvási faktorok osztályozása és szerepük a véralvadásban. A véralvási kaskád elemei, extrinsic, intrinsic útvonal. Fibrinolízis. Inhibitorok.

szeminárium: Vas anyagcsere

4. hét:

előadás: Az extracelluláris mátrix biokémiája: elemei, azok szintézise és bontása Kollagén, elasztin, GAG, proteoglikánok, adhéziós fehérjék főbb jellemzői.

szeminárium: A véralvadás biokémiája.

5. hét:

előadás: Izom biokémia. Miofibrillumok felépítésében résztvevő proteinek. Az erő keletkezésének molekuláris mechanizmusa. Az izom energiaforrásai. Izom metabolizmusa különböző intenzitású munka esetén. Sport hatása.

szeminárium: Az extracelluláris mátrix biokémiája

6. hét:

előadás: - (Évközi számonkérés)

szeminárium: Izom biokémia.

Követelmények

Az aláírás feltétele: az előadások rendszeres látogatása ajánlott, a szemináriumon való részvétel kötelező. A jelenlétet ellenőrizzük és maximum 1 óra hiányzást fogadunk el.

Megajánlott jegy: A félévi tanulmányi teljesítményt pontokban értékeljük, ami egy évközi dolgozattal szerezhető meg. A dolgozat esszékérdésekből és tesztkérdésekből áll. A félév végén, a pontszám alapján jegyet ajánlunk meg a hallgatóknak. Az elégséges jegy megszerzéséhez 50 % szükséges. Osztályzatok:

50 - 64% : elégséges (2)

65 - 74% : közepes (3)

75 - 85%: jó (4)

86 - 100%: jeles (5)

Az osztályzat kollokviumi jegyként elfogadható, vagy jobb érdemjegy elérésének érdekében vizsga tehető. Az 50 % alatt teljesítők kötelesek vizsgát tenni a vizsgaidőszakban (A vizsga).

Kollokvium: A félév kollokviummal zárul, a vizsga írásban történik. A vizsgadolgozat esszékérdésekből és tesztkérdésekből áll. Az elégséges jegy megszerzéséhez 50 % szükséges (lásd a fenti határokat). Sikertelen írásbeli „C” vizsga esetén a hallgatókat bizottság előtt, szóban is megkérdezzük.

Javítóvizsga: A vizsgaidőszak során a hallgató egy alkalommal javítóvizsgát tehet. A vizsgajegyet és a megajánlott jegyet is lehet javítani. Javítóvizsga során rontani nem lehet.

Tantárgy: **BELGYÓGYÁSZAT ALAPJAI**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

Szeminárium: **14**

1. hét

Előadás: Légzőrendszer anatómiai felépítése és élettana – ismétlés I (légzőszervek, légzőizmok, tüdőben lejátszódó gázcseré, a légzés szabályozása)

Gyakorlat: A légzőszervi betegek vizsgálatának főbb szempontjai, a betegvizsgálat menete: anamnesztikus adatok, inspectio

2. hét

Előadás: A légzési fizioterápia célja, módszerei. Pulmonális betegségek felosztása

Gyakorlat: A légzőszervi betegek vizsgálatának főbb szempontjai, a betegvizsgálat menete: objektív vizsgálati módszerek.

3. hét:

Előadás: Restriktív légúti megbetegedések fizioterápiája. (pneumoniák, pleuritisek, abscessus pulmonum, empyema)

Gyakorlat: Expektorációs technikák: mellkas ütögetése és vibrációja, aerosol terápia, pozíciós terápia. Indikációk, kontraindikációk

4. hét:

Előadás: Obstruktív légúti megbetegedések fizioterápiája. (chronicus bronchitis, emphysema, asthma bronchiale)

Mucoviscidosis

Gyakorlat: Aktív váladékürítő technikák (aktív ciklusos légzés, FET, autogén drenázs) Pozitív ki-légzési nyomást biztosító módszerek (Flutter, PEP maszk)

5. hét:

Előadás: Mellkasi műtétek fizioterápiás vonatkozásai hét:

6. hét:

Előadás: A légzési elégtelenség kialakulásának megelőzése, kezelése a fizioterápia módszereivel

Gyakorlat: A mellkas manuális kezelésének szabályai, hatásai, kontraindikációi

7. hét:

Előadás: Légzési elégtelenség II.: A kardiovaszkuláris betegségek pulmonális manifesztációja.

A krónikus pulmonális betegségek komplex rehabilitációja: légzőtorna, mozgásprogram

Gyakorlat: Légzőszervi betegek tréningprogramja. A légzőizmok erősítésének módszerei.

8. hét:

Gyakorlat: A légzőizmok erősítésének módszerei (légzőtorna, ellenállásos gyakorlatok - IMT) I.

9. hét:

Gyakorlat: A légzőizmok erősítésének módszerei (légzőtorna, ellenállásos gyakorlatok - IMT) II.

10. hét

Gyakorlat: Mucoviscidosis kezelése

11. hét:

Gyakorlat: Az intenzív ellátás

12. hét:

Gyakorlat: A gépi lélegeztetés jelentősége

13. hét:

Gyakorlat: A pulmonológiai betegségek etikai háttere, kommunikáció osztályos és járóbetegellátásban

14. hét:

Gyakorlat: A pulmonológiai betegségek etikai háttere, kommunikáció osztályos és járóbetegellátásban

15. hét:

Gyakorlat: konzultáció

Követelmények

Az előadásokon és a gyakorlatokon a részvétel kötelező. Az aláírás megszerzésének feltétele az elméleti és a gyakorlati órákról a megengedett hiányzási óraszám át nem lépése, mely a félév során összesen 4 óra (2 alkalom). A megengedett hiányzás túllépése (akár igazolt, akár igazolatlan) az aláírás megtagadását vonja maga után. Pótlásra lehetőség nincs.

Tantárgy: **GERONTOLÓGIA**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

1. hét:

Előadás: Gerontológiai alapismeretek

2. hét:

Előadás: Gerontológia a statisztika tükrében I: a lakosság öregedésének folyamata

3. hét:

Előadás: Gerontológia a statisztika tükrében II: a halandóság alapirányzatai

4. hét:

Előadás: A gerontológia rendszerszemlélete

5. hét:

Előadás: Biogerontológia: alapvetések

6. hét:

Előadás: Biogerontológia: öregedési elméletek

7. hét:

Előadás: Biogerontológia: kísérletes gerontológia

8. hét:

Előadás: Biogerontológia: öregedés és betegségek

9. hét:

Előadás: Geriátria: Időskori elváltozások, betegségek és kezelésük I

10. hét:

Előadás: Geriátria: Időskori elváltozások, betegségek és kezelésük II

11. hét:

Előadás: Szociális gerontológia: Gerontopszichológia

12. hét:

Előadás: Szociális gerontológia: Az idősödés társadalompolitikai vonatkozásai

13. hét:

Előadás: Prevenció és öregedés

14. hét:

Előadás: Az öregedés lassításának lehetőségei

Előadás: Ismétlés, megbeszélés

Követelmények

Az előadások látogatása a tananyag elsajátításának elengedhetetlen feltétele. Év közben kiselőadásokra, a tananyag interaktív feldolgozására is mód nyílik. A kollokvium írásban történik, a jegy kialakításakor az évközi hallgatói kiselőadások is figyelembe lesznek véve.

A vizsga típusa: Kollokvium

Tantárgyfelvétel feltétele: Szociológia alapjai

Tantárgy: **KUTATÁSMETODIKA ALAPJAI**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

1.hét

előadás: A tudományos megismerés jellemzői. A tudományos kutatás alapelvei; validitás, megbízhatóság, precizitás. A kutatás típusai, a kutatás folyamata

2.hét:

előadás: A tudományos kutatás etikája

3.hét:

előadás: A kvantitatív kutatások jellemzői I

4.hét:

előadás: A kvantitatív kutatások jellemzői II

5.hét:

előadás: A kvalitatív kutatások jellemzői

6.hét:

előadás: Tájékozódás a könyvtárban

7.hét:

előadás: Tájékozódás a szakirodalomban I

8.hét:

előadás: Tájékozódás a szakirodalomban II

9.hét:

előadás: Vizsgálatok tervezése

10.hét:

előadás: Adatgyűjtés, megfigyelés, mérés

11.hét:

előadás: Az adatok tárolása, feldolgozása és elemzése

12.hét:

előadás: Az adatok értelmezése, az eredmények publikálása. Bizonyítékokon alapuló gyakorlat

13.hét:

előadás: A tudományos közlés szabályai

14.hét:

előadás: Prezentáció készítése. A szakdolgozattal szemben támasztott követelmények

Követelmények

A Kutatásmetodika tantárgy félévi írásbelivel zárul, ahol a jegyek az alábbiak szerint alakulnak:

- 54% alatt elégtelen (1)
- 55-64% elégséges (2)
- 65-74% közepes (3)
- 75-84% jó (4)
- 85-100% jeles (5)

A tantárgyhoz tanulást támogató e-learning modul kapcsolódik. Az előadások látogatását az e-learning kurzus nem pótolja! A feladatok megoldásával bónusz pontokat lehet gyűjteni, melyek maximum 10 %-át tehetik ki a kollokviumi jegy megállapítását szolgáló, írásbeli dolgozatokkal elérhető pontszámnak.

A bónuszpontokat csak akkor számítjuk be a kollokviumi jegybe, ha a kollokviumi dolgozat elérte az elégséges szintet (55%), tehát a bónuszpontokkal az elégtelen eredményt nem lehet javítani!

Tantárgy: TÁPLÁLKOZÁS PSZICHOLÓGIA

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

Tantárgy: EGÉSZSÉGÜGYI INTÉZMÉNYEK ÉLELMEZÉSI RENDSZEREI

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

Gyakorlat: **14**

1. hét

előadás: A kórház ételmezés feladata és célja, helye a kórház szervezetében.

2. hét

előadás: A betegételmezés szervezési, vezetési, menedzseri, humán-és marketing feladatai

3. hét:

előadás: A munkakör fogalma, előnye, összeállításának szempontjai. A munkakörök részletes ismeretése.

4. hét:

előadás: Betegételmezési rendszerek. A különböző típusú rendszerek értékelése a korszerű betegételmezés szempontjai alapján.

5. hét: előadás: Az ételmezési ellátás folyamata.

6. hét: előadás: Az ételmezésvezetőként funkcionáló dietetikus kompetenciája, "rendeletileg szabályozott" feladatai

7. hét:

előadás: Az ételmezési üzem létesítésének építészeti, épületgépészeti szempontjai.

8. hét:

szeminárium/gyakorlat: Az ételmezési üzem termelésének eszköz- és energiaszükséglete.

9. hét:

szeminárium/gyakorlat: A betegételmezés ügyviteli adminisztrációs feladatai

10. hét:

szeminárium/gyakorlat: Árrendelés, raktári készletet kezelése, utalványozás, ételmezési költség-számolás

11. hét:

szeminárium/gyakorlat: A nyersanyagok beszerzésével kapcsolatos tevékenység szervezése

12. hét:

szeminárium/gyakorlat: Az ételmezési nyersanyagszükséglet forintfedezetének biztosítása

13. hét:

szeminárium/gyakorlat: A raktározási tevékenység szervezése

14. hét:

szeminárium/gyakorlat: Az elkészítő tevékenység szervezése

15. hét:

szeminárium/gyakorlat: A betegételmezés minőségbiztosítása

Tantárgy: **ÉLELMISZER TECHNOLÓGIA**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

Szeminárium: **28**

1. hét
előadás: Gabonafeldolgozás. Malomipari technológiák. Malomipari termékek ismertetése
szeminárium/gyakorlat: Malomipari technológia I.
2. hét
előadás: Sütőipari technológiák. Kenyér- és péksütemény gyártás. Tésztaipar
szeminárium/gyakorlat: Malomipari technológia II.
3. hét:
előadás: A kukorica feldolgozása és termékei. Etanolgyártás
szeminárium/gyakorlat: Sütőipari technológia I.
4. hét:
előadás: Cukoripari – édesipari technológiák és termékeik
szeminárium/gyakorlat: Sütőipari technológia II.
5. hét:
előadás: Növényolaj ipar és termékei
szeminárium/gyakorlat: Olajgyártási technológia
6. hét:
előadás: Keményítőgyártás, módosított keményítők szerepe és előállítása
szeminárium/gyakorlat: Szárasztésza készítés technológiája
7. hét:
előadás: A tej átvétele, fizikai és kémiai vizsgálata, tejhibák. A tej elsődleges kezelése
szeminárium/gyakorlat: Tej minősítés
8. hét:
előadás: A tejfeldolgozás fontosabb műveletei. Savanyított termékek gyártása. Étkezési
túrógyártás, vajgyártás, sajtgyártás
szeminárium/gyakorlat: Savanyított tejtermékek készítése
9. hét:
előadás: Vágóállatok vágóhídi feldolgozása. Húsalapú készítmények előállítása. Húsok és
húskészítmények csomagolása
szeminárium/gyakorlat: Az SEUROP minősítés
10. hét:
előadás: Kertészeti termékek feldolgozása. Gyorsfagyasztott gyümölcskészítmények A
fagyasztás folyamata és hatása a termékek minőségére
szeminárium/gyakorlat: Töltelékes, füstölt és pácolt húskészítmények készítése
11. hét:
előadás: Konzervipari termékek hőkezeléses tartósítása. Konzervkészítmények
szeminárium/gyakorlat: Fagyasztási technológiák
12. hét:
előadás: Sűrítmények és gyártásuk. Lekvárok, befőttek és féltermékek. Üdítőitalok,
gyümölcsitalok, gyümölcslevek gyártása és minőségüket befolyásoló technológiai elemek
szeminárium/gyakorlat: Hőkezelt termékek gyártástechnológiái
13. hét:
előadás: A szárítás menete, módjai. Szárítmányok
szeminárium/gyakorlat: Szárítmánykészítési technológiák

14. hét:

előadás: Erjedésipar: Savanyított termékek, borászat, borecet-gyártás, gyümölcspálinka-előállítás

szeminárium/gyakorlat: Tejsavas és ecetsavas erjesztésű kertészeti termékek. Alkoholos erjedés alkalmazása az élelmiszeriparban

Követelmények

Az előadások látogatása. A gyakorlatok látogatása kötelező, ezek egy része üzemlátogatásként tömbösítve kerül megtartásra. Kollokvium.

Tantárgy: **ÉTELKÉSZÍTÉSI TECHNOLOGIÁK II.**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

Szeminárium: **42**

1. hét

előadás: Kompletálás, dúsítás

gyakorlat: Szójatúró készítése, karamellás szójatej, málnás szójatej

2. hét

előadás: Az egészséges felnőtt táplálkozása a munka nehézségi foka alapján. Az étlap

összeállításához szükséges tudnivalók

gyakorlat: Szójából készült ételek (szójavagdalt, tofusaláta, tofupörkölt, rántott tofu, szójapörkölt, szójamártás, szójababfőzelék, szójapüré tejszínnel, magyaros szójajkrém, szójapástétom)

3. hét

előadás: Az időskorúak táplálkozásának jellegzetességei. Ismérvek az idősek étlaptervezetéhez

gyakorlat: Főzelékek (burgonyafőzelék, kelkáposzta főzelék, karalábé főzelék, lencsefőzelék, sóska-főzelék, magyaros sárgarépa főzelék, sütőtök főzelék, tökfőzelék, zöldbab főzelék, zöldborsó főzelék)

4. hét

előadás: A gyermeket váró anya táplálkozása. Alapvető tudnivalók a várandós kismamák részére készített étlap tervezethez

gyakorlat: Köreték (angolos sárgarépa, barnarizs almával, burgonya csőben sütvé, burgonya gombóc, párolt alma, brokkoli sajttal, csőben sült kukorica, lengyeles karfiol, rizi-bizi, sütőtök almával)

5. hét

előadás: A szoptató anya táplálkozása. Alapvető tudnivalók a szoptató anyák részére készített étlap tervezethez

gyakorlat: Mártások (svéd mártás, auróra mártás, almamártás, fokhagymamártás, gombamártás, sajtmártás, narancsmártás, vadas mártás, sóskamártás, burgundi mártás)

6. hét

előadás: Az egészséges csecsemő táplálása. A természetes táplálás és a hozzátáplálás. Alapvető tudnivalók a csecsemők részére készített étlap tervezésénél. A koraszülöttek táplálási irányelvei.

Csecsemőtápszerek

gyakorlat: Főzelékfeltétek, húspótlók (gombapörkölt, karfiolpaprikás, sárgarépapörkölt, rántott brokkoli, alma párizsiasan, rántott sárgarépa, rántott gomba, rántott karfiol, rántott burgonya, saláta)

7. hét

előadás: Bölcsődés- és óvodáskorú gyermekek táplálkozása, az étlap összeállításának ismérvei

gyakorlat: Saláták (céklasaláta, gombasaláta, káposztasaláta, paradicsomsaláta, hagymasaláta,

burgonyasaláta, kapros uborkasaláta, francia saláta, márványsajtos kukoricasaláta, gyümölcssaláta)

8. hét:

előadás: Szempontok az iskoláskorú gyermekek részére készített étlap összeállításához

gyakorlat: Pudingok, krokettek, felfújtak (húspuding, sajtpuding, halpuding, tojás krokett, burgonya krokett, dara krokett, zöldség krokett, szárnyas felfújt, rizsfelfújt, vanília sodó)

9. hét:

előadás: Ételismeret. Az ételcsoportok csoportosítási módjai. Ételszoportok: előétel, leves, levesbetét

gyakorlat: Gyúrt tészták, rétesek (vargabéles, almás tészta, káposztás kocka, laskatészta, sajtos metélt, rakott metélt, szilvás gombóc, túrós derelye, mazsolás-túrós rétes, káposztás rétes)

10. hét:

előadás: Ételszoportok: főzelék, köret, mártás

gyakorlat: Felvert és kevert tészták (piskótatekerics, gesztenyetorta, somlói galuska, mézes puszedli, püspökkenyér, gyümölcstorta, diós palacsinta, csúsztatott palacsinta, császármorzsa, tojásos galuska)

11. hét:

előadás: Ételszoportok: saláta, tojásételek, főzelékfeltétek, húspótlók

gyakorlat: Kelt tészták (aranygaluska, bormártás, kuglóf, almás kalács, darázs-fészek, túrós bukta, burgonyás kenyér, káposztás lángos, tarkedli, túrós pogácsa, farsangi fánk)

12. hét:

előadás: Ételszoportok: húsételek, belsőségből készült ételek

gyakorlat: Égetett-, hajtogatott- és omlós tészták (forgácsfánk, képviselőfánk, tócsni, ördögpirula, tiroli rétes, krémes lepény, tepertős pogácsa, almás lepény, rácsos-meggyes szelet, korpás teasütemény)

13. hét:

előadás: Ételszoportok: tészták, édességek

gyakorlat: Sodók, krémek, gyümölcsös édességek (madártej, csokoládékrém, tejszínes vaníliakrém, narancs sodó, tejszínes banánkrém, karamell mandulával, tejszínes málnakrém, habszuflé ribizlivel, joghurtos gyümölcskrém, túróval töltött őszibarack)

14. hét:

előadás: Ételszoportok: kisétkezések ételei és italai

gyakorlat: Italok (narancslé, sárgarépalé, kakaó, karamell, svéd tea, almaturmix sárgarépával, narancsturmix, őszibarackturmix, téli vegyesturmix, meggybólé)

15. hét:

előadás: Írásbeli vizsga

gyakorlat: Gyakorlati vizsga

Követelmények

Az előadásokon és a gyakorlatokon való részvétel kötelező. Több mint két gyakorlatról történő távolmaradás esetén az aláírás nem adható meg.

Az előadások anyagát írásbeli vizsgával értékeljük, a gyakorlati munka gyakorlati vizsgával zárul.

Tantárgy: BELGYÓGYÁSZATI KLINIKAI DIETETIKA

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

Tantárgy: ANGOL SZAKNYELV I.

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **42**

1. hét

Introduction, organizing the course

2. hét

The hospital team, A job interview, The nursing profession, Talking personally

3. hét:

In and around the hospital, The porter's office, On the ward

4. hét:

Giving directions via email, hospital departments

5. hét:

Hospital admissions, A patient record form, Admitting a patient, Patient summary

6. hét:

Accidents and emergencies, Instructions

7. hét:

Information poster, First aid

8. hét:

Revision, Mid-term test

9. hét:

Pain, Questions to assess pain, A pain chart, Pain relief

10. hét:

A pain report, Making comparisons, Describing pain

11. hét:

Symptoms, A helpline call, Symptom report

12. hét:

Caring for the elderly, A care home, Assessing a patient

13. hét:

Old age and the brain, Letter of introduction, Problems and aids

14. hét:

Revision, End-term test

Követelmények

Az óralátogatás kötelező. A félév értékelése 5 fokozatú gyakorlati jeggyel történik a félév során írt 2 teszt, egy prezentáció, szódolgozatok, valamint az órai munka alapján történik. 10 %-nál több hiányzás aláírás megtagadást von maga után.

Tantárgy: **MEGELŐZŐ ORVOSTAN ÉS NÉPEGÉSZSÉGTAN I.**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

Szeminárium: **28**

1. hét:

Előadás: Az orvoslás, a megelőző orvostudomány és népegészségtan történelmi kialakulása, a népegészségtan fő területei. A magyar lakosság egészségi állapotának jellemzői, a népegészségügyi helyzet Magyarországon. Az Állami Népegészségügyi és Tisztiorvosi Szolgálat felépítése, feladatai, az egészségügyi rendszerben betöltött szerepe

2. hét:

Előadás: A Magyar Népegészségügyi Program főbb fejezetei és célkitűzései. Bevezetés a környezet-egészségtanba, globális környezeti problémák. A levegőszennyeződés hatása az emberi egészségre
Gyakorlat: Az ÁNTSZ bemutatása

3. hét:

Előadás: A víz és a talajszennyeződés emberi egészségre kifejtett hatásai. A sugárexpozíció hatása az emberi szervezetre

4. hét:

Előadás: Bevezetés a táplálkozás egészségtanba. A tápanyagszükséglet meghatározása, az éhezés és a túltápláltság népegészségügyi jelentősége. Táplálkozástól függő megbetegedések. A táplálkozás szerepe a daganatos és a kardiovaszkuláris betegségek kialakulásában. Az élelmiszerekben előforduló mérgező anyagok hatása az egészségre

5. hét:

Előadás: Bevezetés a foglalkozási méregtanba: az ipari és mezőgazdasági mérgek akut és krónikus hatásai. Az iparban és mezőgazdaságban alkalmazott szerves hatóanyagok hatása az egészségre.

Különösen veszélyes anyagok a környezetben (poliklórozott bifenilek, dioxinok)

Gyakorlat: Mérgező anyagok laboratóriumi kimutatása

6. hét:

Előadás: Demográfiai és epidemiológiai alapfogalmak, mutatók, a népesség főbb demográfiai jellemzői. A halandósági elemzések módszerei és főbb tárgykörei. A morbiditás jellemzésére szolgáló módszerek. Az incidencia és a prevalencia mérése. A Háziorvosi Morbiditási Adatgyűjtési Program felépítése és működése

Gyakorlat: HFA adatbázis

7. hét:

Előadás: A deskriptív és analitikus epidemiológia módszertana. Másodlagos megelőzés: szűrővizsgálatok. A szűrővizsgálatok bevezetésének kritériumai, ajánlott szűrővizsgálatok. Hazánkban és más országokban alkalmazott szűrések. Bevezetés a nem-fertőző betegségek epidemiológiájába, főbb halálokok a fejlett és fejlődő országokban

8. hét:

Előadás: A kardiovaszkuláris betegségek részletes epidemiológiája, a kialakulásukhoz vezető rizikófaktorok. A daganatos betegségek epidemiológiája, a kialakulásukhoz vezető rizikófaktorok. A főbb anyagcsere betegségek (diabetes, osteoporosis, obesitas) epidemiológiája

9. hét:

Gyakorlat: 1. HFA adatbázis 2. A szűrővizsgálatok szervezési és nyilvántartási rendszerének bemutatása

10. hét:

Előadás: Az idült légúti betegségek (bronchitis chronica, emphysema, asthma) epidemiológiája. Az

elmebetegségek (depresszió, schizophrenia, Alzheimer-kór) epidemiológiája. A balesetek és a mozgásszervi betegségek epidemiológiája

11. hét:

Előadás: Bevezetés a fertőző betegségek epidemiológiájába, a járványok története. A fertőző betegségek általános járványtana, járványtani alapfogalmak. A járványfolyamatok elsődleges (fertőző forrás, terjedés lehetősége, fogékony szervezet) és másodlagos mozgatóerői. Fertőtlenítés, sterilizálás. Fertőző betegségek elleni védőoltások típusai, oltási naptár. A fertőző betegségek bejelentése, nyilvántartása, elkülönítése

Gyakorlat: Fertőtlenítés, sterilizálás a klinikai gyakorlatban

12. hét:

Előadás: A légúti betegségek (influenza, meningitis purulenta, H. influenzae), és a tuberculosis járványtana. A gastrointestinális fertőzések (salmonellosis, dysenteria, campylobacteriosis, vírusos gastrointestinális fertőzések) járványtana

13. hét:

Előadás: A szexuális úton terjedő betegségek (syphilis, gonorrhoea, nem gonorrhoeás urethritisek) járványtana. A HIV/AIDS járványtana, klinikuma, a megelőzés lehetőségei. A hepatitis A, B és C járványtana

14. hét:

Előadás: A zoonosisok (veszettség, vírusos haemorrhagiás lázak, Lyme-kór, kullancs encephalitis) járványtana. A nosocomialis fertőzések járványtana

Gyakorlat: A fertőző betegségek bejelentése, nyilvántartási rendszere, oltóhely megtekintése, Fertőző betegségek elleni védőoltások típusai, oltási naptár.

Gyakorlat: A gyógytornászok számára fontos népegészségügyi kérdések megbeszélése

Követelmények

Az előadásokon való részvétel ajánlott, a gyakorlatokon való részvétel kötelező. A gyakorlatok pótlására igazolt hiányzás esetén - a gyakorlatvezetővel történt egyeztetés alapján - másik csoport gyakorlatán van lehetőség. Évközi vizsga megírása

A vizsgára bocsátás feltétele: az aláírás megszerzése

Vizsgáztatási módszer: írásbeli kollokvium

Tantárgy: **GYÓGYSZERTAN**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

1. hét

előadás:

Bevezetés a farmakológiába, gyógyszerrendelésbe. Gyógyszerek ismerete: gyógyszer definíciója, gyógyszerformák, gyógyszerek adagolása.

2. hét:

előadás:

Gyógyszerek hatásával kapcsolatos alapfogalmak: receptor, dózis, hatás, mellékhatás, interakciók, szinergizmus, antagonizmus, gyógyszerfüggőség.

3. hét:

előadás:

Farmakokinetikai alapismeretek: felszívódás, eloszlás, metabolizmus, exkréció

4. hét:

előadás:

Az idegrendszer felépítése. A vegetatív idegrendszer gyógyszerterapeúti:

paraszimptomimetikumok, paraszimpatolitikumok, szimpatomimetikumok, szimpatolitikumok, adrenerg neuronokra ható szerek.

5. hét:

előadás:

Az idegrendszer felépítése. A vegetatív idegrendszer gyógyszerterapeúti: szimpatolitikumok, adrenerg neuronokra ható szerek.

6. hét:

előadás:

Központi idegrendszer gyógyszerterapeúti I. rész: nyugtatók, altatók, szorongáscsökkentők, antipszichotikumok, antidepresszánsok. Antiepileptikumok, Alzheimer-kór gyógyszerei, antiparkinson szerek.

7. hét:

előadás:

A gyulladás gyógyszerterapeúti: nem kábító fájdalomcsillapítók, lázcsillapítók, nem szteroid gyulladáscsökkentők, Rheumatoid arthritis és köszvény terápiaja, antiallergiás szerek.

8. hét:

előadás:

A szív és érrendszer gyógyszerterapeúti: szívelégtelenség, szívritmuszavarok, hypertonia, ischaemiás szívbetegség gyógyszerei, zsírsavcsere zavarainak gyógyszeres kezelése. Évközi teszt

9. hét:

előadás:

A kiválasztás és a só és vízháztartásra ható gyógyszerek, antidiuretikumok. Vérre ható gyógyszerek és a vérvérvétel gyógyszerei: antikoagulánsok, vérvérvétel gyógyszerei.

10. hét:

előadás:

A légzőrendszer gyógyszerterapeúti: köptetők, köhögéscsillapítók, antiasztmatikumok.

11. hét:

előadás:

Az emésztőrendszer gyógyszerterapeúti: a gyomor működését befolyásoló szerek, hashajtók, hasmenést gátló szerek, hánytatók, hányáscsillapítók, máj- és epeműködésére ható szerek, hasnyálmirigy enzimek pótlása.

12. hét:

előadás:

Anyagcsere gyógyszerterapeúti: szénhidrát-anyagcsere zavarainak gyógyszeres kezelése; folyadék- és elektrolit-háztartási zavarok kezelése; sav-bázis egyensúlyzavarok kezelése; vitaminok.

13. hét:

előadás:

Endokrin rendszer gyógyszerterapeúti: hypothalamus és hypophysis hormonjai; pajzsmirigy betegségeinek, kalcium- és csontanyagcsere zavarainak gyógyszeres kezelése; mellékvesekéreg hormonjai, nemi hormonok, fogamzásgátlók, méhműködésre ható szerek.

14. hét:

előadás:

Évközi második teszt

Követelmények

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK – DIETETIKUS SZAKIRÁNY

Előadások hallgatása kötelező, az előadásokról maximum 2 hiányzás elfogadott. Két évközi teszt megírása és teljesítése (2 = elégséges) a megajánlott jegy feltétele.

Tantárgy: **ADDIKTOLÓGIA**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

1. hét

Addiktológiai alapfogalmak

Az addiktív spektrum: kémiai és viselkedési addikciók

2. hét

Az addikció spektrumszemlélete

Az obszesszív-kompulzív spektrum hipotézis: Hollander; A spektrumba sorolt kórképek közös jellemzői, a jutalomhiányos szindróma

3. hét:

Az alkoholbetegség

Epidemiológia; A szerhasználat zavarai: abúzus és dependencia

4. hét:

A krónikus alkoholhasználat következményei

A kóros alkoholhasználat okozta mentális zavarok; a kóros alkoholhasználat szomatikus szövődményei

5. hét:

Etiológia

Az alkoholbetegség kialakulását magyarázó modellek; Biológiai tényezők, pszichológiai és szociokulturális tényezők

6. hét:

Viselkedési addikciók

A táplálkozási magatartás zavaraival összefüggő addikciók- addikció vagy kompulzió?

7. hét:

A megelőzés lehetőségei

Korai felismerés, korai kezelésbevitel, relapszus prevenció

Követelmények

Az előadások során elhangzottak és a kötelező irodalom alapján tett sikeres kollokvium.

Tantárgy: **ÉLELMEZÉSMENEDZSMENT I.**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

Követelmények

A megfelelő felkészülés érdekében elvárt és ajánlott az előadásokon való részvétel. Követelmény a gyakorlati foglalkozásokon való felkészült megjelenés és aktív részvétel.

A félév során 2 zárthelyi dolgozat 60-60%-os teljesítése szükséges a gyakorlat anyagából külön-külön dolgozatonként, a mi a kollokviumi jegy részét képezi.

Sikertelen zárthelyi dolgozat csak egy alkalommal javítható, aki a szorgalmi időszak alatt nem telje-

síti a követelményt, a vizsgaidőszak első három hetében csak akkor pótolhat, ha igazoltan (orvosi igazolás) maradt távol a dolgozatírásról.

Írásbeli kollokvium az előadások anyagából a vizsgaidőszakban megadott időpontban, minimum 60%-os teljesítés szükséges.

Érdemjegy: a gyakorlat és az előadás anyagából elért eredmény 50-50%-os arányban számít be.

Aki az aláírást megszerezte, de a zárthelyi dolgozatok eredménye nem éri el az 60%-ot, az adott félévben nem teljesíti a tárgyhoz előírt kreditet. A következő félévben vizsgakurzusként veheti fel, a vizsgaidőszakban megadott időpontokban a gyakorlat és az előadás anyagából egyszerre vizsgázik. A vizsgaidőszakban 3 vizsga alkalom kerül meghirdetésre. Minimum 50-50% teljesítése szükséges a sikeres érdemjegy eléréséhez.

Tantárgy: ÉTELKÉSZÍTÉSI TECHNOLOGIÁK III.

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

Gyakorlat: **42**

1. hét

előadás: Az étlaptervezést befolyásoló tényezők. Az étlaptervezés szabályai, menete.

gyakorlat: Az étlaptervezés gyakorlata. Ismerkedés a programmal

2. hét

előadás: Étlaptervezés felnőtt részére az egészséges táplálkozás alapelvei alapján

gyakorlat: Étlaptervezés felnőtt részére

3. hét:

előadás: Étlaptervezés közepesen nehéz fizikai munkát végzők részére

gyakorlat: Étlaptervezés közepesen nehéz fizikai munkát végzők részére

4. hét:

előadás: Étlaptervezés nehéz fizikai munkát végzők részére

gyakorlat: Étlaptervezés nehéz fizikai munkát végzők részére

5. hét:

előadás: Étlaptervezés várandós anyukák részére

gyakorlat: Étlaptervezés várandós anyukák részére

6. hét:

előadás: Étlaptervezés szoptató anyukák részére

gyakorlat: Étlaptervezés szoptató anyukák részére

7. hét:

előadás: Étlaptervezés különböző korú csecsemő részére

gyakorlat: Étlaptervezés különböző korú csecsemő részére

8. hét:

előadás: Tápszerez táplálás.

gyakorlat: Tápszerek tápanyag összetételének összehasonlítása

9. hét:

előadás: Étlaptervezés bölcsődés korú gyermek részére

gyakorlat: Étlaptervezés bölcsődés korú gyermek részére

10. hét:

előadás: Étlaptervezés iskoláskorú gyermek részére 1.

gyakorlat: Étlaptervezés iskoláskorú gyermek részére 1.

11. hét:

előadás: Étlaptervezés iskoláskorú gyermekek részére 2

gyakorlat: Étlaptervezés iskoláskorú gyermekek részére 2

12. hét:

előadás: Étlaptervezés iskoláskorú gyermekek részére 3.

gyakorlat: Étlaptervezés iskoláskorú gyermekek részére 3.

13. hét:

előadás: Étlaptervezés időskorúak részére

gyakorlat: Étlaptervezés időskorúak részére

14. hét:

előadás: Étlaptervezés sportolók részére

gyakorlat: Étlaptervezés sportolók részére

15. hét:

előadás: Írásbeli vizsga

gyakorlat: Gyakorlati vizsga

Követelmények

Az előadásokon és a gyakorlatokon való részvétel kötelező. Több mint két gyakorlatról történő távolmaradás esetén az aláírás nem adható meg.

Az előadások anyagát írásbeli vizsgával értékeljük, a gyakorlati munka gyakorlati vizsgával zárul.

Tantárgy: **DIETETIKA I.**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám: **28**

Gyakorlat: **56**

1. hét:

Előadás: Bevezetés a diétás táplálkozásba, táplálkozási alapfogalmak. Az ember energia- és tápanyagszükséglete. Tápanyagok (fehérjék, zsírok, szénhidrátok, vitaminok, ásványi-anyagok). A tápcsatorna funkcionális anatómiája. A magyar lakosság táplálkozásának jellemzői. Egészséges táplálkozás alapelvei. Élelmiszer-piramis

2. hét:

Előadás: Élelmiszer-áruismeret. Gabonafélék, zöldségek, gyümölcsök, tej-tejtermékek, húsok, zsírok, olajok, édességek, italok táplálkozás-élettani jelentősége. Alultápláltság és annak következményei

3. hét:

Előadás: Metabolikus szindróma, és diétás kezelése. Mozgásszervi megbetegedések diétás kezelése. Vegetáriánus étrendek

4. hét:

Előadás: Terhes és szoptató anya étrendje. Konzultáció

5. hét:

Gyakorlat: Energia- és tápanyagszámítás

6. hét:

Gyakorlat: Egészség megőrzését szolgáló konyhatechnológiai ismeretek elsajátítása

7. hét:

Gyakorlat: Egészséges, betegségmegelőző étrend összeállítása, kiértékelése

8. hét:

Gyakorlat: Tankönyhai gyakorlati oktatás

9. hét:

Gyakorlat: Étrendi lehetőségek megvalósítása elhízottaknál és cukor-betegeknél

10. hét:

Gyakorlat: Osteoporosis étrendi kezelése

11. hét:

Gyakorlat: Egészségnevelő feladatok megvalósításának lehetőségei

12. hét:

Gyakorlat: Írásbeli számonkérés

Követelmények

Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az előadásokon a részvétel ajánlott, a gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. Az aláírás megszerzésének feltétele az elméleti órákon való aktív részvétel és a gyakorlati órákról a megengedett hiányzási óraszám át nem lépése! A megengedett hiányzás a gyakorlati órákról a félév során összesen 2 óra (1 alkalom). A megengedett hiányzás túllépése az aláírás megtagadását vonja maga után. Pótlásra lehetőség a gyakorlatvezetőkkel történt egyeztetés után, másik csoport gyakorlatán adódhat.

A gyakorlati jegy megszerzésének követelményei: a gyakorlati jegy az írásbeli számonkérés alapján lesz kialakítva, amely összevontan tartalmazza az elméleti és gyakorlati ismereteket.

A tantárgyfelvétel feltétele: Az ápolás és betegellátás általános alapelvei tantárgy teljesítése

Tantárgy: **DIETETIKA II.**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Előadás: **14**

Szeminárium: **14**

Tantárgy: **ANGOL SZAKNYELV II.**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **42**

1. hét:

Gyakorlat: Introduction, revision.

2. hét:

Gyakorlat: The cardiovascular system.

3. hét:

Gyakorlat: Disorders of the cardiovascular system.

4. hét:

Gyakorlat: Physiotherapy of patients with cardiovascular problems.

5. hét:

Gyakorlat: The respiratory system.

6. hét:

Gyakorlat: Physiotherapy of patients with respiratory problems.

7. hét:

Gyakorlat: Revision, situations.

8. hét:

Gyakorlat: Test, situations.

Önellenőrző teszt (Test, situations)

9. hét:

Gyakorlat: The nervous system.

10. hét:

Gyakorlat: Disorders of the nervous system.

11. hét:

Gyakorlat: Physiotherapy of patients with neurological problems.

12. hét:

Gyakorlat: Sports Physiotherapy.

13. hét:

Gyakorlat: Giving instructions to patients.

14. hét:

Gyakorlat: Revision and End-term test.

Önellenőrző teszt

Követelmények

Tantárgyi követelmények:

Az óralátogatás kötelező. A félév értékelése 5 fokozatú gyakorlati jeggyel történik a félév során írt 2 teszt, egy prezentáció, szódolgozatok, valamint az órai munka alapján történik. 10 %-nál több hiányzás aláírás megtagadást von maga után.

A kurzus célja az általános nyelvi tudásra épülő egészségügyi szaknyelvi ismeretanyag elsajátítása, a kommunikatív nyelvi kompetencia fejlesztése angol nyelven. A nyelvhasználati készségek (beszéd- és íráskészség, hallás utáni értés, írott szöveg értése, közvetítő készség), valamint az egészségügyi szakterminológia elsajátítása segítségével a hallgató képes lesz különböző táblázatokat, grafikonokat, ábrákat, rövid prezentációkat készíteni, illetve értelmezni.

Témák: idők gondozása; táplálkozás és elhízás, vitamin bevitel, étkezési szokások, testtömeg index, cukorbetegség; keringési rendszer, vércsoportok; higiénia, fertőzések; mentális betegségek; gyógyszerek típusai, gyógyszer adagolás; alternatív kezelési módok, gyógynövények

Tantárgy: **MEGELŐZŐ ORVOSTAN ÉS NÉPEGÉSZSÉGTAN II.**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

Szeminárium: **28**

1. hét:

Előadás: A megfigyelésen és kísérleten alapuló vizsgálatok természete. A megfigyelésen és kísérleten alapuló vizsgálatok folyamat

Szeminárium: Biostatisztikai alapfogalmak I. (változótípusok, eloszlásparaméterek) Biostatisztikai alapfogalmak II. (pontbecslés, megbízhatósági tartomány)

2. hét:

Szeminárium: 1. Az epidemiológiai vizsgálatok mérőszámai I.(esélyhányados)2. Az epidemiológiai vizsgálatok mérőszámai II.(relatív kockázat)

3. hét:

Előadás: Validitás vizsgálat I. (mérési hiba)Validitás vizsgálat II. (zavaró tényező)

Szeminárium: Egyváltozós statisztikai eljárások III. (ANOVA) Egyváltozós statisztikai eljárások IV. (lineáris regresszió)

4. hét:

Előadás: Többváltozós statisztikai eljárások I. (többváltozós lineáris regresszió)Többváltozós

statisztikai eljárások II. (Mantel-Haenszel esélyhányados)

Szeminárium: Validitás vizsgálat III (szelekciós hiba) Oksági kritériumok

5. hét:

Előadás: Az egészség értelmezése, az egészség koncepciói, egyéni tényezők

6. hét:

Előadás: Társadalmi-gazdasági tényezők hatása az egészségi állapotra

7. hét:

Előadás: Az egészségfejlesztés kialakulása. Az új típusú gondolkodás hatása. Az egészségfejlesztés fejlődése, fogalmi rendszere, alapidokumentumai (Alma-Ata Nyilatkozat, Ottawa Karta, Egészséget Mindenkinnek)

Szeminárium: Társadalmi-gazdasági tényezők hatása az egészségi állapotra

8. hét:

Előadás: Egészségfejlesztés stratégiája, egészséget szolgáló állami politika

9. hét:

Előadás: Észak-Karéliai program

Szeminárium: Észak-Karéliai program megbeszélése kiadott anyag alapján

10. hét:

Előadás: Az egészség-nevelési módszerek rendszere, a módszertan alapfogalmai. A módszerek csoportosítása elsődleges sajátosságaik alapján. Az egészségnevelés gyakorlata: szinterek és szervezeti formák, eszközök és eljárások, az egészségnevelési tevékenységet végző célcsoportok szerint.

Szeminárium: Az egészségnevelés gyakorlata: Egészségfejlesztési projekt felépítése, témájának megbeszélése

11. hét:

Előadás: Az egyéni képességek fejlesztése. Családi életre nevelés. Szexuális úton terjedő betegségek megelőzése (HIV/AIDS megelőzése). Kábítószer-fogyasztás megelőzése

12. hét:

Előadás: Az egyéni képességek fejlesztése. Helyes táplálkozási szokások kialakítása. Daganatos betegségek, onkológiai betegségek megelőzésével kapcsolatos egészségfejlesztés

13. hét:

Előadás: Egészségpolitika Az egészségügyi rendszerek szerkezete és működése. Az egészségpolitika alapelvei a modern társadalmakban

14. hét:

Előadás: Minőségbiztosítás: Minőségügyi alapfogalmak, minőségbiztosítás jelentősége a gyógytornászok munkájában.

Szeminárium: Minőségfejlesztés a dietetikai gyakorlatban

Előadás: Összefoglaló előadás

Szeminárium: Egészségfejlesztési projekt eredményének megbeszélése

Követelmények

Az aláírás megszerzésének feltétele: az előadások rendszeres látogatása, az egészségfejlesztési projektmunka megírása.

A vizsgára bocsátás feltétele: az aláírás megszerzése

Vizsgáztatási módszer: írásbeli

Tantárgy: **MESTERSÉGES TÁPLÁLÁS**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

Tantárgy: **SEBÉSZET ÉS KISKLINIKUMOK DIETETIKÁJA**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

Tantárgy: **DIETETIKA III.**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

Gyakorlat: **56**

Tantárgy: **DIETETIKA IV.**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

Szeminárium: **28**

Tantárgy: **ÉLELMEZÉSMENEDZSMENT II.**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

Szeminárium: **28**

- 1.hét: A közétkeztetés kialakulása, feladata, fajtái
- 2.hét: A kórház ételmezés feladata és célja, helye a kórház szervezetében.
- 3.hét: Az ételmezési feladatokat ellátó dolgozók köre, függelmi és funkcionális kapcsolata
- 4.hét: A munkakör fogalma, előnye, összeállításának szempontjai. A munkakörök részletes ismertetése.
- 5.hét: Betegételmezési rendszerek. A különböző típusú rendszerek értékelése a korszerű betegételmezés szempontjai alapján.
- 6.hét: Az ételmezési ellátás folyamata.
- 7.hét: Az ételmezési üzem létesítésének gazdaságossági szempontjai
- 8.hét: Az ételmezési üzem létesítésének építészeti, épületgépészeti szempontjai.
- 9.hét: Az ételmezési üzem termelésének eszköz- és energiaszükséglete.
- 10.hét: Az ételmezési nyersanyagszükséglet forintfedezetének biztosítása.
- 11.hét: A nyersanyagok beszerzésével kapcsolatos tevékenység szervezése. A raktározási tevékenység szervezése.
- 12.hét: Az előkészítő tevékenység szervezése. Az elkészítő tevékenység szervezése.
- 13.hét: Az ételtartósítás jelentősége, gazdasági-munkaszervezési kérdései
- 14.hét: Az ételmezési üzem munkájának programozása, hatékonysága.

Tantárgyi követelmények:

- számítógépes ismeretek (Word, Excel)

Tantárgy: **ÉLELMISZERBIZTONSÁG**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

Szeminárium: **28**

1. hét
előadás: Az élelmiszerbiztonság és minőség alapfogalmai
szeminárium/gyakorlat: Az élelmiszerek minőségét és biztonságát meghatározó tényezők
2. hét
előadás: A minőség és élelmiszerbiztonság fogyasztói megítélése
szeminárium/gyakorlat: A vásárlási döntéseket befolyásoló tényezők, védjegyek és földrajzi árujelzők
3. hét:
előadás: A nemzetközi kereskedelem és az élelmiszerbiztonság kapcsolat
szeminárium/gyakorlat: RASFF esettanulmányok áttekintése
4. hét:
előadás: Az élelmiszerhamisítás
szeminárium/gyakorlat: Magyarországot és az EU-t érintő élelmiszerhamisítási botrányok áttekintése
5. hét:
előadás: Fogyasztóvédelem
szeminárium/gyakorlat: Fogyasztóvédelemmel kapcsolatos esettanulmányok áttekintése
6. hét:
előadás: Toxikológiai alapfogalmak
szeminárium/gyakorlat: Dózis-válasz görbe elkészítése
7. hét:
előadás: Természetes eredetű toxikus anyagok
szeminárium/gyakorlat: Növényi és állati mérgek
8. hét:
előadás: Kémiai veszélyek és kockázatok
szeminárium/gyakorlat: Esettanulmányok áttekintése
9. hét:
előadás: Élelmiszereredetű megbetegedések
szeminárium/gyakorlat: Statisztikai értékelés
10. hét:
előadás: Genetikailag módosított növények veszélyei
szeminárium/gyakorlat: Esettanulmányok áttekintése
11. hét:
előadás: Kockázatkommunikáció
szeminárium/gyakorlat: Nemzetközi és hazai szervezetek kockázatkommunikációja
12. hét:
előadás: Kockázatelemzés részterületei
szeminárium/gyakorlat: Esettanulmányok áttekintése
13. hét:

előadás: Kémiai kockázatbecslés

szeminárium/gyakorlat: Egy választott kémiai veszély kockázatának becslése

14. hét:

előadás: Zárthelyi dolgozat

szeminárium/gyakorlat: -

Követelmények

A hallgatók a félév végén egy darab zárthelyi dolgozatot írnak, mely a vizsgára bocsátás feltétele. A félév kollokviummal zárul.

Tantárgy: **DIETETIKA V.**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

Gyakorlat: **28**

Tantárgy: **DIETETIKA VI.**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

Szeminárium: **14**

Tantárgy: **ÉLELMEZÉSMENEDZSMENT III.**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

Szeminárium: **28**

1.hét: Az élelmezési nyersanyagszükséglet költségvetési fedezetének tervezése.

2.hét: Az információ és a gazdaság kapcsolata.

3.hét: Az élelmezési feladatok ellátásához szükséges nyersanyagok biztosítása, nyilvántartása és elszámolási rendje.

4.hét: Az élelmezési feladatok ellátásához szükséges nyersanyagok biztosítása, nyilvántartása és elszámolási rendje.

5.hét: Az élelmezési ellátás eseményeinek csoportosítása, napi létszám megállapítása

6.hét: Nyersanyagkiszabás készítése

7.hét: Nyersanyag önköltség megállapítása

8.hét: Alkalmazotti élelmezés igénybevétele, térítési díjak.

9.hét: Étlaptervezés, mint az élelmezési üzem munkaterve

10.hét: Alkalmazotti élelmezés igénybevétele, térítési díjak.

11.hét: Étlaptervezés, mint az élelmezési üzem munkaterve

12.hét Pénzellátás- és pénzforgalom, vagyonvédelem

13.hét: Az élelmezés számítógépes rendszerének általános megismerése.

14.hét: Élelmezési szabályzat.

Követelmények

Számítógépes ismeretek (Word, Excel).

Tantárgy: **KÖZÉTKEZTETÉSI ISMERETEK**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

Szeminárium: **14**

1. hét

előadás: A közétkeztetés fogalma, társadalmi jelentősége. Az intézményi vendéglátás jelentősége, területei

2. hét

előadás: Az étrendtervezés alapvető szabályai

3. hét:

előadás: 37/2014 EMMI rendelet a közétkeztetésre vonatkozó táplálkozás-egészségügyi előírásokról

4. hét:

előadás: Naponta biztosítandó élelmiszerek, élelmiszercsoportok. Az egyes élelmiszerek és ételek vonatkozásában a felhasználási előírások, korlátozások és tilalmak

5. hét:

előadás: A közétkeztetés személyi feltételei. Hatósági ellenőrzés, a hatósági ellenőrzés során vizsgálandó dokumentumok

6. hét:

szeminárium/gyakorlat: 10 napos mintaétlap tervezés adott korcsoport számára

7. hét:

szeminárium/gyakorlat: Mintaétlap tervezés folytatása

8. hét:

szeminárium/gyakorlat: Nyersanyagkiszabot elkészítése

9. hét:

szeminárium/gyakorlat: Egy főre jutó energia és tápanyagok kiszámítása

10. hét:

szeminárium/gyakorlat: Napi nyersanyagköltség meghatározása

11. hét:

gyakorlat: Közétkeztetési üzem látogatása 1.

12. hét:

gyakorlat: Közétkeztetési üzem látogatása 2.

13. hét:

gyakorlat: Vizsgafeladat: Adott korcsoport számára 10 napos mintaétlapot tervezése, anyagkiszabot elkészítése, egy főre jutó energia és tápanyag értékek kiszámítása. Allergén komponensek jelölése

14. hét:

gyakorlat: Vizsgafeladat folytatása

15. hét:

gyakorlat: Vizsgafeladat befejezése és beadása

Követelmények

Az előadásokon, szemináriumokon és gyakorlatokon való részvétel kötelező. Több mint két szemináriumról vagy gyakorlatról történő távolmaradás esetén az aláírás nem adható meg.

A tantárgy értékelése a vizsgafeladat alapján történik ötfokozatú skálán.

Tantárgy: ÉLELMISZERSZABÁLYOZÁSI ISMERETEK

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

1. hét

előadás: Az élelmiszerek minőségét szabályozó előírások

2. hét

előadás: Magyar Élelmiszerkönyv

3. hét

előadás: Magyar Élelmiszerkönyv

4. hét

előadás: Élelmiszerbiztonsági szabályok, HACCP I.

5. hét:

előadás: Élelmiszerbiztonsági szabályok, HACCP II.

6.hét:

előadás: A termékekre vonatkozó specifikus szabályok

7. hét:

előadás: Az élelmiszer-forgalmazás szabályai

8. hét:

előadás: Kereskedelemre vonatkozó törvények és rendeletek

9. hét:

előadás: Vendéglátás szabályai

10.hét:

előadás: A vendéglátás és étkeztetés jó higiéniai gyakorlata I.
szeminárium/gyakorlat:

11.hét:

előadás: A vendéglátás és étkeztetés jó higiéniai gyakorlata II.

12.hét:

előadás: Termékvédelem, terméktanúsítás

13.hét:

előadás: Élelmiszerek hatósági ellenőrzésének szabályai I.

14.hét:

előadás: Élelmiszerek hatósági ellenőrzésének szabályai II.

előadás: Összefoglaló előadás

Követelmények

A félév végén a számonkérés (vizsga) írásban történik. Az elégséges eredmény eléréséhez min. 60%-os teljesítmény szükséges.

**Tantárgy: TÁPLÁLKOZÁS EGÉSZSÉGTAN ÉS EPIDEMIOLOGIA,
EGÉSZSÉGPOLITIKA**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

Szeminárium: **28**

1. hét

előadás: Bevezetés a táplálkozás-egészségtanba

szeminárium/gyakorlat: Táplálkozási kockázatot mérő kérdőív

2. hét

előadás: Legfontosabb élelmiszerek

szeminárium/gyakorlat: Élelmiszer-mérleg táblázatok.

3. hét:

előadás: Energia és fehérjeszükséglet

szeminárium/gyakorlat: Energia gyakorlat 1. Energiaszükséglet meghatározása

4. hét:

előadás: Mikronutriensek: Vitaminok

szeminárium/gyakorlat: Vitaminok legfontosabb forrásai

5. hét:

előadás: Mikronutriensek: Ásványi anyagok

szeminárium/gyakorlat: Ásványi anyagok legfontosabb forrásai

6. hét:

előadás: Mikronutriensek: Nyomelemek

szeminárium/gyakorlat: Nyomelemek legfontosabb forrásai

7. hét:

előadás: Táplálkozási felmérések

szeminárium/gyakorlat: Energia gyakorlat 2. Táplálkozási kérdőívek, táplálkozás értékelése számítógépes programmal

8. hét:

előadás: Elhízás járvány

szeminárium/gyakorlat: Tápláltsági állapot jellemzése antropometriai módszerekkel

9. hét:

előadás: Népegészségügyi jelentőségű táplálkozási hiánybetegségek

szeminárium/gyakorlat: Táplálkozási hiánybetegségek megelőzése. (projekt tervezés- kiscsoportos munka)

10. hét:

előadás: Táplálkozás és szív és érrendszeri betegségek

szeminárium/gyakorlat: A táplálkozás szerepe egyes krónikus betegségek megelőzésében. (poszter tervezés és bemutató- kiscsoportos munka)

11. hét:

előadás: Táplálkozás és daganatos betegségek

szeminárium/gyakorlat: Élelmiszerek, tápanyagok, mikronutriensek szerepe az egészség-megőrzésben 1. (hallgatói kiselőadások)

12. hét:

előadás: Táplálkozás és diabetes

szeminárium/gyakorlat: Élelmiszerek, tápanyagok, mikronutriensek szerepe az egészség-megőrzésben 2. (hallgatói kiselőadások)

13. hét:

előadás: Nemzetközi és hazai táplálkozási ajánlások

szeminárium/gyakorlat: Európai élelmiszer és táplálkozási cselekvési terv 2015-2020

14. hét:

előadás: Táplálékallergia és intolerancia

szeminárium/gyakorlat: Táplálékallergia és intolerancia adatbank

15. hét:

előadás: Élelmiszerválasztás

szeminárium/gyakorlat: konzultáció

Követelmények

A félév végén a számonkérés (vizsga) írásban történik. Az elégséges eredmény eléréséhez min. 60%-os teljesítmény szükséges.

Tantárgy: **HÁZTARTÁSÖKONÓMIA**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

Szeminárium: **14**

Tantárgy: **CSECSEMŐ- ÉS GYERMEKBETEGSÉGEK DIETETIKÁJA**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

1. hét

előadás: Bevezetés, a gyermekgyógyászat alapjai

2. hét

előadás: Egészséges újszülött és csecsemő energia- és tápanyagszükséglete, anyatejes és tápszeres táplálás

3. hét:

előadás: Koraszülöttek, dysmaturus újszülöttek és beteg újszülöttek speciális táplálási igényei.

4. hét:

előadás: Csecsemőtáplálás: anyatejes és mesterséges táplálás. Elválasztás.

5. hét:

előadás: Hányások, gastrooesophagealis reflux okai, tünetei és diétája gyermekkorban.

6. hét:

előadás: Gyulladásos bélbetegségek, felszívódási zavarok okai, tünetei és diétája gyermekkorban

7. hét:

előadás: Ételallergiák, laktóz intolerancia, ismeretlen eredetű hasfájások okai, vitamin hiányok tünetei és diétája gyermekkorban

8. hét:

előadás: Diabetes okai, tünetei és diétája gyermekkorban I

9. hét:

előadás: Obesitas, anorexia, bulaemia

10.hét:

előadás: Pulmonológiai kórképek dietetikája, különös tekintettel a mucoviscidosisra

11.hét:

előadás: Diétás kezelés égésbetegségben, tumoros betegségeken

12.hét:

előadás: Speciális diétát igénylő nephrológiai kórképek

13.hét:

előadás: Sebészeti kórképek diétája (pylorus stenosis, rövid bél szindróma, Hirschprung kór, obstipáció)

14.hét:

előadás: Veleszületett anyagcserezavarok (glycogenezisok, galactosaemia, fructosaemia, jávorfaszörp betegség, phenyketonuria)
Előadás: konzultáció

Követelmények

A hallgató ismerje és lássa át a csecsemő és gyermekkor táplálkozástudományi vonatkozású betegségeit és azok terápiáját.

Tantárgy: **EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS AZ ALAPELLÁTÁSBAN**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **14**

1. hét

előadás: Az egészségfejlesztés kialakulásának története és alapidokumentumai

2. hét

előadás: Az egészséget meghatározó tényezők: politikai lehetőségek az egészségmagatartás változtatására

3. hét:

szeminárium/gyakorlat: Az egészséget meghatározó tényezők: környezet és egészségügyi ellátás.

4. hét:

szeminárium/gyakorlat: Az egészséget meghatározó tényezők: egyének és csoportok viselkedése. Az egészség modelljei.

5. hét:

előadás: A gyermekkor jelentősége a felnőttkori egészség alakulásában.

6. hét:

előadás: -

szeminárium/gyakorlat: Az egészséget meghatározó tényezők: közösségi hatások fejlesztése.

7. hét:

szeminárium/gyakorlat: Közösségfejlesztés.

8. hét:

előadás: A magatartásváltoztatás modelljei.

9. hét:

szeminárium/gyakorlat: Magatartásváltoztatás: motiváció és készségek javítása.

10. hét:

szeminárium/gyakorlat: Magatartásváltoztatás tizenévesek körében: kortárs oktatás.

11. hét:

szeminárium/gyakorlat: Egészségfejlesztés a színtereken.

12. hét:

szeminárium/gyakorlat: Egészségterv készítésének alapjai.

13. hét:

szeminárium/gyakorlat: Népegészségügyi projektek, betegségmegelőző programok bemutatása.

14. hét:

előadás: Hátrányos helyzetűek népegészségügyi problémái.

15. hét:

szeminárium/gyakorlat: Csoportfeladatok bemutatása.

Követelmények

Az aláírás feltétele, hogy a hallgatók az előadásokat és szemináriumokat rendszeresen látogassák, a megengedett hiányzás max. 2 alkalom a félév során. Ezt meghaladó hiányzás esetén az aláírás megtagadásra kerül. Az elmulasztott órák pótlása céljából kiszabható pótfeladatról a tantárgyfelelős dönt.

A hallgatóknak a félév során az oktató által kiadott témában és beosztás szerint kell elkészíteniük egy egészségtervet (csoportfeladat). Ezen kívül a hallgatóknak a vizsgaidőszakban írásbeli vizsgát kell tenniük, amelynek érdemjegye, valamint a csoportfeladatra kapott érdemjegy számtani átlaga adja a kollokvium eredményét.

Tantárgy: **SZAKMAI GYAKORLAT I.**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **75**

Tantárgy: **SZAKMAI GYAKORLAT II.**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **224**

Tantárgy: **SZAKMAI GYAKORLAT III.**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **224**

7. FEJEZET KÖTELEZŐ ÉS AJÁNLOTT IRODALOM

Anatómia I.:

Kötelező irodalom:

Birinyi András: Anatómia

egyetemi jegyzet, DE

Petkó Mihály: Szövettan

egyetemi jegyzet, DE

T.W. Sadler: Langman Orvosi Embryologia

Medicina Könyvkiadó, ISBN 963-242-035-7

Ajánlott irodalom:

Szentágothai-Réthelyi: Funkcionális Anatómia 1-3

8. kiadás, Medicina Kiadó, ISBN: 963-242-564-2

Sobotta: Az ember anatómiájának atlasza 1-2

Medicina, Kiadó, ISBN 978-963-226-103-4

H. R. Ross: Szövettan. Kézikönyv és Atlasz

Medicina Kiadó, ISBN 978 963 226 052 5

Az ápolás és betegellátás általános alapelvei:

Dr. Bokor Nándor: Általános ápolástan – gondozástan. Medicina.

J. Smith-Temple, J. Y. Johnson: Gyakorlati ápolástan.

Medicina, 2002.

Bioetika: kötelező irodalom

Dr. Kovács József: A modern orvosi etika alapjai: Bevezetés a bioetikába. Budapest: Medicina, 1999.

1997. CLIV Törvény az Egészségügyről, II fejezet: Betegjogi szabályozások.

Bioetika:

Charles Susanne: Bioetika.

Dialog Campus Kiadó, Pécs-Budapest, 1999.

Dr. Kovács József: A modern orvosi etika alapjai Bevezetés a bioetikába.

Medicina, Budapest, 1999.

Francis Fukuyama: Poszthumán jövődönk.

Európa, Budapest, 2003.

Biofizika:

kötelező irodalom

Az előadások anyaga és kiegészítő anyagok találhatóak a www.biophys.dote.hu honlapon.

Orvosi biofizika (szerk.: Damjanovich Sándor, Fidy Judit, Szöllősi János, Medicina, 2007)

ISBN: 9789632261270

Ajánlott irodalom:

Dinya Elek: Biometria az orvosi gyakorlatban.

2011. 9789632263496

Elsősegélynyújtás:

Betlehem József: Első teendők sürgős esetekben – elsősegélynyújtás.

Medicina Könyvkiadó Zrt. , 2012.

Göbl G.: Oxiologia.

Medicina Kiadó, 2001.

Andics László: Alapfokú és közúti elsősegély.

SubRosa, 1994.

Filozófia:

Christopher Lash: Az önimádat társadalma.

Európa, 1996.

Roald Nygard: Cselekvő vagy Bábu? – az ember önértelmezéséről.

Új mandátum, 2003.

Erich Fromm: A szeretet művészete.

Háttér, 2002.

Erich Fromm: Az önmagáért való ember.

Napvilág, 2005.

Jostein Gaarder: Sofie világa, regény a filozófia történetéről.

Magyar Könyvklub, 2001.

Orvosi Latin

Tankönyv (kötelező irodalom):

Répás László: Bevezetés az orvosi latin nyelvbe, Debrecen 2016. ISBN 978-963-08-6588-3

Dr. Takácsné Tóth Emőke: Orvosi latin (gyógytornász hallgatók számára), Debrecen 2015.

Ajánlott irodalom:

Dr. Belák Erzsébet: Orvosi terminológia, Semmelweis, Budapest 2010. ISBN 9639214582

Brencsán Orvosi Szótár (szerk. Benjámin Katalin) Medicina, Budapest 2007. ISBN 9789632429908

Dr. Nagy József: Orvosi latin nyelvi alapismeretek Medicina, Budapest 2007. ISBN 9789632427942

Angol nyelv I.:

Virginia Evans – Jenny Dooley: Upstream

Elementary A2. Express Publishing, 2005. Stuart Redman: English Vocabulary in Use - Pre-Intermediate & Intermediate. Anatómia II.: Tarsoly Emil (szerk.): Funkcionális anatómia : Főiskolai jegyzet gyógytornász hallgatók számára. 3. kiadás. Semmelweis Egyetem EFK, 2006. Birinyi András: Anatómia egyetemi jegyzet, DEOEC Petkó Mihály: Szövetan egyetemi jegyzet. DEOEC Matesz Klára: Funkcionális neuroanatómia-egyetemi jegyzet. DE OEC, 2003. Szentágothai-Réthelyi: Funkcionális Anatómia. 8. kiadás. Medicina, Budapest, 2006. Sobotta: Az ember anatómiájának atlasza 1-2. Medicina, Budapest, 2007. Biomechanika: Csernátorny Zoltán: Biomechanika (jegyzet). Genetika és molekuláris biológia: Oláh Éva: Klinikai genetika. Medicina Kiadó, 1999. Az előadáson elhangzott tananyag. Deák Veronika: Általános genetika. Medicina Kiadó, 2015. ISBN: 978 963 226 540 7. www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/...genetika/2011_0079_deak_alt_genetika.pdf https://elearning.med.unideb.hu/course/view.php?id=109: (2012) A sejt tulajdonságainak megváltozása külső jelek hatására: jelátviteli folyamatok; Genom szerkezete, genomikai módszerek, elektronikus tananyagok . Venetianer Pál: Molekulák, gének, sorsok . 2008. ISBN: 9789639731486. Alberts et al.: Essential Cell Biology. 2nd edition. Garland Publ. , . ISBN: 0 8153-3480-X. Angol nyelv II.: Virginia Evans – Jenny Dooley: Upstream Elementary A2. Express Publishing, 2005. Stuart Redman: English Vocabulary in Use - Pre-	Intermediate & Intermediate. Egészségyszociológia: Armstrong, D.: Az orvosi szociológia alapjai. Egyetemi tankönyv. Semmelweis Kiadó, 1995. Pikó Bettina: Egészségyszociológia. Új Mandátum Kv.V., Budapest, 2002. Cecil G. Helman: Kultúra, egészség, betegség. Melánia Kiadó, Budapest, 1997. Buser, K., Kaul-Hecker, V. : Orvosi pszichológia – orvosi szociológia. Medicina Könyvkiadó, Budapest, 1998. Buda Béla, Kopp Mária, Nagy Emese: Magatartástudományok. Medicina Könyvkiadó, Budapest, 2001. Glatz Ferenc (szerk.): Egészségügy és piacgazdaság. MTA, Budapest, 1998. Egészségügyi informatika I.: Kötelező irodalom: Csernoch Mária: Sprego: Programozás táblázatkezelő függvényekkel. Műszaki Könyvkiadó, Budapest. 2014. Ajánlott irodalom: Virágvölgyi Péter: A tipográfia mestersége számítógéppel. Osiris Kiadó Kft. 2004. Reynolds Garr: PreZENTáció. HVG Kiadó. 2009. Csernoch Mária: Algoritmusok és sémák az informatika oktatásában II. Algoritmusalapú szöveg- és táblázatkezelés. http://tanarkepzes.unideb.hu/szaktarnet/kiadvanyok/algoritmusok_es_semak_2.pdf John Walkenbach: Excel 2010 Bible. Kékes E., Surján Gy., Balkányi L., Kozmann Gy.: Egészségügyi Informatika. Medicina, Bp. 2000.. Élelmiszer nyersanyag ismeret Tanács L.: Élelmiszer-ipari nyersanyagismeret. Szaktudás Kiadó Ház, Budapest, 2005., 387 o., ISBN: 963-955-347-6 Győri Z. Győriné Mile I.: A búza és kukorica minősége és feldolgozása. Szaktudás Kiadó Ház, Budapest, 2011., 185 o., ISBN: 9789639422384 Vadáné Kovács M.: A húsminőség alapjai. Debreceni Agrártudományi Egyetem, Debrecen, 1999. 93 o. Császár, G., Unger, A.: A minőségi tejtermelés
--	---

alapjai. Magyar Tejgazdasági Kísérleti Intézet, Mosonmagyaróvár, 2005, 46 o.

Biostatisztika alapjai

Kötelező irodalom:

Kardos L. (szerk.): A biostatisztika alapjai (hallgatói jegyzet). Népegészségügyi Iskola Vargáné Hajdú P., Ádány R.: Epidemiológiai szótár. Medicina Kiadó, 2003.

Ajánlott irodalom:

Kirkwood, Betty R.: Essentials of Medical Statistics. Blackwell Science Ltd, London, 1988.
Rothman KJ. Epidemiology: An introduction. Oxford University Press, New York, 2002.

Gerontológia:

Semsei I.: Gerontológia. DEOEC EK, jegyzet. 2008.

Semsei I.: Gerontológia segédjegyzet. 2008.

Székács Béla: Geriátria; Az idős kor gyógyászata.

Semmelweis, 2005.

Imre Sándor: A klinikai gerontológia alapjai. Medicina, 2007.

Kovács M.: Időskori depresszió és szorongás. Springer Tudományos Kiadó, Bp., 2003.

Imre S, Fábrián G.: Öszülő társadalmak. Egészségügyi Szociális Munka Könyvtára, Nyíregyháza, 2006.

Élettan - kórélettan I.:

Fonyó Attila: Élettan gyógyszerészhallgatók részére. 2012. Budapest, Medicina Könyvkiadó Zrt.

Pavlik Gábor: Élettan-Sportélettan. 2013. Budapest, Medicina Könyvkiadó Zrt.

Fonyó Attila: Az orvosi élettan tankönyve. 2014. Budapest, Medicina Könyvkiadó Zrt.

Ormai Sándor: Élettan-kórélettan. 2004. Semmelweis Kiadó és Multimédia Stúdió

Élettan - kórélettan II.:

Fonyó Attila: Élettan gyógyszerészhallgatók részére.

Medicina Kiadó, 1998.

Székely M.: Kórélettani alapok.

Medicina, 2010.

W. D. McArdle, F. I. Katch, V. L. Katch:

Exercise Physiology: Energy, Nutrition, And Human Performance 5th edition.

Lippincott Williams & Wilkins, 2004.

Jack H. Wilmore, W. Larry Kenney: Physiology of Sport and Exercise.

4 edition. Human Kinetics Europe Ltd, 2007.

Klinikai propedeutika:

Szarvas Ferenc, Csanády Miklós: Belgyógyászati fizikális diagnosztika alapjai .

Semmelweis, 2006.

Tierney LM, McPhee SJ, Papadakis MA.:

Korszerű orvosi diagnosztika és terápia.

Melánia Kiadó, Budapest, 2007.

Kutatásmethodika alapjai:

Ajánlott irodalom:

Keshav,S.: How to Read a Paper. ACM SIGCOMM Computer Communication Review, Volume 37, Number 3, July 2007. Online elérhetőség:

<http://ccr.sigcomm.org/online/files/p83-keshavA.pdf>

Ashby, M.: How to Write a Paper. 6th edition, University of Cambridge, 2005. Online

elérhetőség: <http://www-mech.eng.cam.ac.uk/mmd/ashby-paper-V6.pdf>

Angol nyelv III.:

Virginia Evans – Jenny Dooley: Upstream Pre-Intermediate B1.

Express, 2004.

Stuart Redman: English Vocabulary in Use - Pre-Intermediate & Intermediate.

Biokémia alapjai:

Kötelező irodalom:

Az egyetemi eLearning felületre feltöltött letölthető elektronikus tankönyv. Oktatási honlap címe: <http://eLearning.unideb.hu>

Ajánlott irodalom:

Ádám Veronika és mts: Orvosi Biokémia, 4. kiadás Semmelweis Kiadó. Budapest, 2016.

ISBN 9789633314005

Devlin, T. M.: Textbook of Biochemistry with Clinical Correlations. 7th edition. John Wiley & Sons, 2010. ISBN: 0-470-28173-1.

□Berg J.M., J. L. Tymoczko, L. Stryer:

Biochemistry.7th edition. W. H. Freeman, 2010. ISBN: 1-4292-2936-5.
 □Harvey R.A., D.R. Ferrier: Lippincott's Illustrated Reviews: Biochemistry.5th edition. Lippincott Williams and Wilkins, 2010. ISBN: 9-7816-0831-4126
 McLaren D., Morton J.: Biochemistry for Sport and Exercise Metabolism 1st edition.2012. John Wiley a& Sons, Ltd.

Filozófia:

Jostein Gaarder: Sofie világa, regény a filozófia történetéről.
 Magyar Könyvklub, 2001.
 Dörömbözi János: Filozófiai szöveggyűjtemény I..
 Nemzeti Tankönyvkiadó, 2006. ISBN: 978-963-19-5641-2.
 Erich Fromm: Az önmagáért való ember.

Biokémia:

Ádám Veronika: Orvosi biokémia.
 Medicina Könyvkiadó Zrt., 2006.
 Az egyetemi eLearning felületre feltöltött letölthető elektronikus tankönyv: Oktatási honlap címe: <http://eLearning.unideb.hu>.
 Devlin, T. M.: Textbook of Biochemistry with Clinical Correlations.
 7th edition. John Wiley & Sons, 2010. ISBN: 0-470-28173-1.
 Berg J.M., J. L. Tymoczko, L. Stryer: Biochemistry.
 7th edition. W. H. Freeman, 2010. ISBN: 1-4292-2936-5.
 Harvey R.A., D.R. Ferrier: Lippincott's Illustrated Reviews: Biochemistry.
 5th edition. Lippincott Williams and Wilkins, 2010. ISBN: 9-7816-0831-4126.
 McLaren D.: Biochemistry for Sport and Exercise Metabolism.
 1st edition. John Wiley & Sons, 2012.

Dietetika:

Dr. Rigó János: Korszerű piramisrendszerek az egészséges táplálkozáshoz és életmódváltáshoz. . Medicina Könyvkiadó Zrt, 2008.
 Prof. Dr. Rigó János: Élelmezésvezetők kézikönyve.
 Anonymus Kiadó, 2004.
 Bíró Gy. – Lindner K: Tápanyagtáblázat.

Medicina Könyvkiadó Rt., 1995.
 Dr. Zajkás Gábor – Gaálné Póda Bernadett: Diétáskönyv.
 Medicina Könyvkiadó Rt., 1998.
 Dr. Pados Gyula: Túl súly-elhízás megelőzése és kezelése.
 Medintel kiadó, 2001.
 Dr. Fövényi József - Papp Rita: Cukorbetegség új diétáskönyve.
 Medicina Könyvkiadó Rt.Bp., 1999.

Jogi alapismeretek

Trócsányi László, Schanda Balázs (2014): Bevezetés az alkotmányjogba; Az Alaptörvény és Magyarország alkotmányos intézményei. HVG-ORAC Lap- és Könyvkiadó Kft.
 (tankonyvtar.hu)
 Szilágyi Péter (2014): Jogi alaptan. ELTE Eötvös Kiadó (tankonyvtar.hu)
 Dezső Márta, Vincze Attila (2014): Magyar alkotmányosság az európai integrációban. HVG-ORAC Lap- és Könyvkiadó Kft.
 (tankonyvtar.hu)

Élelmezési üzemek műszaki ismeretei

Fábry Gy. (szerk.) (1995): Élelmiszeripari eljárások és berendezések. Mezőgazda Kiadó. ISBN: 9638439424
 Szabó Z., Csury I., Hidegkuti Gy.(1986): Élelmiszeripari műveletek és gépek. Mezőgazda Kiadó. ISBN 963-232-422-6

Élelmiszer higiénia

Kötelező irodalom:
 Biró G. 1993. Élelmiszer-higiénia. Agroinform Kiadó és Nyomda Kft., Budapest
 Figler Mária (szerk): Élelmiszer minőségbiztosítás, Medicina Könyvkiadó Zrt, Budapest, 2015
 Ajánlott irodalom:
 Rodler Imre. Élelmezéshigiéné, Medicina Zrt, Budapest 2007
 Deák T. 2006. Élelmiszer-mikrobiológia. Mezőgazda Kiadó, Budapest.
 Hobbs' Food Poisoning and Food Hygiene (Ed. Little and McLauchlin, London UK, 2007

Élelmezésmenedzsment I.

Órai jegyzet

Gaálné Labáth K., Rigó J.: Élelmezési üzemek tevékenységének szervezése és vezetése. SALDO. 1993.

Balázsi K.: Egészségügyi szervezés.

Rigó J.: Élelmezésvezetők Kézikönyve Anonymus 1999.

Nagy P., Roóz J.: Vállalkozástan. Perfekt. 2006.

Berszán G., Várszegi T.: Agrárgazdasági élelmiszerelőállító üzem. Agroinform. 2001.

Élelmiszerbiztonság:

Dr. Szeitzné Dr. Szabó Mária (2008): Élelmiszerbiztonsági helyzetelemzés és kockázatértékelés. ISBN: 978-963-502-896-2

Dr. Bíró Géza – Dr. Bíró György (2000):

Élelmiszer-biztonság, táplálkozás-egészségügy. ISBN: 963502257

Lacay P.: Élelmiszer-higiénia. Élelmiszerlánc-biztonság.

Százados I.: Az emlős vágóállatok húsvizsgálata

Gyógyszertan:

Neal M.J.: Rövid farmakológia.

3. B+V Lap és Könyvkiadó Kf, Budapest, 2000.

Vágvölgyi Ágnes: Gyógyszertan.

KÁDIX, .

Knoll József: Gyógyszertan 1-2..

Medicina, 1990.

Megelőző orvostan és népegészségtan I.:

Ádány R.: Megelőző orvostan és népegészségtan.

Medicina Könyvkiadó, Budapest , 2012. ISBN: 978 963 226 385.

Kertai Pál: Megelőző orvostan .

Medicina, 1999.

Vargáné Hajdú P., Ádány R.: Epidemiológiai szótár.

Medicina Kiadó, 2003.

Vargáné Hajdú P., Boján F.: Demográfiai és epidemiológiai módszerek a népegészségügyben. Literatura Medica, Budapest, 1996.

Ádány R.: A magyar lakosság egészségi állapota az ezredfordulón.

Medicina Kiadó, 2003.

Angol szaknyelv II.:

Tony Grice: Nursing 1. Student's Book, OUP,

ISBN:978-0-19-456977-4

Eric Glendinning: Professional English in Use Medicine, CUP, ISBN: 978-0521682015

Eric Glendinning: English in Medicine, CUP, ISBN: 978-05216-1606684

Gyógyszertan:

Gyires –Fürst: A farmakológia alapjai.

Medicina Könyvkiadó Zrt., 2011. ISBN: 978 963 226 324 3 .

Vágvölgyi Ágnes: Gyógyszertan.

KÁDIX Kiadó, .

Hollós-Zörényi: Alkalmazott gyógyszer-tan.

Semmelweis Egyetem, . ISBN: 9637152466.

Vizi E. Szilveszter: Human Farmakológia.

Medicina Könyvkiadó Zrt., 2002. ISBN: 9632426797.

M.J. Neal: Rövid Farmakológia.

Knoll József: Gyógyszertan 1-2.

Medicina Kiadó, 1990.

Megelőző orvostan és népegészségtan II.:

Ádány R.: Megelőző orvostan és népegészségtan.

Medicina Könyvkiadó, Budapest , 2012. ISBN: 978 963 226 385.

Linda Ewels, Ina Simnett: Egészségfejlesztés, gyakorlati útmutató.

Medicina, Budapest, 1999.

Jennie Naidoo, Jane Wills: Egészségmegőrzés, gyakorlati alapok.

Medicina, Budapest, 1999.

Elekes A.: Pedagógia – Egészségpedagógia.

ETI, 1999.

Vargáné Hajdú P., Ádány R.: Epidemiológiai szótár.

Medicina Kiadó, 2003.

Vargáné Hajdú P., Boján F.: Demográfiai és epidemiológiai módszerek a népegészségügyben. Literatura Medica, Budapest, 1996.

Ádány R.: A magyar lakosság egészségi állapota az ezredfordulón.

Medicina Kiadó, 2003.

Egészségfejlesztés az alapellátásban

Kötelező irodalom:

Kósa K. (szerk.) Az egészségfejlesztés alapjai.

Debreceni Egyetem Népegészségügyi Kar, 2016. (elektronikus jegyzet) illetve az előadások és

szemináriumok anyagából az órákat követően kiadott jegyzet.

Ajánlott irodalom:

Ádány R. (szerk.) Megelőző orvostan és népegészségtan. Medicina Könyvkiadó, Budapest, 2012. pp 515-590 ISBN: 978 963 226 385 4

Élelmezésmenedzsment I.

Kötelező:

Jánosi-Madár-Sági-Szabó-Szebellédi- Zeller: Pénzügyek alapjai. BGF 2007.

Paróczai Péterné: Pénzügyi és vállalkozás finanszírozási ismeretek, Perfekt 2012

Brealey-Myers: Modern vállalati pénzügyek (Panem-McGraw-Hill)

Ajánlott

PÉNZÜGY –SZÁMVITEL:

<http://odin.agr.unideb.hu/hefop/>

Pénzügyi és hitelintézeti Szemle, Statisztikai Szemle, HVG, Figyelő stb. folyóiratok aktuális cikkei

Angol szaknyelv II.

Tony Grice: Nursing 1. Student's Book, OUP, ISBN:978-0-19-456977-4

Eric Glendinning: Professional English in Use Medicine, CUP, ISBN: 978-0521682015

Eric Glendinning: English in Medicine, CUP, ISBN: 978-05216-1606684

Élelmezésmenedzsment III.

Órai jegyzet

Gaálné Labáth K., Rigó J.: Élelmezési üzemek tevékenységének szervezése és vezetése. SALDO. 1993.

Balázsi K.: Egészségügyi szervezés.

Rigó J.: Élelmezésvezetők Kézikönyve Anonymus 1999.

Nagy P.,Roóz J.: Vállalkozástan. Perfekt. 2006.

Berszán G., Várszegi T.: Agrárgazdasági élelmiszerelőállító üzem. Agroinform. 2001.

Ételkészítési technológiák I.

Kötelező irodalom:

Pető Gyula: Ételkészítési ismeretek, Műszaki Könyvkiadó Kft. 2013 (ISBN: 978-963-161-943-0)

Lukács-Oriskó-Sándor-Zsolnay: Ételkészítési ismeretek, Képzőművészeti Kiadó 2007 (ISBN: 978-963-336-926-5)

Figler Mária (szerk): Táplálkozástudomány alapjainak megvalósítása, Pécs, 2014, (ISBN: 978-963-642-655-2)

Ajánlott irodalom:

Veresné B. M. (szerk): Diétás ételkészítési gyakorlatok, Semmelweis Egyetem Egészségügyi Főiskolai Kar, Budapest, 2005 (ISBN: 963-715-262-6)

Bencsik Klára (szerk.): Mit? Mivel? Hogyan? Ételkészítési technológia és kolloidika.

Semmelweis Egyetem EFK, Bp. 2003. (ISBN: 963-715-238-5)

Közétkeztetési ismeretek

Kötelező irodalom

37/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet a közétkeztetésre vonatkozó táplálkozás-egészségügyi előírásokról

Dr. Rigó J.: Élelmezésvezetők Kézikönyve Anonymus 1999.

Figler Mária (szerk): Élelmiszer minőségbiztosítás, Medicina Könyvkiadó Zrt, Budapest, 2015

Ajánlott irodalom:

Gaálné Labáth K., Dr. Rigó J.: Élelmezési üzemek tevékenységének szervezése és vezetése. SALDO. 1993.

Gazdasági és menedzsment ismeretek:

Dr. Zagyi Bertalan (Szerk.: Vízvári László, Komoróczy Tamás, Dr. Zagyi Bertalan):

Gazdálkodás. In.: Egészségügyi menedzszerképzés távoktatási programja. ETI, 2002.

Paul A..Samuelson-William D. Nordhaus: Közgazdaságtan I-II-III.

Közgazdasági és jogi Könyvkiadó, 1992.

Élelmiszerszabályozási ismeretek

Kötelező irodalom:

2008. évi XLVI. törvény az élelmiszerláncról és hatósági felügyeletéről.

http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A0800046.TV

Ajánlott irodalom:

Magyar Élelmiszerkönyv. Codex Alimentarius Hungaricus. Vidékfejlesztési Minisztérium Élelmiszer-feldolgozási Főosztály. 2013

Útmutató a vendéglátás és étkeztetés jó higiéniai gyakorlatához. Nemzeti Élelmiszerlánc-biztonsági Hivatal (NÉBIH) 2013 . ISSN 2064-

2652	Tankönyv (kötelező irodalom)
Kézikönyv a HACCP rendszer kialakításához	Decsi T.: A csecsemőtáplálás szakkönyve. Dialog Campus, 2001
egészségügyi közétkeztetők részére.	Maródi L.: Gyermekgyógyászat. Medicina Zrt, 2013
Egészségügyi Minisztérium 2002	Ajánlott irodalom
Élelmiszerekre Vonatkozó Jogszabályok	Oláh E.: Gyermekgyógyászati kézikönyv I-II.
Jegyzéke. Jogszabálygyűjtemény 45. kiadás	Diagnosztikai és terápiás útmutató gyakorló gyermekgyógyászoknak. 2008
Nemzeti Élelmiszerlánc-biztonsági Hivatal,	Ilyes I.: Az elhízás mai szemlélete. Medicina, 2001
Élelmiszer- és Takarmánybiztonsági Igazgatóság.	
2013. 10. 24	
http://portal.nebih.gov.hu/documents/10182/69929/45__kiadas_ELELMISZER_jogszabalygyujtemeny_C.pdf	
Csecsemő- és gyermekbetegségek dietetikája	

8. FEJEZET

DIPLOMAMUNKA ÉS TDK PÁLYAMUNKA TÉMÁK

Dr. Ádám Balázs

diplomamunka és TDK témák:

Munkahelyi egészségkárosító tényezők
Foglalkozási betegségek Magyarországon
Génkárosító hatások a munkahelyi és általános környezetben
Politikák, programok és projektek egészséghatás vizsgálata

Dr. Sándor János

diplomamunka és TDK témák:

Táplálkozási szokások koraterhesség idején
Ritka betegségek okozta halálozás változásai
Ritka betegségek morbiditási viszonyai
Kockázattervezés különböző társadalmi csoportokban
Szervezett szűrővizsgálatok hatékonyságának elemzése

Dr. Bárdos Helga

diplomamunka és TDK témák:

Környezeti és genetikai tényezők hatása az elhízásra
Iskolai egészségfejlesztő programok hatása a táplálkozásra
A lakókörnyezet fizikai aktivitásra és táplálkozási szokásokra kifejtett hatása
A kockázateszlelést befolyásoló tényezők vizsgálata
Az elhízás prevalenciája (trend analízis)

Dr. Szűcs Sándor

diplomamunka:

A környezeti ártalmakkal összefüggésben álló halálozás Európa országaiban
A környezeti ártalmakkal összefüggésben álló betegségteher Európa országaiban

Dr. Nagy Attila

diplomamunka és TDK témák:

Diabetes előfordulása adott megyében
Vizsgálattervezés diabetes monitorozására

Dr. Fiatal Szilvia:

diplomamunka és TDK témák:

A kardiovaszkuláris betegségek genomikai meghatározottsága

Dr. Bíró Éva

diplomamunka és TDK témák:

Fiatalok mentális egészsége (vizsgálat, beavatkozási lehetőségek)
Fiatalok egészségi állapota és egészségmagatartása (vizsgálat, beavatkozási lehetőségek)
Egészségműveltség (vizsgálat, beavatkozási lehetőségek)
Munkahelyi egészségterv (csak MSc képzésben lévő hallgatók esetében)

Dr. Pál László

diplomamunka:

Beltéri légszennyezők egészségre gyakorolt hatásai
Az Európai Unióban rendelkezésre álló édesvízkészletek és felhasználásuk

Szász István

A daganat kemoprevenció epigenetikai alapjai
Táplálék eredetű bioaktív hatóanyagok szerepe a daganat kemoprevencióban
A Humán Mikrobiom Projekt: új stratégiák a daganatok megelőzésében
Nutrigenomika, proteomika és metabolomika a táplálkozástudományban

Dr. Nagy Károly

diplomamunka:

Elhízás genetikai epidmiológiája (irodalmi összefoglaló)
Munkahelyi kóroki tényezők vizsgálata

TDK téma:

Kémiai anyagok génkárosító hatásának vizsgálata üstökös elektroforézissel
Ergonómiai kóroki tényezők felmérése járművezetők körében

Dr. Kárpáti István

diplomamunka:

A krónikus vesebetegség népegészségügyi jelentősége.
Krónikus vesebetegség és a felgyorsult érelmeszesedés.

Dr. Boruzs Klára:

Diplomamunka és TDK témák:

A gyógyszer használat alakulása Magyarországon
A gyógyszeripar működésének alakulása menedzsment oldalról

Dombrádi Viktor

diplomamunka témák:

Minőségmenedzsment a kórházi ellátásban
Betegbiztonság és az egészségügyi dolgozók biztonsága a kórházi ellátásban
ISO 9001 tanúsítás és akkreditáció az egészségügyben
Betegközpontú ellátás az egészségügyben

Dr. Bíró Klára

diplomamunka és TDK témák:

Az egészségügyi ellátás fogyasztóinak fokozódó elvárásai
Az egészségügyi rendszerek vezetésének kihívásai
Közgazdaságtani tézisek megfeleltethetőségei az egészségügyben

Dr. Zsuga Judit

diplomamunka és TDK témák:

Munkahelyi stressz az egészségügyi ágazatban – egyben TDK téma
Munkahelyi stressz és a teljesítmény kapcsolata – egyben TDK téma

Dr. Bányai-Márton Gábor

diplomamunka és TDK témák:

A népegészségügyi feladatellátás szabályozása hazánkban

Dr. Rurik Imre

Foglalkozás eredetű megbetegedések a háziiorvosi gyakorlatban.

A rendszeres testmozgás szerepe a betegségek megelőzésében.

Dr. Ilyés István

diplomamunka témái: Egészségnevelés az iskolaegészségügyben

Dr. Márton Hajnalka

diplomamunka témái:

Szűrővizsgálatok a gyermekalapellátásban

Kolozsvári László Róbert

diplomamunka témái:

-A demencia korai felismerése az alapellátásban

-A gyermekkori elhízás és diabetes vizsgálata

-Az egészségnevelés szerepe a gyermekkori elhízás prevenciójában

-Antibiotikum felírások vizsgálata az alapellátásban

-A munkahelyi stressz és kiegészítő vizsgálata egészségügyi dolgozók körében

Munkahelyi ártalmakkal összefüggő egészségkárosodások vizsgálata

Ungvári Tímea

diplomamunka témái

Foglalkozási eredetű megbetegedések vizsgálata

Pszicho-szociális kóroki tényezők a munkahelyen

Jancsó Zoltán:

diplomamunka témái

Cardiovascularis rizikófaktorok és kockázatbecslés

Nagy cardiovascularis kockázatú páciensek gondozása az alapellátásban

Az alapellátási központi ügyeletek működési jellemzői

Az egészségügyi dolgozók jogai és kötelezettségei a betegjogok tükrében

Nánási Anna

diplomamunka témái

A védőoltások alkalmazásának magyarországi gyakorlata

Idős betegek gondozásának sajátosságai a háziiorvosi ellátásban

Dr. Kakuk Péter

diplomamunka témái

Etikai intézmények az egészségügyben

Kutatásetikai kérdések a népegészségügyi kutatásokban

A tudományos integritás kihívásai

Titoktartás etikai dilemmái az egészségügyben

A genetika etikai kérdései
A tudományos publikációk etikai szabályai

Dr. Andrejkovics Mónika (csak Egészségpszichológus hallgatók számára)

Neuropszichológiai vizsgálatok egészségeseknél és különböző betegségek esetében
A objektív memóriateljesítmény és a szubjektív memória összefüggései
A mentális állapot és a memóriefunkciók összefüggései
Magyar normatív adatok gyűjtése különböző neuropszichológiai tesztekkel kapcsolatban
Neuropszichológiai rehabilitáció
A sémamód kérdőív hazai adaptálása
Hallucinációk, pszehodhallucinációk vizsgálata különböző betegcsoportokban, illetve egészségesek körében

Dr. Bánfalvi Attila (csak Egészségpszichológus hallgatók számára)

Betegségelméletek (kritikai elemzés)
Hogyan keletkeznek új betegségek?
A test a medicinában (kulturális antropológiai megközelítés)
A nő a medicinában (kulturális antropológiai megközelítés)
Pszichoanalízis és medicina.
Ferenczi Sándor Klinikai naplója és az orvos-beteg viszony filozófiája.
A nyugati orvoslás változó emberképe.
A medikalizáció és társadalmi összefüggései.
Változó betegségfogalom
Megbetegítő kultúra és társadalom

Dr. Bugán Antal (csak Egészségpszichológus hallgatók számára)

Betegségrepresentációk narratív megjelenése különböző betegségekben
Csoportpszichoterápiás folyamatok dinamikai elemzése
Életstílus és betegség összefüggései a koragyermekkori élmények tükrében
Kardiovaszkuláris betegek értékfelfogásának jellemzői
A gyógyítóba vetett „hit” és a betegség
A spiritualitás megjelenése a gyógyításban
Az egészségpszichológiai ellátás lehetséges modelljeinek illeszkedése a gyógyítás különböző területein
Szervezet és egészségfejlesztés

Dr. Kósa Karolina (csak Egészségpszichológus hallgatók számára)

Egyetemi hallgatók lelki egészségének vizsgálata
Rövid intervenciók jelentősége a magatartásváltoztatásban
Hátrányos helyzetű lakosságcsoportok lelki egészségének vizsgálata

Dr. Kömüves Sándor

Palliatív gondozás és eutanázia

Dr. Kuritárné Dr. Szabó Ildikó (csak Egészségpszichológus hallgatók számára)

Bármely felnőttkori mentális zavar, amennyiben a hallgatónak van elképzelése a kutatás kivitelezésére
A gyermekkori traumatizáció felnőttkori tünettánának vizsgálata
Szomatikus betegek gyermekkori averzív élményei

Az alapellátásban megjelenő betegek mentális állapotának felmérése

A személyiségzavarok kialakulásában szerepet játszó tényezők és mechanizmusok

A gyermekkori traumatizáció szerepe az egyes mentális zavarok, különösen a borderline személyiségzavar kialakulásában és kezelésében

Dr. Tisljár-Szabó Eszter (csak Egészségpszichológus hallgatók számára)

A beszéd megváltozása különböző mentális állapotokban, pszichés zavarokban

Kommunikáció

Külföldi tesztek és módszerek hazai alkalmazása, adaptálás

Kísérleti, beavatkozással járó módszerek, hatástanulmányok az egészségpszichológiában és a klinikai pszichológiában

Dr. Tisljár Roland (csak Egészségpszichológus hallgatók számára)

Evolúciós pszichopatológia

Az egészségpszichológiai mechanizmusok evolúciós meghatározói, prevenciós lehetőségek

Az egészségmagatartás és a mentális egészség kapcsolata az egyéni életmenet-stratégiákkal

A humor és a mentális egészség összefüggései

Magatartásunk biológiai gyökerei: az evolúciós pszichológia horizontja

Fekete Zita (csak Egészségpszichológus hallgatók számára)

Metakogníció szkizofréniában

Szociális kogníció szkizofréniában

Metakogníció a felnőttkori mentális zavarokban

Szociális kogníció a felnőttkori mentális zavarokban

Felnőttkori mentális zavarok

Gyógytornász képzés

Veressné Mile Marianna, gyógytornász

A Gravity Trainer az obes betegek mozgásterápiájában

Dr. Káposzta Rita, egyetemi docens, DE Gyermekklinika

Juvenilis idiopátiás arthritis gyógytornája az irodalom tükrében

Dr. Felszeghy Enikő, egyetemi adjunktus, DE Gyermekklinika

Mucoviscidosis, légzésterápia modern formái, irodalmi áttekintés

Inzulinpumpa használata gyógytorna során, irodalmi áttekintés

CP-s gyermekek és fiatalok önállóság segítése, komplex rehabilitációja, manipuláció fejlesztése

Tőkésné Lazányi Katalin, gyógytornász, D.N.R.E. Immanuel Otthon

Izomdisztrófia kezelési lehetősége (esettanulmány)

ICP gyermekek komplex/mozgás rehabilitációja

Koraszülött gyermekek mozgás rehabilitációja

Duchenne dystrophiában szenvedő gyermekek rehabilitációja

Bodea Cornel, gyógytornász, Kenézy Kórház, Gyermekrehabilitációs Központ

Egyéb orthopédiai betegségekben szenvedő gyermekek rehabilitációja

Szabó Gabriella, gyógytornász, DE Neurológiai Klinika

Neurológiai betegek koordináció fejlesztése Gravity Trainer alkalmazásával.
Fizioterápiás lehetőségek a kóros fáradékonyság kezelésében sclerosis multiplexes betegek körében.
A fizioterápia jelentősége agytörzsi keringészavarokon átesett betegek kezelésében.
Parkinson-kórban szenvedő betegek tartási instabilitásának kezelése fizioterápiával.

Dr. Némethné Gyurcsik Zsuzsanna, gyakorlati oktató, DE NK Fizioterápiás Tanszék

A kézfunkció vizsgálata és javítása systemás sclerosisban
Az életminőség, a funkcionalitás és a fizikális markerek vizsgálata, összefüggések spondylitis ankylopoeticában
A csípőízületek érintettsége, kezelési lehetőségek spondylitis ankylopoeticában
A csípőízületek érintettsége, összehasonlítása arthritis és arthrosis esetén
Az otthoni - home mozgásprogram kidolgozása és hatékonyságának mérése reumatológiai kórképeknel

Hojcska Ágnes Erzsébet, gyógytornász, Hotel Aquamarin Kft., Hévíz

A fizioterápiás eljárások alkalmazásának lehetőségei a különböző megbetegedésekben
A balneoterápia jelentősége a fizioterápiában
A gyógyvizek alkalmazási és felhasználási lehetőségei a mozgásszervi megbetegedések körében

Jeneiné Barkóczi Erzsébet, gyógytornász, Kenézy Kórház, Reumatológia

A rheumatoid arthritis kézváltozásai és fizioterápiás kezelése
Szegmentális stabilizáció, tartáskorrekció hatásának vizsgálata spondylitis ankylopoeticában
Alagút szindrómák

Czibere Tímea, gyógytornász, Kenézy Kórház

CPM használatának jelentősége csípőtáji törések rehabilitációjában

Győrösi Imréné, gyógytornász, Kenézy Kórház

Traumás csigolyatörések komplex rehabilitációja

Dr. Furka Andrea

Emlőrákos betegek (rehabilitációs) gyógytornája
Daganatos Lymphoedema korszerű kezelése
Kismencedei daganatos betegek kontinencia megtartása (intim torna)
Légzőtorna szerepe a tüdőrákos betegek sugárkezelésekor
Fej-nyak tumoros betegek életminőségének javítása a sugárkezelés alatt

Földi Gyula, gyógytornász, Rectus Gyógytorna Rendelő, Debrecen

Gerincpanaszosok betegeknél trakciós kezelés közvetlen hatása a gyógytorna gyakorlatokra. Vannak-e olyan gyakorlatok amelyek hatékonyabban (jobb mozgástartomány, kedvezőbb fájdalom minták) vegezhetők trakciós kezelés után közvetlenül?

Trendelenburg pozitív járatás csípőízületi protézis műtét után

Kósa Veronika, gyógytornász, DE Ortopédiai Klinika

Milyen mértékben tudnak egyes korcsoportok különböző segédeszközzel tehermentesíteni?

Dr. Frendl István, klinikai főorvos, DE Traumatológiai és Kézsebészeti Tanszék

A gyógytornász feladatai a kéz hajlítóján sérüléseinek postoperatív kezelésében

Dr. Urbán Ferenc, klinikai főorvos, DE Traumatológiai és Kézsebészeti Tanszék

A vállöv lágyrész degeneratív elváltozásainak műtéti ellátása és utókezelése

Dr. Nagy András, főorvos, Kenézy Kórház Traumatológiai Osztály

Vállízületi instabilitás műtét utáni fizikoterápiája

Dr. Szarukán István, klinikai szakorvos, Kenézy Kórház Traumatológiai Osztály

A felnőttkori humerus distalis vég töréseinek műtéti kezelése és fizikoterápiája osztályunkon

Dr. Németh Árpád, főorvos, Kenézy Kórház Traumatológiai Osztály

Térdízületi szalag és porcsérülések arthroscopos műtéti ellátása és utókezelése

Dr. Molnár Levente, idegsebész főorvos, Kenézy Kórház Traumatológiai Osztály

Műtétet nem igénylő porckorong betegség fizikoterápiás kezelése

Dr. Varga Zsigmond, főorvos, Kenézy Kórház Traumatológiai Osztály

A gyógytornász feladatai a combnyaktáji törések korai szövődményeinek megelőzésében

Dr. Battáné Tar Júlia, gyógytornász, Kenézy Kórház

A gerinc statikai és funkcionális vizsgálata vívóknál

Juhos Nándor, gyógytornász, Kenézy Kórház, Felnőtt Pszichiátriai Osztály

A Ritmikus mozgásterápia hatásai és azok alkalmazási lehetőségei a pszichiátriai betegek körében

A Kommunikatív mozgásterápia pozitív pszichés hatásai és azok alkalmazási lehetőségei a pszichiátriai betegek körében

A funkcionális tréning irányelveinek alkalmazási lehetőségei a pszichiátriai betegek körében

A szkizofrén betegek mozgásterápiás lehetőségei

A szenvedélybetegek mozgásterápiás lehetőségei

A gyógytorna szerepe és lehetőségei a pszichiátria területén

Dr. Andrassy Gábor, pszichiáter szakorvos, DE Pszichiátriai Tanszék

A gyógytorna szerepe alkoholos polineuropátia kezelésében

Életmód- és mozgásterápia alkalmazása szkizofrén beteg körében

Dr. Magyar Erzsébet, pszichiáter szakorvos, DE Pszichiátriai Tanszék

Izomnyújthatóság vizsgálata szorongásos kórképekben

Szkizofrén betegek gyógyszer okozta extrapiramidális mellékhatás változása gyógytorna hatására

Takács Dániel, gyakorlati oktató, DE NK Fizioterápiás Tanszék

Stroke-os hemiparetikus betegek kezelése PNF technikával

Hőgye Zsófia, vezető gyógytornász, ergoterapeuta, DE Orvosi Rehabilitáció és Fizikális Medicina Tanszék

Ergoterápia a rehabilitációban vagy más klinikai területeken

Antal Szabina, gyógytornász, DE Orvosi Rehabilitáció és Fizikális Medicina Tanszék

Schroth terápia szerepe scoliosis vagy a gerinc sagittalis síkú elváltozásainak kezelésében

Szabados Éva Anna, gyógytornász, DE Orvosi Rehabilitáció és Fizikális Medicina Tanszék

Spasztikus és hipotón hemiparetikus betegek járóképességének felmérése és összehasonlítása

Győrfiné Jánossy Andrea, gyógytornász, DE Orvosi Rehabilitáció és Fizikális Medicina Tanszék

Amputáltak rehabilitációja

Kurta Anna, gyógytornász, DE Orvosi Rehabilitáció és Fizikális Medicina Tanszék

A mozgásterápia főbb elemei és különbözőségei LCA plasztikát követően sportolóknál, ill. műtéti terápia nélküli ízületi állapotnál

Prof. Dr. Póka Róbert, egyetemi tanár, DE Szülészeti Klinika

A fizioterápia szerepe a nőgyógyászati műtétek szövődményeinek csökkentésében.

A női vizeletcsepegés megelőzése és konzervatív kezelése.

Fizioterápia szerepe a szülészeti és nőgyógyászati gyakorlatban.

Dr. Daragó Péter, egyetemi tanársegéd, DE Szülészeti és Nőgyógyászati Klinika

A fizioterápia szerepe az onkológiai betegek rehabilitációjában.

Petrika Hajnalka, egyetemi gyakornok, DE NK Fizioterápiás Tanszék

Statikus és dinamikus mozgásformák mozgásszervrendszerre és mentális állapotra gyakorolt hatása

Török Katalin, egyetemi gyakornok, DE NK Fizioterápiás Tanszék

Gerincvédő preventatív szemlélet bevezetése kisiskolások körében

Dr. Lukács Balázs, adjunktus, DE NK Fizioterápiás Tanszék

Fizikai aktivitás hatása fiatal felnőttek kardiovaszkuláris állapotára

Az időskori elesés rizikófaktorainak vizsgálata, prevenciók lehetőségei

Takács Dániel, Széll Gábor, gyakorlati oktató, DE NK Fizioterápiás Tanszék

Fiatal vízilabdázók gerinc és váll mobilitásának fokozása különböző fizioterápiás módszerekkel

Az elülső keresztszalag szakadás előfordulásának gyakorisága női sportolók körében

Nagyné Varga Katalin, Sportközpont vezető, Debreceni Egyetem Sportközpont

A Debreceni Egyetem hallgatóinak fizikai állapotának összehasonlító elemzése

Egyéb

A geriátria helyzete Magyarországon

A szociális gerontológia helyzete Magyarországon

A gerontológiai oktatás helyzete Magyarországon

Az öregedési elméletek és hatásai

Az öregedés lassításának lehetőségei

9. FEJEZET

DE TANULMÁNYI ÉS VIZSGASZABÁLYZAT

A Debreceni Egyetem Tanulmányi-és Vizsgaszabályzat és a Népegészségügyi Kari melléklete az alábbi linken érhető el:

<https://mader.hatter.it.unideb.hu/portal/displayDocument/Dokumentumt%C3%A1r/Szab%C3%A1lyzatok/RKK%20Szab%C3%A1lyzatok/II.%20Az%20SZMSZ%20r%C3%A9sz%C3%A9t%20k%C3%A9pez%C5%91,%20de%20k%C3%BCl%C3%B6n%20megalkotott%20szab%C3%A1lyzatok/A%20DE%20tanulm%C3%A1nyi%20r%C3%A9sz%20vizsgaszab%C3%A1lyzata/TVSZ%20egyseges%20170622.pdf>

10. FEJEZET

A DE HALLGATÓI TÉRÍTÉSI ÉS JUTTATÁSI SZABÁLYZAT

A Debreceni Egyetem Hallgatói Térítési és Juttatási Szabályzat az alábbi linken érhető el:

<https://mader.hatter.it.unideb.hu/portal/displayDocument/Dokumentumt%C3%A1r/Szab%C3%A1lyzatok/RKK%20Szab%C3%A1lyzatok/II.%20Az%20SZMSZ%20r%C3%A9sz%C3%A9t%20k%C3%A9pez%C5%91,%20de%20k%C3%BCl%C3%B6n%20megalkotott%20szab%C3%A1lyzatok/A%20DE%20hallgat%C3%B3i%20r%C3%A9r%C3%ADt%C3%A9si%20r%C3%A9sz%20juttat%C3%A1si%20szab%C3%A1lyzata/T%C3%A9r%C3%ADt%C3%A9si%20r%C3%A9sz%20juttat%C3%A1si%20szab%C3%A1lyzat%20egys%C3%A9ges%20170622.pdf>

11. FEJEZET

HALLGATÓI SZERVEZETEK

HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZATI IRODA:	4012 Debrecen, Nagyerdei krt. 98. Telefon: (52) 411-717/55008, 55220, 55370 Telefon/Fax: (52) 255-028
MAGYAR ORVOSTANHALLGATÓK EGYESÜLETE (MOE):	III. sz. Kollégium 4004 Debrecen, Móricz Zs. krt. 22. Telefon/fax: (52) 418-192, (52) 411-717/54219
ERASMUS/SOCRATES IRODA:	4004 Debrecen, Nagyerdei krt. 94. (Oktatási Központ) Telefon/fax: (52) 530--567, tel: (52) 411-717/58011, 258-011 Honlap: http://www.erasmus.dote.hu
SÁNTHA KÁLMÁN SZAKKOLLÉGIUM:	4004 Debrecen, Nagyerdei krt. 94. (Oktatási Központ 407, 409 szoba) Telefon: 611-717/56132, , (52) 258-122, (52) 258-121, (52) 411-717/58121, 58122 Honlap: http://www.szakkoli.dote.hu

12. FEJEZET KÖZÉRDEKŰ INFORMÁCIÓK

DEBRECENI EGYETEM MENTÁLHIGIÉNIÁS ÉS ESÉLYEGYENLŐSÉGI KÖZPONT ÉS LELKIERŐ EGYESÜLET (DEMEK)

A Központ szeretettel várja a Debreceni Egyetemen tanuló speciális szükségletű hallgatókat, akik

- látásukban,
- mozgásukban,
- hallásukban,
- kommunikációjukban (diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia) korlátozottak,
- akiknél autizmust diagnosztizáltak.

A Támpont Hallgatói Támogató Iroda a Debreceni Egyetem Főépületében (4032, Debrecen Egyetem tér 1.) található. Kérjük, keresse fel, amennyiben a következő szolgáltatásokat igénybe szeretné venni:

- Személyszállítás, személyi segítség,
- Fénymásolás, nyomtatás, spirálozás, scannelés, tanulást segítő eszközök kölcsönzése,
- Ablak szabadidős klub, Közel-Eb kutyaterápiás klub,
- Mentálhigiéniai, pszichológiai, szociális és egészségügyi szolgáltatásokról információátadás,
- Tanulmányi ügyekben való segítség,
- Diáksegítő szolgáltatás,
- Jegyzetelő szolgáltatás

A szolgáltatások ingyenesek. A fentebb felsorolt szolgáltatások igénybevételéhez szükséges foglalkoztatással élő hallgatók regisztrációs adatlapjának kitöltése, amely a www.lelkiero.unideb.hu linken található.

További részletes információ: DEMEK 4032, Debrecen Poroszlai u. 97.

Tel.: 06-52/518-627

TANULMÁNYI TANÁCSADÁS

A hallgatók tanulmányi tanácsokért az NK oktatási dékánhelyetteséhez (Dr. Bánfalvi Attila egyetemi docens), ill. az NK Tanulmányi Osztály vezetőjéhez (Nagy-Belgyár Zsuzsa) fordulhatnak.

ERASMUS PROGRAM

Az Európai Unió által az oktatás minőségének javítására létrehozott az Egész Életen Át Tartó Tanulás-programnak a felsőoktatás fejlesztésére létrehozott alprogramja az ERASMUS. Az ERASMUS-program keretében egyetemek, felsőoktatási intézmények közötti megállapodás alapján valósul meg a hallgatók, az oktatók és a személyzet cseréje. Az egyetem a partnerintézményekkel kötött kétoldalú szerződésekkel pályázhat az EU támogatására. Az ERASMUS-program keretében kiutazó hallgatók legalább 3 hónapot, és legfeljebb 1 évet tölthetnek el a partner európai egyetemeken. Az ERASMUS a külföldi tanulmányút idejére ösztöndíjat biztosít, amely hozzájárul a hallgatók felmerülő költségeinek fedezéséhez. A megpályázott időszak nappali szakos hallgatók esetében teljes szemeszter vagy tanév, illetve teljes oktatási blokk lehet. A támogatott tanulmányi időszak hossza

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK – DIETETIKUS SZAKIRÁNY

függ a partnerekkel kötött szerződésektől, a jelentkezők számától, valamint az egyetem által a program finanszírozására elnyert összegtől is!

Erasmus Iroda koordinátora: Dr. Vereb György egyetemi docens

Ügyintéző: Gara Péter, erasmus@med.unideb.hu

13. FEJEZET

EGYETEMI NAPTÁR A 2018/2019-ES TANÉVRE

A 2018/2019. tanév időbeosztása a DE Népegészségügyi Karán

Központi tanévnyitó ünnepség	2018. szeptember 9. (vasárnap)
I. félév regisztrációs hét	2018. szeptember 3-7.
I. félév szorgalmi időszak	2018. szeptember 10 – december 14. (14 hét)
I. félév vizsgaidőszak	2018. december 17. – 2019. február 1. (7 hét)
II. félév regisztrációs hét	2019. február 4-8.
II. félév szorgalmi időszak	2019. február 11 – május 24. (14 + 1 hét)
II. félév vizsgaidőszak	2019. május 27 – július 12. (7 hét)
Tanévzáró, diplomaosztó ünnepség (tervezet)	2019. június 28.